



АДМИНИСТРАЦИЯ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

**П Р И К А З**

15 ноября 2018 г.

№ 472

г. Балаково

**Об утверждении требований к проведению муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 2018-2019 учебном  
году**

В соответствии с разделом IV п. 48 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252, в целях организованного проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Балаковского муниципального района в 2018-2019 учебном году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить разработанные региональной предметно-методической комиссией по ОБЖ требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 2018-2019 учебном году (приложение).
2. Оргкомитету и членам жюри при проведении муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников по ОБЖ руководствоваться данными требованиями.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель  
Комитета образования АБМР

Л.В. Бесшапошникова

Приложение к приказу  
Комитета образования АБМР  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Утверждены на заседании  
региональной предметно-  
основам безопасности  
жизнедеятельности  
(Протокол № 1  
от 6 ноября 2018 года)**

**Требования к организации и проведению муниципального  
этапа Всероссийской Олимпиады по основам безопасности  
жизнедеятельности в 2018/2019 учебном году на территории  
Саратовской области**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Регламент проведения муниципального этапа олимпиады
3. Принципы формирования комплектов и составления олимпиадных заданий
4. Содержание заданий
5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий
6. Перечень материально-технического обеспечения
7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады
8. Порядок процедуры регистрации участников Олимпиады
9. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ
10. Порядок рассмотрения апелляций участников Олимпиады
11. Приложения

## **1. Общие положения**

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (далее – Олимпиада) составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в ред. от 17 ноября 2016 года) (далее – Порядок).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности проводится в Саратовской области для учащихся 7-11 классов.

Участники муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности определяются в соответствии с п. 46 Порядка.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады (п.47 Порядка).

Олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности является предметной и проводится по заданиям, составленным региональной предметно-методической комиссией «на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня ...» (п. 44 Порядка).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности нацелен на:

- дальнейшее стимулирование интереса обучающихся к изучению приемов и способов защиты человека от природных и техногенных опасностей, укреплению здоровья и ведению здорового образа жизни, государственной системы защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; обязанностей граждан по защите своей страны;
- отбор наиболее талантливых, интересующихся вопросами обеспечения безопасности личности и общества, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах Олимпиады;
- выявление мотивированных обучающихся, обладающие наиболее высоким уровнем знаний и умений в области обеспечения безопасности, выявление степени владения культурой безопасности, а также способами и приемами защиты от чрезвычайных ситуаций и в чрезвычайных ситуациях.

## **2. Регламент проведения муниципального этапа олимпиады**

Этапы олимпиады: Муниципальный этап  
Участники: 7-11 классы  
Время проведения: 3 часа для 7-11 классов (2 тура)

Проводится в 2 тура (теоретический и практический) для 7-11 классов. Использование заданий с сочетанием тестов и развернутых ответов: обязательно для 7-11 классов.

Распределение времени для выполнения заданий первого и второго тура осуществляется организаторами олимпиады.

## **3. Принципы формирования комплектов и составления олимпиадных заданий**

Муниципальный этап Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности проводится с использованием комплектов заданий для каждой группы участников.

Принципы формирования олимпиадных заданий:

1. Учет возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся.
2. Отражения в заданиях содержательных линий курса и степени, глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа Олимпиады с возможным в условиях соревнований обращением к максимально большему числу этих содержательных линий.
3. Проверка соответствия готовности участников Олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий.
4. Сочетание заданий с кратким ответом и развернутым текстом.

#### ***4. Содержание заданий***

Задания для каждой группы строятся по принципу расширения изученного материала: в задания для 7 класса могут быть включены задачи по курсу для 5-6 класса, для 9 класса могут быть включены задачи по курсу для 7-8 класса. Задания для 10-11 класса включают составляющие по всему основному школьному курсу безопасности жизнедеятельности — с 5 по 11 класс.

Задания теоретического тура муниципального этапа сформированы из двух частей. В первую часть заданий для 7-11 класса и в общий объем заданий включены 5 заданий открытого типа (тестов с элементами описательной части и заданий на развернутый ответ), во вторую часть включены 20 заданий (тестов) закрытого типа. Обе части отражают основы безопасности жизнедеятельности, включенных в курс.

В заданиях второго тура (практический) для 7-11 классов включает в себя 5 практических заданий, в которых предложено на практике продемонстрировать знания, умения и навыки в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

#### ***5. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий***

Каждое задание имеет четкую систему оценивания по определенным параметрам в зависимости от сложности задания и многоступенчатости ответа на вопрос. Система оценивания прописана в самих заданиях и ключах. Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий заключается в следующем.

