

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа с. Еланка»

Балаковского района Саратовской области

УТВЕРЖДАЮ:

кандидата на должность директора

МАОУ ООШ с.Еланка

_____Ж.П.Трофимова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МАОУ ООШ с.Еланка

на 2016-2018 годы

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы	Название	Страницы
	Пояснительная записка	3
	Паспорт Программы развития школы.	4
Раздел I.		
	1.1. Информационная справка о школе.	6
	1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса	7
	1.3. Информация о контингенте обучающихся	8
	1.4. Информация о качестве знаний обучающихся и результатах государственной итоговой аттестации	9
	1.5. Воспитательная деятельность	14
	1.6. Состояние учебно-методической и материально-технической базы	16
	1.7. Конкурентные преимущества ОУ(наиболее значимые достижения)	18
Раздел II.	Концептуальный проект Программы развития школы.	19
	Введение	
	2.1. Содержание проблемы и обоснование необходимости решения ее программными методами.	20
	2.2. Основные цели и задачи программы.	21
	2.3. Ресурсное обеспечение программы.	22
	2.4. Организация управления реализацией программы и контроль за ходом ее выполнения.	22
	2.5. Оценка эффективности реализации Программы.	22
Раздел III.	План действий по реализации Программы развития школы на 2016 – 2018 годы.	23
Раздел IV.	Ожидаемые результаты реализации программы .	27
Раздел V.	Ресурсное обеспечение выполнения программы.	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В ходе реализации предыдущей Программы развития школы (2013 -2015) педагогический коллектив школы добился серьезных результатов: школа динамично развивается как современное ОУ; школа определила свое место в образовательной системе района из основной стала средней школой, это позволило увеличить контингент учащихся в условиях демографического кризиса .

Настоящая Программа развития школы (2016-2018) продолжает основные идеи предыдущей Программы на новом этапе развития школы. В определении цели и задач данной Программы я опиралась на Приоритетный национальный проект «Образование», проект Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (2010), проект «Фундаментальное ядро содержания общего образования» (2009).

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Еланка» расположена на территории Быково-Отрогского муниципального образования Балаковского района Саратовской области. Открытие школы в с. Еланка состоялось 1 января 1978г.

Главными аргументами, на которые опирается школа являются гарантия доступности образования для всех детей и удовлетворение образовательных запросов жителей самого разного уровня, для этого используются возможности базового, профильного и дополнительного образования.

Основными направлениями Программы развития школы на 2016 – 2018 годы являются:

- Совершенствование образовательного процесса на основе проектно – исследовательской деятельности обучающихся и педагогов и введения ФГОС;
- Совершенствование форм и методов работы с одаренными и слабоуспевающими детьми ;
- Развитие и совершенствование форм и методов предпрофильной подготовки;
- Создание в рамках школы единого информационного пространства;
- Внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Повышение роли институтов социального воспитания детей (семьи, школы, учреждений дополнительного образования).

Программа развития школы предназначена для удовлетворения потребностей

- обучающихся - в освоении познавательных и ценностных основ личности и профессиональном самоопределении; в расширении познавательного и культурного пространства, в широком общении, в самопознании, самореализации;
- родителей – в получении их детьми качественного образования, позволяющего продолжение образования в выбранной области деятельности, сохранении здоровья, в развитии способностей ребенка, в создании комфортной психологической ситуации в школе с учетом индивидуальных особенностей;
- социальных партнеров – в формировании здорового поколения современно мыслящих, образованных молодых людей, способных к сохранению и развитию культуры России и в реализации своих способностей в различных областях деятельности.

Программа развития школы определяет

- цели и задачи развития учреждения, особенности их раскрытия через содержание образовательной деятельности и педагогические технологии, используемые для реализации всех направлений образовательной деятельности, ожидаемые результаты;
- проблемы развития школы;
- этапы развития школы;
- направления развития школы;
- ресурсное обеспечение развития школы;
- подготовительный план развития школы(2016-2018г.г);
- мониторинг развития учреждения.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Наименование Программы	Развитие интеллектуальных, творческих способностей и формирование ключевых компетентностей обучающихся на основе внедрения современных образовательных технологий, информационно – коммуникационной технологии, здоровьесберегающих технологий.
Основная идея инновационного развития образовательного учреждения	Создание образовательной среды участниками микросоциума (педагогами, обучающимися, родителями, социальными партнерами), направленной на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся на основе внедрения современных образовательных технологий, информационно – коммуникационной технологии, здоровьесберегающих технологий.
Цель Программы	Создание образовательной среды для успешной реализации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание образовательной среды для развитие проектно – исследовательской деятельности обучающихся; 2. Создание педагогической среды для развития проектно – исследовательской деятельности учителей; 3. Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс и внеучебную деятельность для создания условий, позволяющей развивать творческие и интеллектуальные способности каждого школьника; 4. Совершенствование форм работы школьного научно – исследовательского общества; 5. Осуществление психолого-педагогического мониторинга уровня развития личности ученика на каждом возрастном этапе образования: 1) детский сад; 2) начальная школа; 3) основная школа; 4) старшая школа; 6. Соблюдение единых требований к процессу формирования жизнеспособной личности ученика участниками микросоциума (педагогами, обучающимися, родителями, социальными партнерами); 7. Развитие информационной базы и активное внедрение в образовательный процесс информационно – коммуникационных технологий. 7. Укрепление материально-технической и учебно – методической базы школы.
Сроки реализации Программы	01.09.2016 – 31.12.2018 гг.
Этапы реализации Программы	<p>I. Подготовительный этап (сентябрь – декабрь 2016 г.) Обоснование участникам образовательного (педагогами, учащимися, родителями, социальными партнерами) актуальности проблемы формирования жизнеспособной личности ученика на каждом возрастном этапе его развития: 1) детский сад – начальная школа; 2) начальная школа – основная школа; 3) основная школа – старшая школа. Разработка Программы развития школы и ее утверждение на педагогическом совете школы.</p> <p>II. Основной этап (2016-2018 г.) Реализация цели и задач Программы развития школы. Промежуточный анализ деятельности участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров) по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.</p>

