

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №15»

г. Балаково Саратовской области

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 15»

г. Балаково Саратовской области

на **2015– 2018** годы

Разработчик программы:

Полынина Елена Юрьевна,

кандидат на замещение вакантной должности

руководителя МАОУ СОШ №15

г. Балаково 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы	Название	Страницы
	Пояснительная записка	3
	Паспорт Программы развития школы.	4
Раздел I.		
	1.1. Информационная справка о школе.	6
	1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса	7
	1.3. Информация о контингенте обучающихся	8
	1.4. Информация о качестве знаний обучающихся и результатах государственной итоговой аттестации	9
	1.5. Воспитательная деятельность	14
	1.6. Состояние учебно-методической и материально-технической базы	16
	1.7. Конкурентные преимущества ОУ(наиболее значимые достижения)	18
Раздел II.	Концептуальный проект Программы развития школы.	19
	Введение	
2.1.	Содержание проблемы и обоснование необходимости решения ее программными методами.	20
2.2.	Основные цели и задачи программы.	21
2.3.	Ресурсное обеспечение программы.	22
2.4.	Организация управления реализацией программы и контроль за ходом ее выполнения.	22
2.5.	Оценка эффективности реализации Программы.	22
Раздел III.	План действий по реализации Программы развития школы на 2015 – 2018 годы.	23
Раздел IV.	Ожидаемые результаты реализации программы .	27
Раздел V.	Ресурсное обеспечение выполнения программы.	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития МАОУ «СОШ №15» г. Балаково разработана в соответствии с содержанием документов, определяющих стратегию развития образования России: Конституции Российской Федерации; Федеральным Законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом РФ от 04.02.2010 № Пр-271, Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025г, направлена на обеспечение доступности качественного и конкурентоспособного на рынке образовательных услуг образования в рамках эффективно работающего образовательного учреждения.

В ходе реализации предыдущей Программы развития школы (2009 -2014) педагогический коллектив школы добился следующих результатов: школа динамично развивается как современное ОУ; школа определила свое место в образовательной системе района из основной стала средней школой, это позволило увеличить контингент учащихся в условиях демографического кризиса.

Настоящая Программа развития школы (2015-2018) продолжает основные идеи предыдущей Программы на новом этапе развития школы. В определении цели и задач данной Программы я опиралась на Приоритетный национальный проект «Образование», проект Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (2010), проект «Фундаментальное ядро содержания общего образования» (2009).

Основными направлениями Программы развития школы на 2015 – 2018 годы являются:

- совершенствование образовательного процесса на основе проектно – исследовательской деятельности обучающихся и педагогов и продолжение поэтапного введения ФГОС;
- совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми ;
- развитие и совершенствование форм и методов предпрофильной и профильной подготовки;
- создание в рамках школы единого информационного пространства;
- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- повышение роли институтов социального воспитания детей (социума, семьи, школы, учреждений дополнительного образования).

Программа развития школы предназначена для удовлетворения потребностей

- обучающихся - в освоении познавательных и ценностных основ личности и профессиональном самоопределении; в расширении познавательного и культурного пространства, в широком общении, в самопознании, самореализации;
- родителей – в получении их детьми качественного образования, позволяющего продолжение образования в выбранной области деятельности, сохранении здоровья, в развитии способностей ребенка, в создании комфортной психологической ситуации в школе с учетом индивидуальных особенностей;
- социальных партнеров – в формировании здорового поколения современно мыслящих, образованных молодых людей, способных к сохранению и развитию культуры России и в реализации своих способностей в различных областях деятельности.

Программа развития школы определяет

- цели и задачи развития учреждения, особенности их раскрытия через содержание образовательной деятельности и педагогические технологии, используемые для реализации всех направлений образовательной деятельности, ожидаемые результаты;
- проблемы развития школы;
- этапы развития школы;

- направления развития школы;
- ресурсное обеспечение развития школы;
- подготовительный план развития школы(2015-2018);
- мониторинг развития учреждения.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15 г. Балаково Саратовской области
Назначение программы	Программа развития является нормативным документом, определяющим цели и основные направления деятельности коллектива по созданию и развитию условий, способствующих развитию образовательного учреждения и переводу в новое качественное состояние.
Сроки реализации программы	<p>2015-2018гг.</p> <p><u>первый этап:</u> 2015-2016 гг. – разработка модели образовательного процесса, обеспечивающего качественное образование учащихся в условиях внедрения ФГОС на всех ступенях образования, а также критериев эффективности реализации данной модели</p> <p><u>второй этап:</u> 2016-2017 гг. - реализация модели образовательного процесса и оценка ее эффективности на основе выявленных критериев</p> <p><u>третий этап:</u> 2017- 2018 гг. – анализ результатов внедрения модели образовательного процесса, обеспечивающего качественное образование учащихся в условиях внедрения ФГОС на всех уровнях образования .</p>
Основание для разработки программы	Участие в конкурсе на замещение вакантной должности руководителя МАОУ СОШ №15 г. Балаково
Разработчик программы	Полынина Елена Юрьевна, кандидат на замещение вакантной должности руководителя МАОУ СОШ №15
Исполнители программы	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры.
Нормативно-правовые основы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ от 12.12.1993 г. 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 № Пр-271. 4. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025г. 5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; 6. Федеральный государственный образовательный стандарт