Предлагается считать, что весь комплект заданий на муниципальном этапе может оцениваться, исходя из общего числа баллов — 200. Например, 100 баллов — теоретический тур и 100 баллов — практический тур. При этом различные задания должны приносить участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности.

Задания для каждой параллели участников олимпиады построены по принципу расширения изученного материала.

Среди особенностей предмета «основы безопасности жизнедеятельности» следует отметить отсутствие дискуссионности в содержании и подаче материала, требующей глубокого понимания сути происходящего, строгого следования инструкций, быстроты выполнения практических действий, которые не могут расходиться с взглядами членов жюри при оценивании части заданий. В том случае, когда высказанная участником позиция выходит за рамки представлений и общепризнанных норм, она должна быть хорошо и четко аргументирована участником и восприниматься с уважением, и должны оцениваться уровень ее подачи, научность и грамотность приведения аргументов и др. Следовательно, необходимо принимать как правильные ответы такие из них, которые даны не по предложенному эталону, сформулированы иначе, но верные по сути. Поэтому критерии оценивания могут корректироваться и уточняться в ходе собственно проверки работ участников Олимпиады.

Критерии проверки и оценивания выполненных заданий должны быть:

□ Гибкими (необходимо учитывать возможность различных путей и способов решения)

□ Дифференцированными (несмотря на различие в способах решения, следует выделить его инвариантные этапы или компоненты и оценивать выполненное задание не по принципу «все или ничего», а пропорционально степени завершенности и правильности решения)

□ Обозначенными (следует четко указать, за какую часть/уровень/степень решения сколько баллов начисляется участнику)

Согласно методическим рекомендациям Жюри муниципального этапа рекомендовано при оценивании олимпиадных работ каждую из них проверять двум членам жюри с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто первоначально проверил работу. Это особенно важно при обращении к практическим заданиям, требующим одновременного сочетания теоретических знаний и практических навыков.

Предметно-методическая комиссия обеспечивает ее проведение не только соответствующим комплектом заданий, но и системой их оценивания (муниципальный этап — региональная предметная комиссия).

Задания первого тура (теоретический) для 7-11 классов выполняются на бланке. Задание второго тура (практический) для 7-11 классов выполняются в присутствии членов жюри практических этапов, которые оценивают качественные и количественные характеристики и их соответствие критериям оценки выполнения задания.

#### ***6. Перечень материально-технического обеспечения***

Для проведения олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой; помещение для проверки работ.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы.

В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Для работы жюри необходимо подготовить помещение, оснащенное техническими средствами (компьютер, принтер, копир), канцелярскими принадлежностями, бумагой. Для проверки работ участников необходимо несколько аудиторий, обеспеченных комплектами заданий и ответов (ключей), необходимыми письменными принадлежностями, ручками контрастных цветов.

Участникам должно быть предоставлено:

- распечатанный комплект заданий (для теоретического и практического тура).

Участники должны иметь собственные авторучки.

В ходе проверки в каждой аудитории работает член предметно-методической комиссии, консультирующий проверяющих, при необходимости связывающийся с председателем предметно-методической комиссии для решения спорных вопросов. Результаты проверки заносятся в таблицы результатов обезличенных (зашифрованных) работ каждого участника. После проверки шифровальная комиссия дешифрует работы, персонифицируя результаты, внося их в общую таблицу результатов.

При рассмотрении апелляций оргкомитет обеспечивает техническую возможность видеofиксации процедуры апелляции.

## **7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады**

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, прохладительные напитки, шоколад, необходимые медикаменты.

Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий Олимпиады любых справочных материалов или технических средств должен являться согласно требованиям к проведению этапа Олимпиады достаточным основанием для применения Жюри в отношении учащегося меры ответственности в виде снятия с оценивания его работы и отстранения учащегося от выполнения заданий Олимпиады.

## **8. Порядок процедуры регистрации участников Олимпиады**

**Оргкомитет** муниципального этапа олимпиады обеспечивает:

- формирование групп регистрации в местах проведения муниципального этапа Олимпиады;
- регистрацию участников по возрастным группам: 7, 8, 9, 10, 11 классы;
- выделение помещений для очной регистрации участников, для ожидания участников в период апелляций, для разбора задач, для нахождения сопровождающих во время тура, не связанных с помещениями для состязаний.

**Участники** в обязательном порядке:

- проходят процедуру регистрации, которая начинается за час до начала проведения Олимпиады;
- сдают верхнюю одежду в гардероб, сумки, средства связи оставляют при входе в аудиторию;
- должны иметь паспорт (или свидетельство о рождении для участников младше 14 лет) и заранее заполненную анкету;

При регистрации каждый участник получает талон, на котором указан номер аудитории и место в аудитории;

Если, по тем или иным причинам, участник Олимпиады прибывает на муниципальный этап без личной анкеты и/или паспорта (свидетельства о рождении), правомерность его участия в Олимпиаде подтверждается сопровождающим. Сопровождающий участника Олимпиады обязан иметь при себе официальный документ (приказ о назначении сопровождающим, список участников) из образовательного учреждения.

