

Комитет образования
администрации Балаковского муниципального района

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №25»
(МАОУ СОШ №25)**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«Интеллект. Здоровье. Творчество»
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25»
г. Балаково Саратовской области
на 2016-2021 г.г.**

Разработчик программы:
Разумовская Анна Александровна,
кандидат на замещение вакантной должности
руководителя МАОУ СОШ №25

СОДЕРЖАНИЕ	
Паспорт Программы развития	4
Введение	9
Раздел 1. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации	11
1.1 Общая информация	11
1.2 Структура образовательного учреждения	11
1.3 Ресурсная база	12
1.4 Кадры	12
1.5 Контингент обучающихся	12
1.6 Характеристика учебного плана	13
1.7 Направления организации дополнительного образования	14
1.8 Награды	15
1.9 Отношения с другими учреждениями и организациями	15
1.10 Дополнительные сведения	16
Раздел 2. Аналитическое обоснование Программы развития	18
2.1 Направленность Программы развития	18
2.2 SWOT - анализ потенциала развития МАОУ СОШ №25	18
2.2.1 Разработка новых подходов к организации образовательной среды в связи с переходом на новые образовательные стандарты	18
2.2.2 Создание единой образовательной среды и использование ее для достижения нового качества образования	18
2.2.3 Системное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров	19
2.2.4 Условия создания единой информационной среды	20
2.2.5 Финансово-хозяйственная деятельность	20
2.2.6 Укрепление и развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС	21
2.2.7 Развитие воспитательного потенциала образовательного учреждения	22
2.2.8 Формирование безопасного и здорового образа жизни обучающихся	22
Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния МАОУ СОШ №25	23
Раздел 4. Стратегический план реализации Программы развития	25
4.1 Цели и задачи Программы	25
4.2 Этапы перехода к новому состоянию	26
4.3 План мероприятий по реализации Программы развития	26
4.3.1 Обеспечение качества образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и меняющимися запросами родителей.	26
4.3.2 Обеспечение всесторонней эффективной поддержки одаренных, инициативных и творческих обучающихся, а также обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	27
4.3.3 Обеспечение эффективной системы социализации, профориентации и самореализации выпускников; создание системы мониторинга, обеспечивающей отслеживание профессионально-образовательного пути выпускника с целью совершенствования образовательной деятельности школы	29
4.3.4 Создание условий для обеспечения охраны труда и техники безопасности при организации образовательного процесса, для сохранения здоровья и обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся, для формирования у них осознанного отношения к своему здоровью.	30
4.3.5 Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.	33

4.3.6 Совершенствование школьной системы оценки качества образования, сформированной на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия на электронной платформе.	34
4.3.7 Системное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров; совершенствование системы работы с молодыми и вновь прибывшими учителями.	35
4.3.8 Совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса с применением в образовательном процессе перспективных инструментальных средств; развитие форм и методов дистанционного взаимодействия.	36
4.3.9 Расширение участия общественности в общественно-государственном управлении школой путём включения в процессы принятия инновационных решений, обеспечивающих эффективное функционирование и развитие школы, родителей, социальных и образовательных партнеров; развитие и повышение эффективности системы ученического самоуправления.	37
Раздел 5. Механизмы реализации Программы развития	40
5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	40
5.2. Управление Программой и контроль хода ее реализации	40
5.3. Финансово-экономическое обеспечение Программы	40
Раздел 6. Ожидаемые результаты и целевые индикаторы реализации Программы развития	41
Раздел 7. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности реализации Программы развития	43

Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития «Интеллект. Здоровье. Творчество» Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Балаково Саратовской области на 2016-2021 г.г.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Участие в конкурсе на замещение вакантной должности руководителя МАОУ СОШ №25</p>
<p>Нормативно-правовые основы Программы</p>	<p>Конституция Российской Федерации; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009 №373 г. (с изменениями); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 №1897 г.; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 №413 г.; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»; Постановление Правительства Саратовской области от 20.11.2013 N 643-П (ред. от 11.09.2015) "О государственной программе Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года"; Постановление Правительства Саратовской области от 18 июля 2012 года № 420-П</p>