	<p>III. Обобщающий этап (сентябрь – декабрь 2018 г.) Экспертиза реализации цели и задач Программы развития школы. Определение перспективы дальнейшего развития школы. Обобщение опыта участников микросоциума (педагогов, учащихся, родителей, социальных партнеров)</p>
<p>Нормативно-правовые основания разработки Программы развития</p> <p>для</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка. 2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (от 24.07.1998 №124). 3. Конституция Российской Федерации. 4. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273. 5. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 года №751 «О национальной доктрине образования в РФ». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373. 7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего и среднего полного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 . 6. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г. Пр-271). 7. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61). 8. Приоритетный национальный проект «Образование». 9. Типовое положение об общеобразовательном учреждении. 10. План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р; 11. Устав MAOY OOIИ с.Еланка. 12. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.4.2599.10, постановление № 25 от 19.04.2010).
<p>Перечень подпрограмм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная программа «Патриотического воспитания граждан РФ на 2011-2015 г.г.» (федеральный уровень) 2. Программа "Основы здорового образа жизни" (1-9 классы) (региональный уровень) 3. Программа "Одаренные дети» (региональный уровень) 4. Программа «Молодежь Балаковского муниципального района на 2015-2017 г.г.» (муниципальный уровень) 5. Программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2015-2017гг» (муниципальный уровень) 6. Программа «Информатизация образовательного процесса» (муниципальный уровень) 7. Программа «Профилактика правонарушений и преступлений на территории Балаковского муниципального района на 2015-2017г.г.» (муниципальный уровень) 8. Программа «Мы против наркотиков!» в рамках ресурсного центра по здоровьесбережению (муниципальный уровень)

	<p>9. Программа героико-патриотического воспитания школьников «Да не прервется наша память...» (школьный уровень)</p> <p>10. Программа «Здоровье» (школьный уровень)</p> <p>11. Программа «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних» (школьный уровень)</p> <p>12. Программа «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся и формирование здорового образа жизни» (школьный уровень)</p> <p>13. Программа "Одаренные дети» (школьный уровень)</p> <p>14. Программа волонтерского движения «Вместе - мы сила!» (школьный уровень)</p> <p>15. Программа «Родители, дети, школа» (школьный уровень)</p> <p>16. Подпрограмма «Досуг» (школьный уровень)</p> <p>17. Подпрограмма «Лидер» (школьный уровень)</p> <p>18. Подпрограмма «Милосердие» (школьный уровень)</p> <p>19. Подпрограмма «Игра-дело серьезное!» (школьный уровень)</p>
Основные разработчики Программы	Трофимова Жанна Павловна
Исполнители	Педагоги, воспитатели, воспитанники, обучающиеся МАОУ ООШ с.Еланка, родители, социальные партнеры.

РАЗДЕЛ I.

1.1. Информационная справка о школе.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Еланка» находится на территории Быково-Отрогского муниципального образования Балаковского района Саратовской области. Открытие школы в с. Еланка состоялось 1 января 1978г.

Село Еланка расположено в 35 километрах от города Балаково, вблизи реки Иргиз. В настоящее время школа функционирует в здании по адресу: 413823, Саратовская область, Балаковский район, с. Еланка, ул. Пролетарская, 15А. Школа имеет удобное географическое расположение, то есть находится вблизи г.Балаково, сообщение с городом осуществляется общественным транспортом. Инфраструктура села хорошо развита: имеются почта, связь, электрические сети, коммунальное хозяйство, Еланский ФАП, а также торговая сеть магазинов.

Лицензия на образовательную деятельность 64Л01 № 0001298, регистрационный номер № 1634 от 24 октября 2014 года.

Свидетельство о государственной аккредитации 64А01 № 0000009 , регистрационный номер №740 от 28 ноября 2014 года. Телефон: (8453)-65-20-15

- сайт школы - <http://elankaskola.ukoz.com>

-
- Электронный адрес школы: **elanka2015@mail.ru**

Условием успешной работы школы является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством учебно- воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор.

Основные решения в школе принимает педагогический совет.

Орган государственно-общественного управления -Управляющий совет школы.

Режим работы школы состоит из учебной и внеучебной деятельности. В школе пятидневная рабочая неделя для 1 классов и шестидневная рабочая неделя для 2 – 9 классов, 1 смена с продолжительностью уроков – 45 минут.



1.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Состав педагогических кадров ОУ	2015/2016уч.г.
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	12 чел.
Постоянные (основные сотрудники)	12 чел.
Совместители	0 чел.
Наличие в штате	22 чел.
Административных работников	3 чел.
Учителей	9 чел.
Педагогов-психологов	1 чел.
Социальных педагогов	0 чел.
Учителей-логопедов	0 чел.
Учителей-дефектологов	0 чел.

