

Приложение № 1  
к приказу Комитета образования  
АБМР  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И.о. председателя  
Комитета образования АБМР  
\_\_\_\_\_ Е.В. Солдатова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **П О Л О Ж Е Н И Е**

### **о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2022»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2022» (далее – Конкурс) проводится Комитетом образования АБМР.

1.2. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на оргкомитет, состоящий из специалистов Комитета образования АБМР, МКУ ОмЦ, победителей конкурса «Воспитатель года», руководителей дошкольных учреждений.

1.3. Конкурс проводится в целях:

- привлечения внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях;

- формирования позитивного общественного мнения о профессии педагогического работника образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования (далее – педагогический работник) и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

1.4. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка педагогических работников, реализующих инновационные методы, средства и технологии дошкольного образования;

- развитие творческой инициативы и повышение профессионального мастерства педагогических работников;

- повышение престижа труда педагогических работников;

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;

- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников.

–

#### **2. Участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы

дошкольного образования, расположенных на территории Балаковского муниципального района.

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на Конкурс обязательно.

2.3. Возраст и стаж участников Конкурса не ограничиваются.

2.4. Победитель Конкурса выдвигается для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2022».

2.5. Выдвижение кандидатов для участия в муниципальном Конкурсе осуществляется:

- педагогическими коллективами дошкольных образовательных учреждений;
- родительской общественностью;
- творческими группами педагогов;
- самовыдвижением.

### **3. Руководство Конкурсом**

3.1. Для подготовки и проведения муниципального Конкурса создаются Оргкомитет и Жюри, утвержденные Учредителем.

3.2. Оргкомитет осуществляет организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса.

Оргкомитет:

- определяет порядок проведения, место и дату проведения Конкурса;
- определяет критерии к оцениванию материалов, представленных на Конкурс;
- организует прием и регистрацию конкурсных материалов;
- организует экспертную оценку конкурсных материалов;
- формирует состав участников III финального тура муниципального Конкурса;
- создает условия для работы Жюри во время проведения Конкурса;
- организует работу по психологической поддержке участников Конкурса;
- устанавливает порядок информационного сопровождения организации и проведения Конкурса;
- обеспечивает взаимодействие между участниками и организаторами Конкурса.

3.3. Жюри Конкурса формируется из представителей Комитета образования АБМР, оргкомитета, методических служб, дошкольных образовательных учреждений, педагогической общественности (нечетное количество).

3.4. Жюри осуществляет свою деятельность в три этапа:

1-й этап Конкурса (заочный) – ознакомление с документами, изучение эссе, Интернет-портфолио участников Конкурса и оценка представленных материалов.

2-й этап Конкурса (очный) – просмотр мастер-классов, открытых мероприятий участников Конкурса.

3-й этап Конкурса (очный, финальный) - оценка проведения финалистами (лауреатами) Конкурса публичной лекции, принятие решения о присвоении званий победителя, призёров и лауреатов Конкурса.

#### **4. Порядок проведения Конкурса**

4.1. Для участия в Конкурсе выдвигающая сторона направляет в адрес Оргкомитета следующие документы на каждого участника:

до 31.01.2022 г.:

- заявка (приложение № 1);
- информационная карта (приложение № 2);
- представление на участника Конкурса, содержащее данные экспертизы опыта, результативности, технологии, методики педагогической деятельности участника Конкурса.

4.2. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4.3. Муниципальный Конкурс проводится в три этапа.

4.3.1. I-й этап (заочный).

Проводится с 01.02.2022 г. по 14.02.2022 г. и включает в себя следующие задания.

##### Задание 1. «Интернет-портфолио»

Формат: размещение методических и (или) иных авторских разработок, отражающих опыт работы и демонстрирующих качество представления образовательной информации в сети Интернет (на личном Интернет-сайте участника конкурса или на сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования).

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 2). Прописывается только один Интернет-адрес.

Критерии оценивания:

- тематическая организованность представленной информации;
- образовательная и методическая ценность размещенных материалов, соответствующая современным требованиям, наличие, оригинальность и практическая значимость авторских материалов;
- возможность использования материалов в семейном воспитании;
- культура представления информации; обеспечение обратной связи.

Оценка каждого критерия осуществляется членами Жюри по 4-балльной шкале (0 – 3 балла). Максимальное количество баллов – 12.

##### Задание 2. Эссе «Я - педагог» - до 11.02.2022 г.:

Формат: эссе, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию, и его понимание миссии педагога в современном мире.

Критерии оценивания:

- ясность и четкость аргументов выбора профессии;
- широта и масштабность взгляда на профессию;
- оригинальность педагогических идей;
- профессиональная эрудиция;
- художественный стиль изложения.

Оценка каждого критерия осуществляется членами Жюри по 4-балльной шкале (0 – 3 балла). Максимальное количество баллов – 15.

4.3.2. II этап (очный).

Проводится с 17.02.2022 г. по 28.02.2022 г. и включает в себя мастер-класс и педагогическое мероприятие с детьми.

