



АДМИНИСТРАЦИЯ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

**П Р И К А З**

5 ноября 2019 г.

№ 442

г. Балаково

**Об утверждении требований к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2019-2020 учебном году**

В соответствии с разделом IV п. 48 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252, приказа Министерства образования Саратовской области от 30.10.2019 г. № 2345 «Об организационном сопровождении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2019-2020 учебном году», в целях организованного проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Балаковского муниципального района в 2019-2020 учебном году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить разработанные региональной предметно-методической комиссией по английскому языку требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2019-2020 учебном году (приложение).

2. Оргкомитету и членам жюри при проведении муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников по английскому языку руководствоваться данными требованиями.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя Комитета образования АБМР Склемину Г.А.

Председатель  
Комитета образования АБМР

Л.В. Бесшапошникова

Приложение  
К приказу Комитета образования АБМР  
от 05.11.2019 г. № 442

**Методические рекомендации по проведению конкурсов муниципального  
этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку  
в 2019-2020 учебном году для 9-11 классов**

Саратов 2019

**Методические рекомендации по проведению конкурсов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2019-2020 учебном году для 9-11 классов**

**Продолжительность конкурсов муниципального этапа**

*Письменный тур* (4 конкурса) – 90 минут

- Конкурс понимания устной речи (Listening) – 10 минут
- Конкурс понимания письменной речи (Reading) – 30 минут
- Лексико-грамматический тест (Use of English) – 20 минут
- Конкурс письменной речи (Writing) – 30 минут

*Устный тур* проводится в другой день. Общая продолжительность конкурса зависит от количества участников. Выполнение задания устного тура одним участником (включая подготовку ответа и ответ участника) составляет не более 20 минут.

**Типы заданий**

Конкурс понимания устной речи (Listening)	Задание множественного выбора (выбор среди трех предложенных вариантов) на соотнесение и поиск информации в устном тексте
Конкурс понимания письменной речи (Reading)	1.1 Задание на соотнесение и поиск необходимой информации в тексте (Multiple Matching). 1.2 Задание на определение того, соответствует ли утверждение информации, данной в тексте (True/False/Not stated) 2. Задание на полное понимание прочитанного текста (Multiple choice)
Лексико-грамматический тест (Use of English)	1. Клоузз-тест – заполнение допущенных в тексте пробелов служебными словами 2. Клоузз-процедура – заполнение допущенных в тексте пробелов словами, предложенными в конце текста (выбор из 4 вариантов ответа)
Конкурс письменной речи (Writing)	Написание дискурсивного эссе (выражение собственного мнения) по современной общественно-политической теме.
Устный тур	Решение конкретной

	коммуникативной задачи, направленной на создание монологического и диалогического высказываний
--	---

### **Материально-техническое обеспечение конкурсов**

Для проведения письменных конкурсов требуются аудитории для рассадки участников.

- Участники должны сидеть по одному за столом и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
- Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.
- В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.
- Задание конкурса понимания устного текста записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики.
- Для проведения лексико-грамматического теста и конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств.

Кроме необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков.

Для проведения конкурса устной речи необходимо обеспечить аудиозапись ответов участников.

### **Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады**

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

## **Методические рекомендации по выполнению заданий**

### **Конкурс понимания устной речи (Listening)**

Время проведения конкурса – 15 минут. Конкурс состоит из двух заданий. Перед каждым заданием участники прослушивают инструкции и в течении 30 секунд знакомятся с текстом задания.

В первом задании обучающимся предлагается дважды прослушать запись, на которой два человека беседуют о путешествии вокруг света, и выбрать правильный вариант ответа. Количество вопросов – 5.

Во втором задании предлагается прослушать тест, в котором участники беседуют о путешествиях, и отметить верные/неверные высказывания, а также высказывания, не упоминающие в записи разговора.

Правильные ответы фиксируются в листе ответов в соответствующем разделе. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

### **Конкурс понимания письменной речи (Reading)**

Время проведения конкурса – 30 минут. Конкурс состоит из двух заданий.

В первом задании обучающимся предлагается прочитать текст о столице США и заполнить пропуски в нем предложенными предложениями. Одно предложение является лишним. Количество вопросов – 6.

Во втором задании предлагается в этом же тексте найти слова, опираясь на их толкование. Слова необходимо записать в той же грамматической форме, в которой дано толкование. Количество вопросов – 9.

Правильные ответы фиксируются в листе ответов в соответствующем разделе. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

### **Лексико-грамматический тест (Use of English)**

Время проведения конкурса – 25 минут. Конкурс состоит из трех заданий.

В первом задании предлагается заполнить пропуски в тексте, осуществив множественный выбор из четырех вариантов. Количество вопросов – 10.

Во втором задании предлагается заполнить пропуски в тексте словами, образованными от данных в конце строчек слов. Количество вопросов – 5.

В третьем задании предлагается заполнить пропуски в тексте фразами, данными в таблице. Одна фраза является лишней. Количество вопросов – 5.

Правильные ответы фиксируются в листе ответов в соответствующем разделе. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

### **Конкурс письменной речи (Writing)**

Время проведения конкурса – 25 минут. Обучающимся предлагается написать статью в журнал (газету), посвященную празднику или фестивалю, который они посетили в России. Объем работы – 130-140 слов.

Максимальное количество баллов – 15.

**Время проведения письменных конкурсов – 95 минут.**

### **Конкурс устной речи (Speaking)**

В конкурсе участвуют пары обучающихся, каждый из которых выступает с монологическим высказыванием и принимает участие в диалоге.

Время изучения заданий – 1 минута.

Монологическая часть высказывания посвящена ответу на вопрос с опорой на картинки и предложенный план ответа. Время ответа – 2-3 минуты.

Диалогическая часть ответа представляет собой дальнейшее обсуждение вопросов с партнером. Время диалога – 2 минуты.