Воспитателей ГПД	1 чел.
Воспитатели	2 чел.
Музыкальный руководитель	0 чел.
Специалисты ОУ:	22 чел.
имеют образование	12 чел.
высшее педагогическое	6/ 50 % чел./%
высшее непедагогическое	1/ 8% чел./%
среднее профессиональное (педагогическое)	5/42 % чел./%
среднее профессиональное (непедагогическое)	0/0% чел./%
среднее общее	0/0% чел./%
преподают предмет не по специальности	0/0% чел./%
имеют квалификационные категории	12 чел./%
высшую	1/8 % чел./%
первую	5/42% чел./%
соответствуют занимаемой должности	6/50% чел./%
Прошли курсовую подготовку:	
- учителя (по преподаваемому предмету)	12/100% чел./%
- административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	0/0% чел./%
имеют Почетные звания	
Народный учитель РФ	0/ 0% чел./%
Заслуженный учитель РФ	0/ 0% чел./%
другие награды	0/ 0% чел./%
имеют ведомственные и региональные знаки отличия	0/0 чел./%
Отличник народного образования	0/0% чел./%
Почетный работник общего образования РФ	0/0% чел./%
другие награды	0/0% чел./%

1.3. Информация о контингенте обучающихся

1. Сохранение контингента обучающихся (за последние 3 года)

Учебный год	Средний % выбытия от общего количества обучающихся	Количество выбывших без продолжения общего образования
2013/2014	0%	0%
2014/2015	0%	0 %
2015/2016	2	0%

Сведения о контингенте обучающихся за 3 года

Количественный состав учащихся	2013/14 число учащихся	2014/15 число учащихся	2015/16, число учащихся
Общее количество учащихся	32	38	39
учащиеся начальной школы (1-4кл.)	19	25	27
учащиеся средней школы (5-9 кл.)	13	13	12
Продолжительность учебной недели (дней)	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 класс: I четверть – 35 минут, II четверть – 35 минут, III- IV четверти – 45 минут; 2 – 4 классы – 45 минут	5 – 9 классы - 45 минут	
Продолжительность перерывов (мин)	минимальная – 10 минут, максимальная в 1 классе – 40 минут, во 2 – 4 классах – 20 минут.	минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.	-

Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть полугодие	четверть полугодие	четверть полугодие
---	--------------------	--------------------	--------------------

1.4 Информация о качестве знаний обучающихся и результатах государственной итоговой аттестации.

предмет	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ
Русский язык	100%	60%	100	71	100%	72%
Литературное чтение	100%	80%	100	100	100%	79%
Математика	100%	70%	100	79	100%	70%
Окружающий мир	100%	85%	100	83,3	100%	83%
ИЗО	100%	100%	100	100	100%	100%
Технология	100%	100%	100	100	100%	98%
Музыка	100%	100%	100	100	100%	98%
Иностранный язык	100%	65%	100	86	100%	71%
ФЗК	100%	100%	100	100	100%	100%

9 класс

предмет	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ
Русский язык	100%	41%	100	20	97%	43%
Литература	100%	68%	100	45	97%	32%
Математика	100%	23%	100	20	100%	36%
Биология	100%	54%	100	55	100%	57%
Химия	100%	41%	100	35	100%	34%
Информатика	100%	68%	100	75	100%	40%
Физика	100%	37%	100	25	100%	43%
История	100%	91%	100	45	100%	40%
Обществознание	100%	59%	100	70	100%	38%
География	100%	59%	100	60	100%	40%

Иностранный язык	100%	75%	100	45	100%	45%
Краеведение	100%	95%	100	90	100%	78%
ОЗОЖ	100%	72%	100	100	100%	83%
Экология	100%	77%	100	90	100%	60%
Искусство	100%	77%	100	70	100%	100%
ОБЖ	100%	59%	100	90	100%	70%
ФЗК	100%	82%	100	100	100%	74%
Технология	-	-	-	-	-	-

Результаты аттестации выпускников ОУ за 3 года

Уч. Год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Награждены Похвальным и листами (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Оставлены на повторный обучения (чел./%)	на год
2013/2014	3	3/100%	0/0%	-	3/100%	0/0%	
2014/2015	0	0	0/0%	-	0	0/0%	
2015/2016	3	3/100%	0/0%	-	1/33%	0/0%	

9 класс

Уч. Год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Получили аттестат оспециализации (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Оставлены на повторный год обучения (чел./%)	Окончили со справкой* (чел./%)	Отчислены* (чел./%)	Поступили		
									10 кл.	СС УЗ	ПУ
2013/2014	3	3/100	0/0%	0/0%	3/100%	0/0%	0	0/0%	0	3/100%	0
2015/2016	3	3/100	0	0	1/33%	0/0%	0	0/0%	1/30	2/67	0%

6									%	%	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

1.5. Воспитательная деятельность

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Основными принципами к организации внеурочной работы являются:

- вовлечение в кружки всех учащихся с учетом их интересов, способностей;
- органичное единство учебной и внеучебной деятельности;
- увлекательность внеурочных занятий.

В школе разработаны и реализуются программы:

- Программа дополнительного образования;
- Программа организации физкультурно-оздоровительной работы в школе.

В рамках Программы дополнительного образования разработаны и реализуются подпрограммы:

- физкультурно-спортивного направления
- общеинтеллектуального направления
- общекультурного направления
- социального направления
- проектная деятельность
- нравственно-познавательного направления
- художественно-эстетического направления
- культурологического направления

Кружки и спортивные секции школы финансово доступны для учащихся.