	<p>основного общего образования (5-9 классы). Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897.</p> <p>7.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (10-11 классы). Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413</p> <p>8. Приоритетный национальный проект «Образование».</p> <p>9. Постановление Правительства Саратовской области от 30.04.2013 № 219-П "Об утверждении регионального плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" на 2013-2018 годы".</p> <p>10. Устав и локальные акты учреждения.</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель:</p> <p>Создание комфортных условий образовательной среды для предоставления качественных образовательных услуг с учетом индивидуальных особенностей учащихся, сочетая традиции и инновации в условиях внедрения нового ФГОС на всех уровнях образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение права ребенка на получение качественного образования; • совершенствование системы профильного образования; • формирование здорового образа жизни; • постоянное совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования; • создание системы проектной и исследовательской деятельности учащихся и педагогов; • эффективное использование современных образовательных технологий; • развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения учебно-воспитательного процесса; • участие в конкурсах, способствующее позиционированию школы на рынке образовательных услуг.
<p>Подпрограммы программы развития</p>	<p>Целевая программа «Управление качеством образования»;</p> <p>Целевая программа «Проектная деятельность»;</p> <p>Целевая программа «Социальное партнерство»;</p> <p>Целевая программа «Воспитательная среда школы»;</p> <p>Целевая программа «Информационные технологии в образовании»;</p> <p>Целевая программа «Здоровьесберегающие технологии»;</p> <p>Целевая программа «Финансово-хозяйственная самостоятельность образовательной организации».</p>
<p>Прогнозируемый результат реализации программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • повышение качества образовательного процесса • оптимизация единого информационного пространства • повышение конкурентоспособности выпускников • повышение мотивации к учению и степени обученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов учащихся, а

	<p>также их психологических и социальных характеристик;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы образовательных услуг и адекватной структуры дополнительного образования в СОШ №15 • укрепление и развитие кадрового потенциала школы
<p>Источники финансирования Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • субвенции Федерального бюджета; • средства регионального бюджета; • средства бюджета Балаковского муниципального района; • участие в национальной инициативе «Наша новая школа»; • участие в социальных проектах, рассчитанных на поддержку развития образования из бюджетов всех уровней; • привлечённые внебюджетные средства, спонсорские средства; • средства попечительского совета учреждения; • внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг.
<p>Критерии эффективности реализации программы развития школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса. • Обеспечение достижения учащимися школы высокого уровня образованности, отвечающего требованиям ФГОС, а также требованиям региональной, муниципальной и школьной составляющей к результатам образования. • Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований. • Количественный рост числа учащихся школы, что является показателем востребованности ее работы среди учащихся и родителей; • Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях и т.д.) • Высокая рейтинговая оценка деятельности школы в системе образования Балаковского муниципального района, что является показателем инновационности в ее работе; • Рост доли внебюджетного финансирования школы из различных источников, что является показателем роста уровня профессионализма работы педагогического коллектива и повышения ее инвестиционной привлекательности; • Отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны органов власти, Министерства образования области в процессах лицензирования, аккредитации, со стороны родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена.

РАЗДЕЛ I.

1.1. Информационная справка о школе.

Полное наименование учреждения Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Балаково Саратовской области

Год основания 1961

Учредитель (-ли): Комитет образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области, 413800, Саратовская область, г. Балаково, ул. Факел Социализма, д. 9б,

+7 (8453) 44-06-41

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц №1030 от 13.10.2000г., выданное Министерством Российской Федерации по налогам и сборам 29.11.2002г.

ИНН 6439036614

Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии: **регистрационный № 1745**

серия 64Л01, № 0001395, дата выдачи 26 декабря 2014 г., выдан Министерством образования Саратовской области 26.12.2014г.,

срок действия бессрочно.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: **регистрационный № 853, серия 64А01, № 0000121, дата выдачи 06 апреля, выдано Министерством образования Саратовской области 06.04.2015, срок действия по 06 апреля 2027 г., приказ о государственной аккредитации № 1023 от 06 апреля 2015 г.**

Почтовый адрес Саратовская область, г. Балаково, ул. Чапаева, д. 161 А.

Место нахождения Саратовская область, г. Балаково, ул. Чапаева, д. 161 А.

(в соответствии с уставом)

Перечень филиалов или других подразделений (с указанием места нахождения)

Филиалов и других подразделений нет.

Телефон (8453) 46 – 12 – 81.

E-mail balakovo_sh15@mail.ru

Адрес сайта ОУ в сети Интернет <http://balakovosh15.jimdo.com>

Основная общеобразовательная школа № 15 (38) была открыта в **1961** году. За 45 лет существования из стен школы вышло более 5000 выпускников. 18 человек окончили школу с золотой медалью, 68 выпускников награждены серебряной медалью.

Большинство детей занимаются в кружках и секциях физкультурно-спортивного, художественно-эстетического, культурологического, нравственно-познавательного направлений.

На базе школы за счет социальных партнеров создано 1 секция от МАОУ ДОД ДЮСШ города: волейбол. Данную секцию посещают в основном ученики школы. На базе школы на

протяжении 5 лет занимается танцевально-спортивный клуб «Элита-Данс» Они являются ежегодными победителями международных и всероссийских конкурсов детского творчества и первыми помощниками на праздниках, концертах и мероприятиях школы.

Кроме того, что 90 учащихся, это 21,5 %, после школы посещают учреждения дополнительного образования детей, где тоже получают дополнительное образование.

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: ЦДО, к/ц «Космос», драмтеатр, РДК, краеведческий музей, выставочный зал, школа искусств, спортивная школа № 2, Межпоселенческая районная библиотека, центр медицинской профилактики, центр «Семья».

Участие МАОУ СОШ№ 15 в городских военно-патриотических, культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, среднего (полного) общего образования, программ, положений, планов, воспитательная работа в МАОУ СОШ№15 направлена на создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных условиях.

Режим работы школы состоит из учебной и внеучебной деятельности. В школе пятидневная рабочая неделя для 1 – 4 классов и шестидневная рабочая неделя для 5 – 11 классов, 1 смена с продолжительностью уроков – 45 минут.



1.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Состав педагогических кадров ОУ	2014/2015уч.г.	
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	29	чел.
Постоянные (основные сотрудники)	29	чел.
Совместители	0	чел.
Наличие в штате	29	чел.
Административных работников	4	чел.
Учителей	24	чел.
Педагогов-психологов	1	чел.
Социальных педагогов	0	чел.