Участникам Олимпиады запрещается пользоваться собственными листами и тетрадями (листы для записи ответов и черновики выдаются организатором в аудитории).

**Группа регистрации:**

- обеспечивает очную регистрацию при прибытии участников с заполнением форм регистрации, с соблюдением требований по защите персональных данных от несанкционированного использования;
- заполняет листы регистрации;
- своевременно обеспечивает передачу данных по итогам регистрации участников олимпиады для членов жюри по установленной форме для протоколов Жюри.

## **9. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ**

Основная цель процедуры анализа олимпиадных заданий – проинформировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

В процессе проведения анализа олимпиадных заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

Анализ олимпиадных заданий проводится после их проверки в отведенное программой время. На анализе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица. В ходе анализа олимпиадных заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий.

В ходе анализа заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

Для анализа заданий необходимы большая аудитория и оборудование для проведения презентации (компьютер, слайд-проектор, экран, микрофон). Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте анализа заданий обеспечивает Оргкомитет.

После анализа заданий проводится показ работ. На показ работ допускаются только участники Олимпиады. В аудиториях должны быть столы для членов Жюри и столы для школьников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы.

Участник имеет право задать члену Жюри, проводящему показ его работы, вопросы по оценке приведенного им ответа. На самой работе участника членом Жюри, проводившим показ данной работы, делается отметка о времени завершения показа этой работы.

Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

## **10. Порядок рассмотрения апелляций участников Олимпиады**

Апелляция проводится в случаях аргументированного несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его Олимпиадной работы. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами жюри (апелляционная комиссия). Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Региональной предметно-методической комиссией. Апелляция участника Олимпиады должна быть рассмотрена не позднее чем через 3 часа с момента подачи соответствующего заявления.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов; об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Критерии и методика оценивания Олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Рассмотрение апелляции оформляется протоколом (приложение), который подписывается членами Жюри.



Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения Олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри. Документами по проведению апелляции являются: письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады; журнал (листы) регистрации апелляций; протоколы проведения апелляции, которые вместе с аудио или видеозаписью работы апелляционной комиссии хранятся в оргкомитете в течение 3 лет. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

## *11. Рекомендуемая литература*

При подготовке участников к школьному и муниципальному этапам Олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники.

### **А) Основная литература:**

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя (ей) учебника
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности. 5-6 классы	5-6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы	7-9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	ДРОФА
Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	ДРОФА
Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	ДРОФА
Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	ДРОФА
Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	ДРОФА
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	Издательство «Просвещение»
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	Издательство «Просвещение»
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Издательство «Просвещение»
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Издательство «Просвещение»
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Издательство «Просвещение»
Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	Издательство Астрель

Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	Издательство Астрель
Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Издательство Астрель
Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Издательство Астрель
Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Издательство Астрель
Алексеев С.В., Данченко С.П., Костецкая Г.А., Ладнов С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень	10-11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Ким С.В., Горский В. А.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень	10-11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	ДРОФА
Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	ДРОФА
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень)	10- И	Издательство «Просвещение»
Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Издательство Астрель
Фролов М.П., Шолох В. П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Издательство Астрель

## **Б) Дополнительная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др. Под общ. ред. С.В.Белова. – 6-е издание, стереотипное. – М.: Высшая школа, 2008. – 423 с.
2. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2009. – 496 с.: ил. (Профессиональное образование).
3. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное. – М.: Высшая школа, 2007. – 592 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов (под ред. Арустамова Э.А.) Изд.12-е, перераб., доп. – М.: Дашков и К, 2007. – 420 с.
5. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов, Н.И. Сердюк. – М.: Высшая школа, 2008. – 317 с.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. – 12 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2008. – 672 с.
7. Б.С. Мастрюков Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мастрюков. – М.: Академия, 2009. – 320 с.
8. Б.С. Мастрюков Безопасность в чрезвычайных ситуациях. – Изд. 5-е, перераб. – М.: Академия, 2008. – 334 с.

В целом для подготовки участников к Олимпиаде по ОБЖ, а также для разработки заданий следует использовать любые учебные пособия, включенные в Федеральные перечни учебников, учебно-методических и методических изданий, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России к использованию в образовательных учреждениях.