Внеучебная деятельность призвана расширить возможности педагогического влияния на формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личности старшеклассника .

В школе созданы все условия для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Всего на базе школы работает 6 кружков и спортивных секций:

Направление	Кол-во кружков	Кол-во уч-ся	Кол-во педагогов
Физкультурно-спортивное	1	38	1
Общеинтеллектуальное	1	20	1
Общекультурное	2	33	1
Художественно-эстетическое	1	15	1
Культурологическое	1	16	1

Военно-патриотическое	1	25	1
ИТОГО	7	--	6

Проведенный анализ показал, что число обучающихся, занятых в школьных кружках, составило (от общего количества учащихся):

- в начальной школе – 88 %
- в средней школе – 76%

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание патриотическому воспитанию. Реализуется оно через общешкольную программу «Я – ГРАЖДАНИН» по направлениям: гражданско-патриотическое, нравственно - эстетическое.

Военно-патриотическое воспитание, которое осуществляется через уроки, кружки и спортивные секции, работу Музейной комнаты, взаимодействие с социумом. Конференции, декады и месячники по ГО и ЧС и другие нестандартные формы работы способствуют формированию знаний и умений не только на сознательном уровне, но и на эмоциональном уровне.

Традиционно с 23 января по 23 февраля в школе проходит месячник военно-патриотической работы. В этом году он получился ярким разнообразным. В рамках месячника военно-патриотической работы прошли мероприятия:

Ежегодно наши ученики принимают участие в шествии и митинге, посвященным Дню Победы «Никто не забыт – ничто не забыто» и Дню скорби 22 июня, возлагают венки к памятнику Павшим воинам.

В школе работает отряд «Юных инспекторов дорожного движения», ребятами которого постоянно проводятся мероприятия, занятия по ПДД «Правила поведения на проезжей части и в общественном транспорте». Данная работа проводится в нашей школе в течение всего календарного года и является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Четыре раза в год проходят декады по ПДД «Внимание - Дети!».

На базе школы проводится секция «Греко-римская борьба» от ДЮСШ «Юность»

Социальный паспорт школы

Характеристика учащихся	2013/14, число учащихся	2014/15, число учащихся	2015/16, число учащихся
Всего учащихся	32	38	39
Количество семей, из которых обучаются дети	19	24	23
Количество неполных семей	4	4	5
Учащиеся из неполных семей	3	4	4

Учащиеся из многодетных семей	10	16	17
Учащиеся из неблагополучных семей	2	2	0
Учащиеся из малообеспеченных семей	6	5	5
Опекаемые	2	2	3
Инвалиды	1	1	1
Сироты	0	0	0
Учащиеся из группы социального риска	3	0	0
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ПДН	0	0	0

Краткая характеристика состояния здоровья обучающихся

Хронические заболевания обучающихся

Заболевания	2013г.	2014 г.	2015 г.
1. Заболевания сердечно-сосудистой системы	3 чел.	3 чел.	3 чел.
2. Заболевания органов дыхания	5чел.	5 чел.	6чел.
3. Заболевания желудочно-кишечного тракта	4 чел.	3 чел.	2 чел.
4. Заболевания моче-выводящей системы	1чел.	1 чел.	1 чел.
5. Заболевания эндокринной системы	1 чел.	1чел.	1 чел.
6. Заболевания нервной системы	2 чел.	2 чел.	1чел.
7. Заболевания крови	0чел.	0чел.	0 чел.
8. Заболевания кожи	0 чел.	0 чел.	0 чел.
9. «Д» окулист	4 чел.	3чел.	4 чел.
10. «Д» ЛОР	3 чел.	3 чел.	4чел.
11. «Д» ревматолога	2 чел.	2 чел.	2 чел.
12. «Д» аллерголога	1 чел.	1 чел.	1 чел.
	26 чел.	24 чел.	25чел.

Инфекционные заболевания

1. ОРВИ	87	73	227
2. Вирусный гепатит	-	-	-
3. Гастроэнтерит	2	-	1
4. Дизентерия	-	-	-
5. Сальмонеллез	-	-	-
6. Острая кишечная инфекция	1	1	2
7. Скарлатина	-	-	-
8. Ветряная оспа	4	2	1
9. Краснуха	-	-	-
10. Микроспория	-	1	-

1.6. Состояние учебно – методической и материально-технической базы

На 1 сентября 2015-2016 учебного года общий фонд школьной библиотеки составил 723 экземпляра. Фонд учебников насчитывает 459 экземпляров. Обеспеченность учебниками всех учащихся школы составляет 100%. Фонд библиотеки укомплектован отраслевыми документами: научно-популярной, справочной; художественной литературой в количестве 222 экземпляра; учебной литературой – 40 экземпляров, периодическими изданиями - 2 наименований. Медиатека представлена 30 экземплярами. В библиотеке имеется фонд методической литературы пособий в количестве 31 экземпляров. Книжный фонд библиотеки комплектуется за счет федерального бюджета и спонсорских средств, за отчетный период в библиотеку поступило 55 экземпляров.

Библиотека оснащена 1 компьютером.