Учителей-логопедов	0	чел.
Учителей-дефектологов	0	чел.
Воспитателей ГПД	0	чел.
Специалисты ОУ:	29	чел.
имеют образование	29	чел.
высшее педагогическое	20/ 69 %	чел./%
высшее непедагогическое	3/ 10%	чел./%
среднее профессиональное (педагогическое)	4/14 %	чел./%
среднее профессиональное (непедагогическое)	0/0%	чел./%
среднее общее	2/7 %	чел./%
преподают предмет не по специальности	1/3 %	чел./%
имеют квалификационные категории	21%	чел./%
высшую	7/33%	чел./%
первую	8/38%	чел./%
соответствуют занимаемой должности	6/29%	чел./%
Прошли курсовую подготовку:		
- учителя (по преподаваемому предмету)	19/66%	чел./%
- административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	1/25%	чел./%
имеют Почетные звания		
Народный учитель РФ	0/ 0%	чел./%
Заслуженный учитель РФ	0/ 0%	чел./%
другие награды	0/ 0%	чел./%
имеют ведомственные и региональные знаки отличия	8/28	чел./%
Отличник народного образования	2/25%	чел./%
Почетный работник общего образования РФ	1/13%	чел./%
другие награды	5/62%	чел./%

1.3. Информация о контингенте обучающихся

1. Сохранение контингента обучающихся (за последние 3 года)

Учебный год	Средний % выбытия от общего количества обучающихся	Количество выбывших без продолжения общего образования
2012/2013	35%	0%
2013/2014	8%	0 %
2014/2015	05	0%

Сведения о контингенте обучающихся за 3 года

Количественный состав учащихся	2012/13, число учащихся	2013/14 число учащихся	2014/15, число учащихся
Общее количество учащихся	147	133	434
учащиеся начальной школы (1-4кл.)	85	75	180
учащиеся средней школы (5-9 кл.)	62	58	226
учащиеся старшей школы (10-11 кл.)	-	---	28
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 класс: I четверть – 35 минут, II четверть – 35 минут, III- IV четверти – 45 минут; 2 – 4 классы – 45 минут	5 – 9 классы - 45 минут	10 класс- 45 минут
Продолжительность перерывов (мин)	минимальная – 10 минут, максимальная в 1 классе – 40 минут, во 2 – 4 классах – 20 минут.	минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть полугодие	четверть полугодие	четверть полугодие

1.4 Информация о качестве знаний обучающихся и результатах государственной итоговой аттестации.

предмет	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ
Русский язык	100%	60%	100	83,3	100%	72%
Литературное чтение	100%	80%	100	100	100%	79%
Математика	100%	70%	100	79	100%	70%
Окружающий мир	100%	85%	100	83,3	100%	83%
ИЗО	100%	100%	100	100	100%	100%
Технология	100%	100%	100	100	100%	98%
Музыка	100%	100%	100	100	100%	98%
Иностранный язык	100%	65%	100	86	100%	71%
ФЗК	100%	100%	100	100	100%	100%

9 класс

предмет	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ
Русский язык	100%	41%	100	20	97%	43%
Литература	100%	68%	100	45	97%	32%
Математика	100%	23%	100	20	100%	36%
Биология	100%	54%	100	55	100%	57%
Химия	100%	41%	100	35	100%	34%
Информатика	100%	68%	100	75	100%	40%
Физика	100%	37%	100	25	100%	43%
История	100%	91%	100	45	100%	40%
Обществознание	100%	59%	100	70	100%	38%
География	100%	59%	100	60	100%	40%
Иностранный язык	100%	75%	100	45	100%	45%
Краеведение	100%	95%	100	90	100%	78%

ОЗОЖ	100%	72%	100	100	100%	83%
Экология	100%	77%	100	90	100%	60%
Искусство	100%	77%	100	70	100%	100%
ОБЖ	100%	59%	100	90	100%	70%
ФЗК	100%	82%	100	100	100%	74%
Технология	-	-	-	-	-	-

Результаты аттестации выпускников ОУ за 3 года

Уч. Год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Награждены Похвальным и листами (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Оставлены повторный обучения (чел./%)	на год
2012/2013	14	14/100%	0/0%	1/7%	8/57,1%	0/0%	
2013/2014	24	24/100%	0/0%	-	14/58%	0/0%	
2014/2015	47	47/100%	0/0%	-	27/57%	0/0%	

9 класс

Уч. Год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Получили аттестат особого образца (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Оставлены на повторный год обучения (чел./%)	Окончили со справкой* (чел./%)	Отчислены* (чел./%)	Поступили		
									10 кл.	СС УЗ	ПУ
2012/2013	11	11/100%	0/0%	0/0%	2/18%	0/0%	1/9%	0/0%	4/36%	1/9%	5/45%
2013/2014	20	20/100%	0/0%	0/0%	3	0/0%	5/25%	0/0%	4/20%	11/55%	0/0%

2014 /201 5	47	44/94 %	3/6%	1/2%	12/26 %	0/0%	3/6%	0/0%	15/ 32 %	32/6 8%	0/0%
-------------------	----	------------	------	------	------------	------	------	------	----------------	------------	------

Результаты государственной (итоговой) аттестации (далее – ГИА) выпускников 9, 11 классов

	2012__/2013__	2013/2014	2014/2015
Количество выпускников 9 классов на конец учебного года	11	20	47
Количество/доля обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА	11/100%	20/100%	47/100%
Количество/доля обучающихся 9 классов, имеющих положительные результаты ГИА	10/91%	15/75%	44/94%
Количество/доля обучающихся 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА	46,7%	15%	80/54%
Количество/доля обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительный результат по одному предмету	1/9%	2/10%	2/4%
Количество/доля обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительный результат по двум и более предметам	0/0%	3/15%	7/15%
Количество выпускников 11 классов на конец учебного года	-	-	-
Количество обучающихся 11 классов, допущенных к ГИА	-	-	-
Количество/доля, проходивших ГИА в форме:	-	-	-
- единого государственного экзамена (ЕГЭ)	-	-	-
- государственного выпускного экзамена (ГВЭ)	-	-	-
- сочетание ЕГЭ и ГВЭ	-	-	-
Количество/доля обучающихся 11 классов, сдававших только обязательные предметы (русский язык и математику)	-	-	-
Количество/доля обучающихся 11 классов, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам	-	-	-

Количество/доля обучающихся 11 классов, получивших неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов	-	-	-
Средний уровень достижений обучающихся 11 классов по предметам по выбору	-	-	-

1.5. Воспитательная деятельность

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Основными принципами к организации внеурочной работы являются:

- вовлечение в кружки всех учащихся с учетом их интересов, способностей;
- органичное единство учебной и внеучебной деятельности;
- увлекательность внеурочных занятий.