## **В) Рекомендуемые интернет-ресурсы:**

1. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
2. <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).
3. <http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности.
4. <http://vserosolymp.rudn.ru/> Методический сайт всероссийской олимпиады школьников.
5. <http://mil.ru/> официальный сайт Министерства обороны РФ.
6. <https://мвд.рф/> официальный сайт Министерства внутренних дел РФ
7. <http://www.mchs.gov.ru/> официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

**Заявление участника олимпиады на апелляцию**

Председателю Жюри муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
по основам безопасности жизнедеятельности

ученика \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_  
(полное название образовательного  
учреждения)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**Заявление**

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную в конкурсе (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

Дата \_\_\_\_\_ Подпись

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

рассмотрения апелляции участника Олимпиады по \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)

ученика \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
(полное название образовательного учреждения)

Место проведения \_\_\_\_\_  
(субъект Федерации, город)

Дата и время \_\_\_\_\_

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на \_\_\_\_\_.

С результатом апелляции согласен (не согласен) \_\_\_\_\_ (подпись заявителя)

**Члены Жюри**

Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____

**Члены Оргкомитета**

Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____

**Перечень необходимого оснащения муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2018-2019 учебного года**

№	Оборудование, материалы, инструменты	Количество на команду	Образовательное учреждение проводящее олимпиаду	Кол-во
1.	Стол ученический (для члена жюри)	-	обеспечить	12 шт
2.	Стол ученический (для участника для разборки и сборки автомата АК-74)	-	обеспечить	2 шт
3.	Стул ученический	-	обеспечить	28 шт
4.	Секундомер (исправный)	-	обеспечить	7 шт
5.	Компас (исправный)	-	обеспечить	2 шт
6.	Спортивный мат	-	обеспечить	2 шт
7.	Противогаз гражданский фильтрующий (ГП-5, ГП-7), с фильтрующе-поглощающей коробкой к нему и противогазовой сумкой	Участники привозят противогазы с собой	-	По числу участников
8.	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) в составе защитного плаща, защитных чулок (2 шт.) и защитных перчаток (2 шт.), сумка для хранения ОЗК с плечевой лямкой.	Участники привозят общевойсковой защитный комплект с собой	-	Один на команду (10-11 классы)
9.	Массово-габаритный макет автомата Калашникова АК-74	-	обеспечить	2 шт
10.	Огнетушитель воздушно-пенный (разряженный)	-	обеспечить	1 шт
11.	Огнетушитель углекислотный (разряженный)	-	обеспечить	1 шт
12.	Огнетушитель порошковый (разряженный)	-	обеспечить	1 шт
13.	Ведро пластиковое с водой	-	обеспечить	1 шт
14.	Матерчатое одеяло	-	обеспечить	2 шт
15.	Карточка со стрелкой (обозначение направления ветра)	-	обеспечить	2 шт
16.	Обозначения ориентиров	-	обеспечить	2 набора
17.	Карточки с заданием	-	обеспечить	2 набора
18.	Контрольная карточка для записи результатов	-	обеспечить	По числу участников
19.	Мел для грифельной доски	-	обеспечить	1 кусок
20.	Электрический прибор для имитации возгорания	-	обеспечить	1 шт
21.	Циферблат с подвижными стрелками	-	обеспечить	1 шт
22.	Изображение Солнца	-	обеспечить	1 шт
23.	Карточки с заданием (определение направления)	-	обеспечить	1 шт
24.	Контрольная карточка для записи результатов (форма)	-	обеспечить	По числу участников
25.	Мел для грифельной доски	-	обеспечить	1 кусок

26.	Робот-тренажер для отработки приемов оказания первой помощи	-	обеспечить	2 шт
27.	Карточка с заданием	-	обеспечить	4 шт
28.	Жгут для остановки артериального кровотечения	Участники привозят с собой	-	2 шт на команду
29.	Жгут для остановки артериального кровотечения	-	обеспечить	3 шт
30.	Кусок марли (1*0,5 м) или полотенце	-	обеспечить	2 шт
31.	Бинт стерильный	Участники привозят с собой	-	1 шт на участника
32.	Бинт стерильный (6 упак. на этап)	-	обеспечить	4 шт на участника
33.	Блокнот	-	обеспечить	1 шт
34.	Ручка шариковая	-	обеспечить	1 шт
35.	Веревка бельевая (1 метр длиной)	-	обеспечить	1 шт
36.	Проволока металлическая (1 метр длиной)	-	обеспечить	1 шт
37.	Деревянная палка (30-50 см длиной и диаметром 2-3 см)	-	обеспечить	1 шт
38.	Имитатор охлаждающего пакета	-	обеспечить	1 шт
39.	Бутылки с водой (1,5-2 л.)	-	обеспечить	1 шт
40.	Имитатор препарата «Парацетомол»	-	обеспечить	1 шт
41.	Имитатор препарата «Анальгин»	-	обеспечить	1 шт
42.	Имитатор препарата «Аспирин»	-	обеспечить	1 шт