Учебные кабинеты

Наименование кабинета	Количество всего	Состояние		
		Оптимальное (100%-80%)	Допустимое (80% - 50%)	Недопустимое (50% и менее)
Кабинет начальной школы	3	3	-	-
Кабинет русского языка и литературы	1	1	-	-
Кабинет физики математики	1	1	-	-
Кабинет химии, биологии	1	1	-	-
Кабинет истории	1	1	-	-
Кабинет географии	1	1	-	-
Кабинет информатики и информационных технологий	1	1	-	-

Показатели информатизации школьного образования:

- количество персональных компьютеров – 11;
- количество компьютеров с выходом в Интернет – 11;
- количество мультимедийных проекторов – 2;
- количество компьютерных классов – 1;
- электронный адрес школы : **elanka2015@mail.ru**
- сайт школы - <http://elankaskola.ukoz.com>

\

Специализированные кабинеты

Залы, мебель, оборудование.	Кол-во
Актный зал	1
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Столовая	1

1.7. Конкурентные преимущества ОУ (наиболее значимые достижения)

Интеллектуальные и творческие достижения, творческие успехи учащихся являются конкурентными достижениями МАОУ ООШ с.Еланка за 2015-2016 учебный год.

Интеллектуальные достижения

Количество медалистов

Учебный год	Получили аттестаты особого образца
2014/2015	0

Победители и призеры олимпиад муниципальных олимпиад

Уч. год	Предмет	Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников муниципального этапа
2015-2016	Биология,	школьный	8	-	-	-
	экология,		12	2	2	-
	география,		8	-	-	-
	история,		10	1	3	-
	обществозн.		5	1	-	-
	русский язык,		9	-	1	1
	литература,		6	-	2	-
	иностраный язык,		-	-	-	-
	математика,		9	-	2	-
	физика,		-	-	-	-
	информатика		-	-	-	-
	химия		-	-	-	-

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Введение

Необходимость принятия Программы обусловлена следующим:

- уровень общего образования в сельской местности в целом несколько ниже городского;

- развитие сельской школы сегодня требует поддержки со стороны государства и гражданского общества, их участия в решении проблем образования на селе.

Объектами программы являются участники образовательного процесса образовательного учреждения.

Программа основывается на результатах, достигнутых в учебной и внеучебной деятельности, задачах, поставленных по реализации приоритетного национального проекта «Образование». Программа развития рассматривается как действенный инструмент, обеспечивающий результативный переход образовательного уровня в новое качественное состояние.

В качестве стратегического подхода к реализации Программы выбран путь, позволяющий использовать накопленные интеллектуальный, педагогический и ресурсный потенциалы, обеспечивать непрерывность предоставления качественных образовательных услуг.

Экономический механизм реализации Программы предусматривает помимо бюджетного финансирования привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Программа определяет пути развития образовательного пространства школы и ожидаемые результаты развития школы на период с 2016 года по 2018 годы.

2.1. Содержание проблемы и обоснование необходимости решения ее программными методами.

Новое содержание образования и принципиально иные подходы к его организации требуют мощной информационной и методической поддержки.

Администрация ведет постоянную работу по совершенствованию и использованию нормативно-правовой базы. Применяются разнообразные формы стимулирования работников и учащихся школы.

В настоящее время в системе образования происходят существенные изменения в структуре образовательной сети, содержании образования, связанные с введением федеральных государственных образовательных стандартов, предпрофильной и профильной подготовки, обеспечением дошкольного образования детей старшего дошкольного возраста, апробацией новых учебно-методических комплектов, информатизацией образования, повышением роли воспитательной работы в учебно-воспитательном процессе. Эти изменения направлены, прежде всего, на решение задачи повышения качества образования.

В школе создан Управляющий совет, деятельность которого направлена на расширение государственно-общественного участия в управлении школой, создан школьный сайт, отражающий жизнь образовательного учреждения.

Важным фактором, способствующим сохранению здоровья детей, является рациональное здоровое питание, которым охвачены 92% школьников во время учебной деятельности.

В результате анализа состояния образовательного процесса отмечаются **сильные стороны** школы:

- среди родительской общественности увеличилось количество единомышленников;
- в школе работает творческий коллектив учащихся и учителей с инновационным потенциалом;
- наблюдается позитивная динамика личностного роста школьников.

В тоже время выявлены следующие проблемы:

Внутренние

- ✓ отсутствие возможности в стенах школы дать полноценное дополнительное образование, способствующее гармоничному развитию личности;
- ✓ не достаточно совершенные формы и методы работы с одаренными детьми;

- ✓ есть определённый процент родителей, равнодушных к образованию своих детей, не участвующих в делах школы.

Внешние

- ✓ не высокий уровень адаптации школьников к жизни в социуме;
- ✓ рассогласованность в ценностях воспитания между семьей и школой, социумом;

Причины проблем:

- изменение социально- экономической ситуации в Российской Федерации, политики государства по приоритетам образования;
- изменение образовательных потребностей социума, рынка труда, родителей обучающихся по сравнению с предыдущим периодом образовательной деятельности школы.

Применение программно-целевого метода в решении вышеперечисленных проблем необходимо для установления единых подходов к развитию системы школы.

Решение данных проблем в рамках программы позволит обеспечить гарантированный, результативный, экономичный и своевременный переход школы в новое качественное состояние.

Реализация Программы позволит осуществить целенаправленное вложение средств в повышение доступного качественного общего образования. Программа призвана зафиксировать достигнутый уровень развития образовательного учреждения, выявить преимущества созданной образовательной модели, соответствующей постоянно меняющимся социокультурным условиям.

2.2. Основные цели и задачи программы.