В нашей школе разработаны и реализуются программы:

- Программа дополнительного образования;
- Программа организации физкультурно-оздоровительной работы в школе.

В рамках Программы дополнительного образования разработаны и реализуются подпрограммы:

- физкультурно-спортивного направления
- общеинтеллектуального направления
- общекультурного направления
- социального направления
- проектная деятельность
- нравственно-познавательного направления
- художественно-эстетического направления
- культурологического направления

Кружки и спортивные секции школы финансово доступны для учащихся.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации

Всего на базе школы работает 17 кружков и спортивных секций:

Направление	Кол-во кружков	Кол-во уч-ся	Кол-во педагогов
Физкультурно-спортивное	5	75	5
Общеинтеллектуальное	2	30	2
Общекультурное	1	15	1
Социальное	1	15	1

Проектная деятельность	1	15	1
Нравственно-познавательное	3	45	3
Художественно-эстетическое	1	15	1
Культурологическое	2	30	2
Военно-патриотическое	1	15	1
ИТОГО	17	255	17

Проведенный анализ показал, что число обучающихся, занятых в школьных кружках, составило (от общего количества учащихся):

- в начальной школе – 24,3 %
- в средней школе – 24,3%
- в старшей школе – 10,4 %.

Большинство детей занимаются в кружках и секциях физкультурно-спортивного, художественно-эстетического, культурологического, нравственно-познавательного направлений.

Социальный паспорт школы

Характеристика учащихся	2012/13, число учащихся	2013/14, число учащихся	2014/15, число учащихся
Всего учащихся	147	133	434
Количество семей, из которых обучаются дети	-	-	412
Количество неполных семей	-	-	112
Учащиеся из неполных семей	--	--	121
Учащиеся из многодетных семей			21
Учащиеся из неблагополучных семей			9
Учащиеся из малообеспеченных семей			22
Опекаемые			16
Инвалиды			5
Сироты			0
Учащиеся из группы социального риска			9
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ПДН			12

Краткая характеристика состояния здоровья обучающихся

Хронические заболевания обучающихся

Заболевания	2012г.	2013 г.	2014 г.
1. Заболевания сердечно-сосудистой системы	7 чел.	8 чел.	11 чел.
2. Заболевания органов дыхания	5чел.	11 чел.	23чел.
3. Заболевания желудочно-кишечного тракта	4 чел.	6 чел.	9 чел.

4. Заболевания моче-выводящей системы	4чел.	8 чел.	5 чел.
5. Заболевания эндокринной системы	13 чел.	15 чел.	19 чел.
6. Заболевания нервной системы	11 чел.	12 чел.	11чел.
7. Заболевания крови	1 чел.	1чел.	1 чел.
8. Заболевания кожи	4 чел.	4 чел.	2 чел.
9. «Д» окулист	29 чел.	31чел.	39 чел.
10. «Д» ЛОР	12 чел.	10 чел.	9 чел.
11. «Д» ревматолога	2 чел.	2 чел.	2 чел.
12. «Д» аллерголога	6 чел.	5 чел.	4 чел.
	98чел.	113чел.	135чел.

Инфекционные заболевания

1. ОРВИ	87	73	227
2. Вирусный гепатит	-	-	-
3. Гастроэнтерит	2	-	1
4. Дизентерия	-	-	-
5. Сальмонеллез	-	-	-
6. Острая кишечная инфекция	1	1	2
7. Скарлатина	-	-	-
8. Ветряная оспа	4	2	1
9. Краснуха	-	-	-
10. Микроспория	-	1	-

1.6. Состояние учебно – методической и материально-технической базы

На 1 июля 2014-2015 учебного года общий фонд школьной библиотеки составил 5751 экземпляр. Фонд учебников насчитывает 4829 экземпляров. Обеспеченность учебниками всех учащихся школы составляет 100%. Фонд библиотеки укомплектован отраслевыми документами: научно-популярной, справочной; художественной литературой в количестве 922 экземпляра; учебной литературой – 230 экземпляров, периодическими изданиями - 10 наименований. Медиатека представлена 50 экземплярами. В библиотеке имеется фонд методической литературы пособий в количестве 87 экземпляров. Книжный фонд библиотеки комплектуется за счет федерального бюджета и спонсорских средств, за отчетный период в библиотеку поступило 312 экземпляров.

Библиотека оснащена 1 компьютером.

Учебные кабинеты

Наименование кабинета	Количество всего	Состояние		
		Оптимальное (100%-80%)	Допустимое (80% - 50%)	Недопустимое (50% и менее)
Кабинет начальной школы	5	4	1	-
Кабинет русского языка и литературы	2	1	1	-

Кабинет физики	1	1	-	-
Кабинет химии	1	-	-	1
Кабинет истории	1	-	-	1
Кабинет иностранного языка	1	-	1	-
Кабинет математики	1	1	-	-
Кабинет информатики и информационных технологий	1	1	-	-
Кабинет истории и обществознания	-	-	-	-
Кабинет экономики и право	-	-	-	-
Кабинет географии	1	1	-	-
Кабинет биологии	1	-	1	-
Кабинет музыки	1	-	1	-
Кабинет изобразительного искусства	-	-	-	-
Кабинет технологии	1	1	-	-
Кабинет мировой художественной культуры	-	-	-	-
Кабинет ОБЖ	-	-	-	-
Кабинет.....				