Задание № 1 «Мастер-класс».

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами Жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития, оздоровления и отражающие современные тенденции развития дошкольного образования. Тему «Мастер-класса» участник Конкурса определяет самостоятельно.

Регламент: 20 минут, включая 5 минут на вопросы Жюри.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания (1-5-10);
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования (1-5-10);
- умение транслировать (передать) свой опыт работы (1-5-10);
- общая культура (1-5-10);
- коммуникативные качества (1-5-10).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках). Максимальное количество баллов – 50.

Задание № 2 «Педагогическое мероприятие с детьми».

Формат: мероприятие с детьми (в соответствии с заявленной возрастной группой и темой).

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, представленного в творческой презентации – мастер-класс. Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником Конкурса. До начала конкурсного задания участники представляют членам муниципального жюри модель проведения педагогического мероприятия, в которой указаны цели и примерное содержание мероприятия. Объем текста – до 6 000 знаков (до 3 страниц А 4).

Регламент: до 30 минут (проведение мероприятия – до 20 минут; вопросы членов жюри – до 10 минут).

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (1-3-5);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (1-3-5);
- оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра (1-3-5);
- умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности (1-3-5);
- творческая способность педагога (1-3-5);
- организация взаимодействия/сотрудничества детей группы (1-3-5);
- учет и поддержка активности и инициативности детей на мероприятии (1-3-5);
- общая культура (1-3-5) (культура общения);
- соответствие открытого педагогического мероприятия и творческой презентации (0-1-2).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках). Максимальное количество баллов – 42.

По результатам II этапа в III финальный этап Конкурса допускаются участники Конкурса, показавшие наилучший результат.

#### 4.3.3. III этап (очный, финальный)

Проводится с 01.03.2022 г. по 16.03.2022 г.

В третьем туре принимают участие 6 участников, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого (отборочного) и второго (очного) туров (лауреаты Конкурса).

Задание «Публичная лекция».

Формат: публичное выступление на заданную тему.

Темы выступлений для каждого участника, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования, определяются и утверждаются Оргкомитетом Конкурса. Тема выступления (лекции) и очередность выступления лауреатов определяется жеребьёвкой накануне конкурсных испытаний третьего тура.

Регламент: до 7 минут.

Ответы на вопросы жюри (2 вопроса): до 3 минут каждый.

Критерии оценивания:

- соответствие теме выступления (0-10 баллов);
- отражение в выступлении социокультурной основы современного дошкольного образования и тенденций его развития (0-10);
- убедительность (умение профессионально аргументировать и/или комментировать идеи, актуальность высказываемых идей и положений) (0-10);
- коммуникативная культура (контакт с залом, эмоциональность, артистизм, тайминг) (0-10);

Максимальное количество баллов: 40

## 5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Документы, представленные на Конкурс, распределяются между членами жюри так, чтобы работа каждого участника была проанализирована и оценена не менее чем 3-мя членами жюри. Конкурсные мероприятия второго и третьего этапов оценивают все члены жюри.

5.2. По итогам финального тура определяются победитель (I место) и призеры Конкурса (II-III места) по наибольшей сумме набранных баллов.

5.3. Победитель и призеры награждаются дипломами I-ой, II-ой и III-ей степеней. По итогам конкурса оргкомитет рекомендует победителю участвовать в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2022».

5.4. Участники Конкурса, не ставшие победителями или призёрами, получают сертификат участия.

5.5. По рекомендации жюри лучшие авторские материалы размещаются на сайте организатора и сайте МКУ ОмЦ, представляются для публикации в методических сборниках регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России».

Приложение № 1 к Положению

В оргкомитет муниципального  
этапа Всероссийского  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года - 2022»

**ЗАЯВКА**

---

полное наименование образовательного учреждения

направляет для включения в число участников муниципального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2022»

---

фамилия, имя, отчество,

---

дата рождения

---

должность, место работы (район, населенный пункт, образовательное учреждение)

---

образование (ОУ, год окончания, специальность по диплому)

---

стаж работы по специальности, квалификационная категория

---

звание, награды

---

контактный телефон (сотовый), электронный адрес

Образовательные программы и технологии, по которым работает воспитатель

---

М.П.

(подпись руководителя)

Информационная карта участника  
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года - 2022»

(фотопортрет 4х6 см)	(фамилия)
	(имя, отчество)
<b>1. Общие сведения</b>	
Район	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименование и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
<b>3. Образование</b>	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние 3 года)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
<b>4. Конкурсное задание «Интернет-портфолио»</b>	
Адрес персонального Интернет-ресурса (сайт, страница, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и оценить публикуемые им материалы	
<b>5. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми»</b>	
Образовательная область, форма	

Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	
6. Общественная деятельность	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
7. Досуг	
Хобби	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта ДОУ в Интернете	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
10. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДОУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
11. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

Даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2022» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об



участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оператором Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

Даю согласие на обработку (сбор, систематизация, накопление, хранение, использование, обновление), в том числе автоматизированную, своих персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

---

(подпись)

---

(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 год