Стратегическая цель Программы - создание правовых, организационных, экономических и учебно-методических условий для удовлетворения потребностей граждан в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образования, осуществления оптимального сочетания фундаментальности и практической направленности образовательных программ.

Главная цель Программы - создание условий для повышения качества обучения и воспитания – основа формирования социально грамотной и творческой личности школьника.

Достижение главной цели Программы обеспечивается реализацией системы целей локальной направленности и решением соответствующих задач:

Цель 1. Обеспечение качества общего образования в соответствии с социальным запросом родителей и обучающихся.

Задачи по достижению цели:

1. Создание условий для повышения качества обучения и воспитания в школе через внедрение современных образовательных технологий, реализацию инновационных образовательных программ и новых стандартов обучения.
2. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов и администрации школы
3. Создание условий для развития механизмов общественно-государственного управления в системе общего образования.
4. Создание условий для социальной адаптации детей.

Цель 2. Развитие системы оценки качества образования.

Задачи по достижению цели:

1. Создание условий для проведения независимых процедур оценки качества образования:
 - обеспечение условий для организации проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса: формирование школьной базы данных;
 - активное внедрение новых, в том числе информационных, образовательных технологий.
2. Создание школьной автоматизированной системы мониторинга деятельности образовательного учреждения для повышения эффективности его работы:
 - приобретение необходимого оборудования и программного обеспечения для функционирования школьной автоматизированной системы мониторинга оценки качества образования;
 - проведение мониторинговых исследований по различным вопросам оценки качества

образования, в т.ч. по вопросам нормативно-подушевого финансирования образовательного учреждения и системы оплаты труда работников.

Цель 3. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Задачи по достижению цели:

1. Создание безопасной здоровьесберегающей среды обучения.
2. Создание условий для совершенствования организации питания обучающихся и воспитанников школы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Цель 4. Совершенствование воспитательной системы школы.

Задачи по достижению цели:

1. Создание условий для совершенствования воспитательной системы, усиление воспитательной функции образования, формирование у обучающихся и воспитанников патриотизма и гражданственности, основных социальных навыков, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, здорового образа жизни.
1. Создание условий для реализации обучающимися своих интересов, способностей, успешной социализации детей, профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.

Цель 5. Изменение школьной инфраструктуры.

Задачи по достижению цели:

1. Создание условий для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих поэтапное введение ФГОС;
2. Внедрение современных дизайнерских решений в оборудование учебных кабинетов, историко-краеведческой комнаты, актового зала и рекреации школы;
3. Развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города и района.

2.3. Ресурсное обеспечение программы

Мероприятия Программы финансируются за счет средств муниципального и областного бюджетов, привлекаются внебюджетные и спонсорские средства.

2.4. Организация управления реализацией программы и контроль за ходом ее выполнения.

Управление реализацией Программы и контроль за ее выполнением осуществляется на основе информационной и контрольно-диагностической деятельности администрации школы. Проблемно ориентированный подход позволит максимально учесть социальный заказ на образовательные услуги, личностные интересы педагогических кадров и обучающихся.

Исполнители в конце учебного года предоставляют информацию о ходе реализации мероприятий Программы в Управляющий совет школы.

Комитет образования администрации Балаковского муниципального района с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств ежегодно уточняет целевые показатели и затраты на реализацию программных мероприятий, механизм реализации Программы, состав исполнителей ее мероприятий.

2.5. Оценка эффективности реализации Программы.

В ходе реализации Программы предполагается получение следующих результатов:

- обеспечение инновационного развития образовательного учреждения;
- повышение качества обученности школьников
- развитие механизмов общественного управления школой;
- развитие независимых процедур оценки качества образования;
- создание школьной автоматизированной системы мониторинга деятельности образовательного учреждения для повышения эффективности его работы;
- создание безопасной здоровьесберегающей среды обучения;
- совершенствование организации питания обучающихся и воспитанников школы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- обеспечение многообразия образовательно-воспитательных программ, развитие форм неаудиторной, внеурочной занятости детей и подростков.

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- социологические опросы обучающихся и воспитанников, педагогов и родителей;
- методы психодиагностики;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации, олимпиад, конкурсов.

Сроки и этапы реализации Программы: 01.09.2016-31.12.2018 гг.

РАЗДЕЛ III . ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2016 – 2018 ГГ.

	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
	1. Обеспечение качества общего образования в соответствии с социальным запросом населения			
1.1.	Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, компьютерной техникой	Администрация	2016 – 2018 г.	Повышение качества образования
1.2.	Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	Педагогический коллектив	2016 – 2018 г.	Повышение качества образования
1.3.	Переход на новые образовательные стандарты	Педагогический коллектив	2016 – 2018г.	Повышение качества образования
1.4	Развитие системы предпрофильной, профильной подготовки	Педагогический коллектив	2016 – 2018 г.	Удовлетворение запросов обучающихся и социального заказа
1.5.	Внедрение в образовательный процесс программ развивающего обучения	Педагогический коллектив	2016 – 2018 г.	Повышение качества образования
1.6.	Совершенствование системы подготовки детей к школе	Администрация Педагогический коллектив	2016– 2018г..	Повышение качества образования
1.7.	Вовлечение обучающихся в программы социальной адаптации	Педагогический коллектив	2016 – 2018 г.	Снижение правонарушений
1.8.	Развитие системы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми	Администрация Педагогический коллектив	2016 – 2018 г.	Обобщение передового опыта
1.9.	Участие в муниципальных , региональных , всероссийских олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и научно – практических конференциях	Администрация Педагогический коллектив	2016 – 2018 г.	Повышение доли педагогов и обучающихся, участвующих в конкурсах
1.10.	Развитие системы поддержки и сопровождения одаренных детей	Администрация Педагогический коллектив	2016 – 2018 г.	Обобщение передового опыта
1.11.	Создание условий для развития механизмов общественного	Администрация	2016 – 2018 г.	Повышение доли управленческих