Показатели информатизации школьного образования:

- количество персональных компьютеров – 19;
- количество компьютеров с выходом в Интернет – 15;
- количество мультимедийных проекторов – 3;
- количество компьютерных классов – 1;
- электронный адрес школы - e-mail: balakovo_sh15@mail.ru
- сайт школы - <http://balakovosh15.jimdo.com>

Специализированные кабинеты

Залы, мебель, оборудование.	Кол-во
Актовый зал	1
Спортивный зал	3
Спортивная площадка	1
Медицинский кабинет	1
Столовая	1
Тренажерный зал	1

1.7. Конкурентные преимущества ОУ (наиболее значимые достижения)

Интеллектуальные и творческие достижения, творческие успехи учащихся являются конкурентными достижениями МОУ СОШ №15 за 2014-2015 учебный год.

Интеллектуальные достижения

Количество медалистов

Учебный год	Получили аттестаты особого образца
2014/2015	1/2%

Победители и призеры школьных и муниципальных олимпиад

Уч. год	Предмет	Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников муниципального этапа
2012 - 2013	Биология,	школьный	24	3	8	-
	экология,		20	4	10	1
	география,		14	3	5	1
	история,		20	5	9	1
	обществознание,		23	5	6	1
	русский язык,		15	4	6	-
	литература,		13	3	7	1
	английский язык,		20	4	9	1
	математика,		12	3	5	-
	физика,		3	-	-	-
химия	6	1	2	-		
2013 - 2014	Биология,	школьный	44	4	12	3
	экология,		21	5	10	2

	география,		27	3	6	3
	история,		30	4	11	2
	обществознание,		15	3	6	1
	русский язык,		25	4	9	3
	литература,		21	4	7	3
	английский язык,		23	4	9	3
	математика,		18	5	-	5
	физика,		15	3	7	3
	информатика		15	2	2	-
	химия		11	2	4	2
2014 - 2015	Биология,	школьный	29	9	-	3
	экология,		16	7	-	-
	география,		32	5	-	3
	история,		28	3	1	-
	обществознание,		33	7	5	-
	русский язык,		40	12	6	4
	литература,		24	4	3	4
	иностранный язык,		51	5	-	1
	математика,		33	5	10	3
	физика,		12	3	-	-
	информатика		14	4	2	-
	химия		9	2	-	2
	математика	муниципальный	3	-	1	-

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Введение

Необходимость принятия Программы обусловлена следующим:

Объектами программы являются участники образовательного процесса образовательного учреждения.

Программа основывается на результатах, достигнутых в учебной и внеучебной деятельности, задачах, поставленных по реализации приоритетного национального проекта «Образование». Программа развития рассматривается как действенный инструмент, обеспечивающий результативный переход образовательного уровня в новое качественное состояние.

В качестве стратегического подхода к реализации Программы выбран путь, позволяющий использовать накопленные интеллектуальный, педагогический и ресурсный потенциалы, обеспечивать непрерывность предоставления качественных образовательных услуг. Экономический механизм реализации Программы предусматривает помимо бюджетного финансирования привлечение внебюджетных и спонсорских средств. Программа определяет пути развития образовательного пространства школы и ожидаемые результаты развития школы на период с 2015 года по 2018 год

2.1. Содержание проблемы и обоснование необходимости решения ее программными методами.

Анализ уровня развития школы позволяет выделить в качестве позитивных предпосылок развития следующее:

- в образовательном учреждении существует отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность в достижении учащимся качественного уровня общего образования при реализации лично-ориентированной стратегии образования и социального партнерства;

- в условиях реализации лично-ориентированного подхода в образовании в школе существует устойчивая положительная динамика состояния здоровья обучающихся;

- интеграция основного и дополнительного образования, учебной и воспитательной деятельности, урочной и внеурочной форм работы в единый образовательный процесс позволила создать единую систему воспитания в школе;

- научно-методическое обеспечение учебного процесса и введение элективных курсов позволяет реализовать профильное обучение: социально-экономический профиль;

- создание вариативной системы дополнительного образования позволяет образовательному учреждению реализовывать систему воспитательной работы;

- созданы условия для Обучающихся в хозяйственном плане- проведен капитальный ремонт в школе (замена оконных блоков, ремонт коммуникаций, санузлов)

Наряду с достижениями в школе есть ряд проблем, которые предстоит решить в ходе ее дальнейшего развития.

Проблемы классифицированы в соответствии с содержательным характером предполагаемых преобразований.

Основные проблемы общеобразовательного учреждения.

К факторам, оказывающим негативное влияние на осуществление школьной политики, можно отнести следующие:

- уклонение родителей от обязанностей по воспитанию детей;

- малообеспеченность многих семей, их сосредоточенность на проблемах выживания;

- отсутствие у многих школьников стимула для получения образования;

Основными проблемами и недостатками в учебно-воспитательной работе и жизнедеятельности школьного сообщества можно назвать следующие:

- низкий рейтинг ОУ;
- низкий уровень сформированности нравственной направленности личности учащихся;
- недостаточно высококвалифицированный педагогический коллектив;
- недостаточный учет педагогами индивидуальных особенностей детей в процессе обучения и воспитания детей;
- не поддерживаются традиции школы;
- отсутствие эффективной системы медико-социально и психолого-педагогической поддержки устремлений учащихся к самоутверждению, самореализации, самостоятельному решению проблем своей жизнедеятельности.
- недостаточно развита система дополнительного образования и расширение спектра социально-партнерских отношений ;
- низкий уровень материально-технического обеспечения в учебных кабинетах МАОУ СОШ №15.

По итогам анализа, в качестве оптимального варианта развития образовательного учреждения, разработан сценарий расширения образовательных возможностей качественного уровня образования на базе учреждения, активно развивающего социально-партнерские отношения.

РОДИТЕЛИ увидят образовательное учреждение, обеспечивающее условия для психологического комфорта и безопасности ребёнка, для удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения социального дисбаланса.

ШКОЛЬНИКИ смогут получить не только качественное и доступное образование, но и реализовать свои потенциальные возможности для социального успеха в системе дополнительного образования.

УЧИТЕЛЯ получают возможность реализовать себя в разнообразных инновационных профессиональных практиках, программах дополнительного образования.

СОЦИУМ получит образовательное учреждение со стабильным, компетентностным коллективом учащихся, адаптированным в социальную среду города.

ШКОЛА сможет реализовать миссию социокультурно-образовательного центра, что в условиях оптимизации социальной инфраструктуры города является важным фактором устойчивости школы как эффективной образовательной организации.

Пути достижения результатов:

- за счет постоянного расширения спектра социально-партнерских отношений, обеспечивающих возможности развития образовательных услуг школы, которые являются востребованными различными социальными субъектами (органы муниципальной власти, предприятия, органы управления образованием, учащиеся и родители);

- за счет широкого использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе школы;

- за счет создания системы воспитательной работы школы, ориентированной на социальное партнерство и развитие социальной компетентности учащихся;

- за счет реализации единой стратегии образовательного учреждения во всех образовательных программах в условиях перехода на новые образовательные стандарты, обеспечивающих развитие ключевых компетенций учащихся.

Содержание сценария развития было конкретизировано в рамках следующей Концепции развития школы.

2.2. Основные цели и задачи программы.

Стратегическая цель Программы - создание правовых, организационных, экономических и учебно-методических условий для удовлетворения потребностей граждан в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образования, осуществления оптимального сочетания фундаментальности и практической направленности образовательных программ.

Главная цель Программы - создание условий для повышения качества обучения и воспитания – основа формирования социально грамотной и творческой личности школьника. Достижение главной цели Программы обеспечивается реализацией системы целей локальной направленности и решением соответствующих задач:

Цель 1. Обеспечение качества общего образования в соответствии с социальным запросом родителей и обучающихся.

Задачи по достижению цели:

1. Создание условий для повышения качества обучения и воспитания в школе через внедрение современных образовательных технологий, реализацию инновационных образовательных программ и новых стандартов обучения.
2. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов и администрации школы
3. Создание условий для развития механизмов общественно-государственного управления в системе общего образования.
4. Создание условий для социальной адаптации детей.

Цель 2. Развитие системы оценки качества образования.

Задачи по достижению цели:

1. Создание условий для проведения независимых процедур оценки качества образования:
 - обеспечение условий для организации проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса: формирование школьной базы данных;
 - активное внедрение новых, в том числе информационных, образовательных технологий.
2. Создание школьной автоматизированной системы мониторинга деятельности образовательного учреждения для повышения эффективности его работы:
 - приобретение необходимого оборудования и программного обеспечения для функционирования школьной автоматизированной системы мониторинга оценки качества образования;
 - проведение мониторинговых исследований по различным вопросам оценки качества образования, в т.ч. по вопросам нормативно-подушевого финансирования образовательного учреждения и введения новой системы оплаты труда работников.

Цель 3. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Задачи по достижению цели:

1. Создание безопасной здоровьесберегающей среды обучения.
2. Создание условий для совершенствования организации питания учащихся школы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Цель 4. Совершенствование воспитательной системы школы.

Задачи по достижению цели:

1. Создание условий для совершенствования воспитательной системы, усиление воспитательной функции образования, формирование у обучающихся патриотизма и гражданственности, основных социальных навыков, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, здорового образа жизни.
1. Создание условий для реализации обучающимися своих интересов, способностей, успешной социализации детей, профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.

Цель 5. Изменение школьной инфраструктуры.

Задачи по достижению цели:

1. Создание условий для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих поэтапное введение ФГОС;
2. Внедрение современных дизайнерских решений в оборудование учебных кабинетов, историко-краеведческой комнаты, актового зала и рекреации школы;
3. Развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города и района.

2.3. Ресурсное обеспечение программы

Мероприятия Программы финансируются за счет средств муниципального и областного бюджетов, привлекаются внебюджетные и спонсорские средства.

2.4. Организация управления реализацией программы и контроль за ходом ее выполнения.

Управление реализацией Программы и контроль за ее выполнением осуществляется на основе информационной и контрольно-диагностической деятельности администрации школы. Проблемно ориентированный подход позволит максимально учесть социальный заказ на образовательные услуги, личностные интересы педагогических кадров и учащихся.

Исполнители в конце учебного года предоставляют информацию о ходе реализации мероприятий Программы в Управляющий совет школы.

Комитет образования администрации Балаковского муниципального района с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств ежегодно уточняет целевые показатели и затраты на реализацию программных мероприятий, механизм реализации Программы, состав исполнителей ее мероприятий.

2.5. Оценка эффективности реализации Программы.

В ходе реализации Программы предполагается получение следующих результатов:

- обеспечение инновационного развития образовательного учреждения;
- повышение качества обученности школьников
- развитие механизмов общественного управления школой;
- развитие независимых процедур оценки качества образования;
- создание школьной автоматизированной системы мониторинга деятельности образовательного учреждения для повышения эффективности его работы;
- создание безопасной здоровьесберегающей среды обучения;
- совершенствование организации питания учащихся школы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- обеспечение многообразия образовательно-воспитательных программ, развитие форм неаудиторной, внеурочной занятости детей и подростков.

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
- методы психодиагностики;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации, олимпиад, конкурсов.

Сроки и этапы реализации Программы: 01.09.2015-31.12.2018 гг.

РАЗДЕЛ III . ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2015 – 2018 ГГ.