	управления			решений при участии общественных организаций
2. Развитие системы оценки качества образования				
2.1.	Создание условий для проведения независимых процедур качества образования	Администрация	2016 – 2018 г.	Создание необходимых условий
2.2.	Участие обучающихся 9,11 классов в государственной (итоговой) аттестации	Администрация Педагогический коллектив	2016 – 2018 г.	100% обучающихся успешно прошедших ГИА
2.3.	Совершенствование системы мониторинговых исследований образовательных достижений обучающихся	Администрация Педагогический коллектив	2016 – 2018 г.	Повышение доли участников мониторинговых исследований
2.4.	Совершенствование системы оценки образовательных достижений обучающихся на основе «портфолио»	Администрация Педагогический коллектив	2016 – 2018г.	Повышение активности обучающихся, подготовка их к жизни в социуме
2.5.	Участие педагогов в аттестации	Администрация Педагогический коллектив	2016 – 2018 г.	Повышение квалификации педагогов
2.6.	Совершенствование системы мониторинговых исследований педагогов по оценке качества образования	Администрация	2016 – 2018 г.	Объективность оценки качества образования
2.7.	Совершенствование системы мониторинговых исследований родителей по оценке качества образования	Администрация	2016 – 2018 г.	Повышение роли родителей в управлении качеством образования
3. Сохранение и укрепление здоровья школьников				
3.1.	Совершенствование деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников	Администрация Педагогический коллектив	2016 – 2018 г.	Снижение заболеваемости обучающихся и сохранения здоровья
3.2.	Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс	Администрация Педагогический коллектив	2016 – 2018 г.	Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни
3.3.	Совершенствование системы по организации мониторинга здоровья обучающихся и воспитанников	Администрация Педагогический коллектив	2016 – 2018 г.	Разработка рекомендаций по сохранению психического, физического, нравственного здоровья обучающихся
3.4.	Обеспечение школьников	Администрация	2016 – 2018 г.	Сохранение

	горячим питанием	Педагогический коллектив		здоровья обучающихся
3.5.	Развитие взаимодействия школы с центрами здоровья по формированию здорового образа жизни обучающихся	Администрация Педагогический коллектив	2016 – 2018 г.	Формирование потребности в здоровом образе жизни
3.6.	Организация работы спортивных кружков, секций	Администрация Учитель ФЗК Тренер	2016– 2018 г.	Повышение процента обучающихся имеющих устойчивое отношение к ЗОЖ
3.7.	Совершенствование системы психологической службы	Администрация Психолог, социальный педагог	2016 – 2018 г.	Повышение уровня адаптации обучающихся в образовательной среде
4. Профилактическая работа				
4.1.	Создание условий для реализации воспитательных программ	Администрация Классные руководители	2016 – 2018 г.	Повышение ключевых компетентностей обучающихся
4.2.	Создание условий для успешной социализации детей, профилактики асоциального поведения обучающихся, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений	Администрация Педагогический коллектив	2016 – 2018 г.	Снижение правонарушений, совершенных обучающимися
4.3.	Вовлечение детей в работу кружков, секций с учетом интересов обучающихся	Администрация Классные руководители	2016 – 2018 г.	Создание условий для организации досуга
4.4.	Развитие системы воспитательной работы в ученических коллективах	Классные руководители	2016 – 2018 г.	Обобщение опыта
4.5.	Совершенствование работы по созданию социальных проектов	Классные руководители	2016 – 2018 г.	Подготовка обучающихся к жизни в социуме
4.6.	Развитие сетевого взаимодействия с учреждения дополнительного образования, учреждениями культуры города, района, области.	Администрация Педагогический коллектив	2016 – 2018 г.	Повышение рейтинга учреждения
4.7.	Участие обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, соревнованиях, фестивалях.	Администрация Педагогический коллектив	2016 – 2018 г.	Повышение качества образования
5. Изменение школьной инфраструктуры.				
5.1.	Создание условий для реализации основных образовательных программ,	Администрация Педагогический коллектив	2016 – 2018 г.	Продолжение поэтапного введения новых ФГОС

	обеспечивающих введение ФГОС			
5.2.	Развивать систему нормативного финансового обеспечения с учетом требований к условиям реализации основных образовательных программ	Администрация	2016 – 2018 г.	Увеличение фонда оплаты труда, стимулирование труда педагогов по результатам деятельности
5.3.	Внедрение современных дизайнерских решений в оборудование учебных кабинетов и рекреаций школы	Администрация	2016 – 2018 г.	Улучшение условий образовательной среды
5.4.	Развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города и района	Администрация	2016 – 2018 г.	Повышение качества подготовки выпускников
5.5.	Развитие системы взаимодействия с СПУЗами	Администрация	2016 – 2018 г.	Совместные мероприятия, публикации
5.6.	Пополнение библиотечного фонда, мультимедиаеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами	Директор	2016 – 2018 г.	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса.
5.7.	Благоустройство пришкольной территории и детского сада	Администрация, педагогический коллектив, родители	2016 – 2018 г.	Укрепление материальной базы школы
5.8.	Оснащение рабочего места педагога интерактивными средствами обучения	Директор	2016 – 2018 г.	Увеличение количества компьютерного оборудования, приходящегося на 1 обучающегося
6. Дополнительное образование				
6.1.	Развитие дополнительного образования для детей и взрослых.	Администрация	2016 – 2018 г.	Занятость обучающихся во внеурочное время и взрослых . Увеличение количества детей, посещающих кружки и секции и участвующих в муниципальных и региональных мероприятиях.
6.2.	Привлечение обучающихся к занятиям в кружках и секциях.	Администрация	2016 – 2018 г.	
6.3.	Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования. Мониторинг востребованности кружков и секций на базе школы.	Администрация	2016– 2018 г.	
6.4.	Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями	Администрация	2016 – 2018 г.	Увеличение количества учреждений