	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
	1. Обеспечение качества общего образования в соответствии с социальным запросом населения			
1.1.	Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, компьютерной техникой	Администрация	2015 – 2018 г.	Повышение качества образования
1.2.	Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	Педагогический коллектив	2015 – 2018 г.	Повышение качества образования
1.3.	Переход на новые	Педагогический	2015 – 2018г.	Повышение

	образовательные стандарты	коллектив		качества образования
1.4	Развитие системы предпрофильной, профильной подготовки	Педагогический коллектив	2015– 2018 г.	Удовлетворение запросов обучающихся и социального заказа
1.5.	Внедрение в образовательный процесс программ развивающего обучения	Педагогический коллектив	2015 – 2018 г.	Повышение качества образования
1.6.	Совершенствование системы подготовки детей к школе	Администрация Педагогический коллектив	2015 – 2018.	Повышение качества образования
1.7.	Вовлечение обучающихся в программы социальной адаптации	Педагогический коллектив	2015 – 2018 г.	Снижение правонарушений
1.8.	Развитие системы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми	Администрация Педагогический коллектив	2015 – 2018 г.	Обобщение передового опыта
1.9.	Участие в муниципальных , региональных , всероссийских олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и научно – практических конференциях	Администрация Педагогический коллектив	2015 – 2018 г.	Повышение доли учителей и обучающихся, участвующих в конкурсах
1.10.	Развитие системы поддержки и сопровождения одаренных детей	Администрация Педагогический коллектив	2015 – 2018 г.	Обобщение передового опыта
1.11.	Создание условий для развития механизмов общественного управления	Администрация	2015 – 2018 г.	Повышение доли управленческих решений при участии общественных организаций
2. Развитие системы оценки качества образования				
2.1.	Создание условий для проведения независимых процедур качества образования	Администрация	2015 – 2018 г.	Создание необходимых условий
2.2.	Участие обучающихся 9,11 классов в государственной (итоговой) аттестации	Администрация Педагогический коллектив	2015 – 2018 г.	100% обучающихся успешно прошедших ГИА
2.3.	Совершенствование системы мониторинговых исследований образовательных достижений обучающихся	Администрация Педагогический коллектив	2015 – 2018 г.	Повышение доли участников мониторинговых исследований
2.4.	Совершенствование системы оценки образовательных достижений обучающихся на основе «портфолио»	Администрация Педагогический коллектив	2015 – 2018 г.	Повышение активности обучающихся, подготовка их к жизни в социуме
2.5.	Участие педагогов в аттестации	Администрация Педагогический коллектив	2015 – 2018 г.	Повышение квалификации педагогов
2.6.	Совершенствование системы	Администрация	2015 – 2018 г.	Объективность

	мониторинговых исследований педагогов по оценке качества образования			оценки качества образования
2.7.	Совершенствование системы мониторинговых исследований родителей по оценке качества образования	Администрация	2015 – 2018 г.	Повышение роли родителей в управлении качеством образования
3. Сохранение и укрепление здоровья школьников				
3.1.	Совершенствование деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	Администрация Педагогический коллектив	2015– 2018 г.	Снижение заболеваемости обучающихся и сохранения здоровья
3.2.	Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс	Администрация Педагогический коллектив	2015 – 2018 г.	Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни
3.3.	Совершенствование системы по организации мониторинга здоровья обучающихся	Администрация Педагогический коллектив	2015 – 2018 г.	Разработка рекомендаций по сохранению психического, физического, нравственного здоровья обучающихся
3.4.	Обеспечение школьников горячим питанием	Администрация Педагогический коллектив	2015 – 2018 г.	Сохранение здоровья обучающихся
3.5.	Развитие взаимодействия школы с центрами здоровья по формированию здорового образа жизни обучающихся	Администрация Педагогический коллектив	2015 – 2018 г.	Формирование потребности в здоровом образе жизни
3.6.	Организация работы спортивных кружков, секций	Администрация Учитель ФЗК Тренер	2015 – 2018 г.	Повышение процента обучающихся имеющих устойчивое отношение к ЗОЖ
3.7.	Совершенствование системы психологической службы	Администрация Психолог, социальный педагог	2015 – 2018 г.	Повышение уровня адаптации обучающихся в образовательной среде
4. Профилактическая работа				
4.1.	Создание условий для реализации воспитательных программ	Администрация Классные руководители	2015 – 2018 г.	Повышение ключевых компетентностей обучающихся
4.2.	Создание условий для успешной социализации детей, профилактики асоциального	Администрация Педагогический коллектив	2015 – 2018 г.	Снижение правонарушений, совершенных

	поведения обучающихся, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений			обучающимися
4.3.	Вовлечение детей в работу кружков, секций с учетом интересов обучающихся	Администрация Классные руководители	2015 – 2018 г.	Создание условий для организации досуга
4.4.	Развитие системы воспитательной работы в ученических коллективах	Классные руководители	2015 – 2018 г.	Обобщение опыта
4.5.	Совершенствование работы по созданию социальных проектов	Классные руководители	2015– 2018 г.	Подготовка обучающихся к жизни в социуме
4.6.	Развитие сетевого взаимодействия с учреждения дополнительного образования, учреждениями культуры города, района, области.	Администрация Педагогический коллектив	2015 – 2018 г.	Повышение рейтинга учреждения
4.7.	Участие обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, соревнованиях, фестивалях.	Администрация Педагогический коллектив	2015 – 2018 г.	Повышение качества образования
5. Изменение школьной инфраструктуры.				
5.1.	Создание условий для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих введение ФГОС	Администрация Педагогический коллектив	2015 – 2018 г.	Продолжение поэтапного введения новых ФГОС
5.2.	Развивать систему нормативного подушевого финансирования с учетом требований к условиям реализации основных образовательных программ	Администрация	2015 – 2018 г.	Увеличение фонда оплаты труда, стимулирование труда педагогов по результатам деятельности
5.3.	Внедрение современных дизайнерских решений в оборудование учебных кабинетов и рекреаций школы	Администрация	2015 – 2018 г.	Улучшение условий образовательной среды
5.4.	Развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города и района	Администрация	2015– 2018 г.	Повышение качества подготовки выпускников
5.5.	Развитие системы взаимодействия с СПУЗами	Администрация	2015 – 2018г.	Совместные мероприятия, публикации
5.6.	Пополнение библиотечного фонда, мультимедиатеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами	Директор	2015 – 2018 г.	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса.
5.7.	Благоустройство пришкольной	Администрация	2015 – 2018 г.	Укрепление

	территории			материальной базы школы
5.8.	Оснащение рабочего места педагога интерактивными средствами обучения	Директор	2015 – 2018 г.	Увеличение количества компьютерного оборудования, приходящегося на 1 обучающегося
6. Дополнительное образование				
6.1.	Развитие дополнительного образования для детей и взрослых.	Администрация	2015 – 2018 г.	Занятость обучающихся во внеурочное время и взрослых . Увеличение количества детей, посещающих кружки и секции и участвующих в муниципальных и региональных мероприятиях.
6.2.	Привлечение обучающихся к занятиям в кружках и секциях.	Администрация	2015 – 2018 г.	
6.3.	Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования. Мониторинг востребованности кружков и секций на базе школы.	Администрация	2015 – 2018 г.	
6.4.	Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	Администрация	2015 – 2018 г.	Увеличение количества учреждений дополнительного образования, взаимодействующих со школой.
6.5.	Разработка программ спортивно-оздоровительной направленности в рамках дополнительного образования детей.	Администрация , руководители кружков	2015 – 2018 г.	Укрепление здоровья обучающихся.

РАЗДЕЛ IV . ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Реализация Программы позволит сформировать целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать комплексное образовательное пространство для развития и самообразования участников образовательного процесса, и обеспечит:

- создание максимально приятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, развития ее способностей, мышления и деятельности;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса (материально-технического, кадрового, методического);
- организацию мониторинга эффективности использования педагогических технологий;
- развитие воспитательного потенциала образовательного учреждения в профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;
- максимальный учет интересов и желаний учащихся и их родителей в выборе содержания и технологии учебно-воспитательной работы;

- повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;
- расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;
- обеспечения преемственности и непрерывности образования на всех уровнях образования на основе альтернативных образовательных программ.

Школа для своих выпускников должна стать школой знаний, развития и саморазвития, общения, творчества, традиций и здорового образа жизни.

Целенаправленно реализуя все положения Программы, школа выпустит в жизнь ученика, способного к следующему:

- адаптации и самореализации в изменяющихся экономических и социально-культурных условиях;
- сохранению собственного здоровья и высокой работоспособности в неблагоприятных условиях жизни и труда;
- осознанному профессиональному выбору с учетом своих интересов и способностей;
- творческому решению задач взаимосвязи традиций и инноваций в жизненных ситуациях, в учебе, в труде, в семье;
- продолжению образования, самообразованию, устойчивому саморазвитию на основе высокой мотивации достижений успеха в жизнедеятельности.

Кроме того, будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования за счет распространения различных моделей образования детей с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения.

РАЗДЕЛ V . РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Возможные риски процесса реализации Программы

1. Несовпадение традиционных педагогических представлений о возможностях учащихся и их реального психофизического состояния.
2. Проблематичность финансирования материально-технической базы, а интенсификация образовательного процесса невозможна без модернизации технических средств обучения, которые призваны повышать эффективность обучения, воспитания и развития, усиливать их здоровьесберегающий эффект.
3. Опасная тенденция к сокращению контингента учащихся вследствие демографического спада.
4. Отсутствие конкурсной ситуации среди педагогических кадров, что приводит к определенному профессиональному застою.

Ресурсное обеспечение выполнения Программы

а) нормативно-правовое:

1. Разработка и утверждение пакета целевых комплексных программ, обеспечивающих выполнение Программы развития школы.
2. Внесение изменений в Устав школы по мере необходимости.
3. Разработка и утверждение документов, положений, необходимых для выполнения Программы развития школы.
4. Формирование и утверждение пакета документов по инновационной деятельности школы.

б) программно-методическое:

1. Формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение.
2. Разработка рекомендаций по технологии предпрофильного обучения.
3. Формирование банка методических материалов по технологии индивидуального, дифференцированного, разноуровневого обучения.

4. Создание образовательных программ по дополнительному образованию.

5. Формирование пакета документов по выполнению государственных программ по предметам.

в) информационное:

1. Информирование учителей, родителей, учащихся о ходе выполнения Программы развития через: Управляющий Совет; средства массовой информации; родительские собрания; ученические собрания; производственные собрания; педсоветы.

г) мотивационное:

1. Усилить мотивационную работу среди учеников, родителей о необходимости качественного преобразования их учебно-воспитательной деятельности.

2. Разработать документы о стимулировании результативной деятельности учителей и учащихся (формы материального и морального поощрения).

д) кадровое:

1. Курсовая переподготовка учителей.

2. Повышение квалификации учителей через работу в группах КПК, творческих группах по темам самообразования, участие в работе семинаров, педсоветов.

е) организационное:

1. Создание условий, необходимых для выполнения Программы развития школы.

ж) материально – техническое, финансовое:

1. Ежегодно осуществлять косметический и плановый капитальный ремонт школы и систем отопления, канализации, водоснабжения.

2. Своевременно решать вопросы по остеклению и освещению классных кабинетов, обеспечению их новой мебелью.

3. Своевременно ежегодно составлять заявки на проведение ремонта, на приобретение необходимого оборудования, ПК.

4. Пополнять фонд библиотеки учебниками, методической и художественной литературой, медиатекой.

5. Проводить ежегодно подписку на методические издания (газеты, журналы, методическую литературу).

6. Целевое финансирование.

Разработчик _____/Е.Ю. Польшина/