	дополнительного образования.			дополнительного образования, взаимодействующих со школой.
6.5.	Разработка программ спортивно-оздоровительной, духовной направленности в рамках дополнительного образования детей.	Администрация , руководители кружков	2016 – 2018 г.	Укрепление здоровья обучающихся.

РАЗДЕЛ IV . ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Реализация Программы позволит сформировать целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать комплексное образовательное пространство для развития и самообразования участников образовательного процесса, и обеспечит:

- создание максимально приятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, развития ее способностей, мышления и деятельности;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса (материально-технического, кадрового, методического);
- организацию мониторинга эффективности использования педагогических технологий;
- развитие воспитательного потенциала образовательного учреждения в профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;
- максимальный учет интересов и желаний учащихся и их родителей в выборе содержания и технологии учебно-воспитательной работы;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;
- расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;
- обеспечения преемственности и непрерывности образования на всех уровнях образования на основе альтернативных образовательных программ.

Школа для своих выпускников должна стать школой знаний, развития и саморазвития, общения, творчества, традиций и здорового образа жизни.

Целенаправленно реализуя все положения Программы, школа выпустит в жизнь ученика, способного к следующему:

- адаптации и самореализации в изменяющихся экономических и социально-культурных условиях;
- сохранению собственного здоровья и высокой работоспособности в неблагоприятных условиях жизни и труда;
- осознанному профессиональному выбору с учетом своих интересов и способностей;
- творческому решению задач взаимосвязи традиций и инноваций в жизненных ситуациях, в учебе, в труде, в семье;
- продолжению образования, самообразованию, устойчивому саморазвитию на основе высокой мотивации достижений успеха в жизнедеятельности.

Кроме того, будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования за счет распространения различных моделей образования детей с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения.

РАЗДЕЛ V . РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Возможные риски процесса реализации Программы

1. Несовпадение традиционных педагогических представлений о возможностях учащихся и их реального психофизического состояния.
2. Проблематичность финансирования материально-технической базы, а интенсификация образовательного процесса невозможна без модернизации технических средств обучения, которые призваны повышать эффективность обучения, воспитания и развития, усиливать их здоровьесберегающий эффект.
3. Опасная тенденция к сокращению контингента учащихся вследствие демографического спада.
4. Отсутствие конкурсной ситуации среди педагогических кадров, что приводит к определенному профессиональному застою.

Ресурсное обеспечение выполнения Программы

а) нормативно-правовое:

1. Разработка и утверждение пакета целевых комплексных программ, обеспечивающих выполнение Программы развития школы.
2. Внесение изменений в Устав школы по мере необходимости.
3. Разработка и утверждение документов, положений, необходимых для выполнения Программы развития школы.
4. Формирование и утверждение пакета документов по инновационной деятельности школы.

б) программно-методическое:

1. Формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение.
2. Разработка рекомендаций по технологии предпрофильного и профильного обучения.
3. Формирование банка методических материалов по технологии индивидуального, дифференцированного, разноуровневого обучения.
4. Создание образовательных программ по дополнительному образованию.
5. Формирование пакета документов по выполнению государственных программ по предметам.

в) информационное:

1. Информирование учителей, родителей, учащихся о ходе выполнения Программы развития через:

-	Управляющий	Совет;
-	средства массовой	информации;
-	родительские	собрания;
-	ученические	собрания;
-	производственные	собрания;
-	педсоветы.	

г) мотивационное:

1. Усилить мотивационную работу среди учеников, родителей о необходимости качественного преобразования их учебно-воспитательной деятельности.
2. Разработать документы о стимулировании результативной деятельности учителей и учащихся (формы материального и морального поощрения).

д) кадровое:

1. Курсовая переподготовка учителей.
2. Повышение квалификации учителей через работу в группах КПК, творческих группах по темам самообразования, участие в работе семинаров, педсоветов.

е) организационное:

1. Создание условий, необходимых для выполнения Программы развития школы.

ж) материально – техническое, финансовое:

1. Ежегодно осуществлять косметический и плановый капитальный ремонт школы и систем отопления, канализации, водоснабжения.
2. Своевременно решать вопросы по остеклению и освещению классных кабинетов, обеспечению их новой мебелью.
3. Своевременно ежегодно составлять заявки на проведение ремонта, на приобретение необходимого оборудования, ПК.
4. Пополнять фонд библиотеки учебниками, методической и художественной литературой, медиатекой.
5. Проводить ежегодно подписку на методические издания (газеты, журналы, методическую литературу).
6. Целевое финансирование.