	«Стратегия социально-экономического развития Саратовской области до 2025 года».
Период и этапы реализации Программы	2016-2021 годы: I этап (2016-2017 год) – констатирующий; II этап (2017-2020 годы) – формирующий; III этап (2020-2021 годы) – рефлексивно-обобщающий.
Цель Программы	Повышение качества образовательных результатов через системное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров и улучшение образовательного пространства школы, ориентированной на удовлетворение потребностей обучающихся, их законных представителей, педагогов, социальных и образовательных партнеров.
Основные задачи, мероприятия Программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение качества образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и меняющимися запросами родителей. ▪ Обеспечение всесторонней эффективной поддержки одаренных, инициативных и творческих обучающихся, а также обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. ▪ Обеспечение эффективной системы социализации, профориентации и самореализации выпускников; создание системы мониторинга, обеспечивающей отслеживание профессионально-образовательного пути выпускника с целью совершенствования образовательной деятельности школы. ▪ Создание условий для обеспечения охраны труда и техники безопасности при организации образовательного процесса, для сохранения здоровья и обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся, для формирования у них осознанного отношения к своему здоровью. ▪ Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. ▪ Совершенствование школьной системы оценки качества образования, сформированной на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия на электронной платформе. ▪ Системное развитие профессиональной

	<p>компетентности педагогических кадров; совершенствование системы работы с молодыми и вновь прибывшими учителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса с применением в образовательном процессе перспективных инструментальных средств; развитие форм и методов дистанционного взаимодействия. ▪ Расширение участия общественности в общественно-государственном управлении школой путём включения в процессы принятия инновационных решений, обеспечивающих эффективное функционирование и развитие школы, родителей, социальных и образовательных партнеров; развитие и повышение эффективности системы ученического самоуправления.
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение уровня образованности выпускников школы, обеспечивающего получение знаний, достаточных для успешного окончания школы и дальнейшей социализации выпускников /Обученность – не ниже 99%; качество - не ниже 54%; качество по профильным классам - не ниже 60%; получение аттестата о среднем общем образовании - 100%; получение аттестата об основном общем образовании – не менее 95%./ ▪ Обеспечение комфортного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты на основе опережающей подготовки учебно-методического обеспечения и повышения квалификации учителей. /Создание ШСОКО на электронной платформе для мониторинга индивидуальных достижений обучающихся и условий организации ОП; удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая и высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – не ниже 70%/ ▪ Сохранение здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся, формирование у них осознанного отношения к своему здоровью. /Уровень травматизма среди обучающихся – не более 1% от общей численности обучающихся; доля обучающихся с ответственным отношением к собственному

	<p>здоровью в общей численности обучающихся – не менее 70%; доля обучающихся, охваченных горячим питанием, – не менее 60%/</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Увеличение численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного (в том числе неформального) дополнительного образования <p>/Доля обучающихся, активно участвующих в социальных мероприятиях и проектах различного уровня – не менее 70%; % призеров и победителей от общего количества участников муниципального тура от МАОУ СОШ №25 – не ниже 30 %; % обучающихся, охваченных мероприятиями научного общества «ЛОГОС», от общей численности обучающихся – 50%; доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, – не ниже 90%; доля обучающихся, участвующих в культурных и спортивных мероприятиях различного уровня, - не менее 95%; % обучающихся, охваченных мероприятиями внеурочной деятельности, от общей численности обучающихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, – 100%/</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Поддержка начинающих (молодых) учителей, обеспечение возможности повышения методической квалификации и развития коммуникативных возможностей при взаимодействии с детьми и родителями. <p>/Повышение профессионального мастерства молодых и вновь прибывших педагогов/</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой путём развития деятельности Наблюдательного Совета, Совета родителей и Совета обучающихся. <p>/Доля обучающихся, активно участвующих в системе ученического самоуправления, - 70%; доля обучающихся, родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг, в общей численности обучающихся и родителей – не ниже 78%; доля родителей, удовлетворенных информационной доступностью о деятельности школы – не менее 95%; среднее ежедневное количество посетителей школьного сайта – не менее 80 чел./</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие школьной инфраструктуры <p>/Обновление библиотечного фонда, установка кабельной системы кат.5e+WiFi, домофонной связи со входом школы, охранного телевидения</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	/внутреннего и внешнего/, устройство доступной среды для детей-инвалидов, ремонт отопления, водоснабжения, водоотведения, актового зала и конференц-зала, столовой и пищеблока, санузлов, отсутствие предписаний надзорных служб/
Разработчик Программы	Разумовская Анна Александровна, кандидат на замещение вакантной должности руководителя
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Финансирование Программы осуществляется</p> <ul style="list-style-type: none"> – за счет средств федерального бюджета; – за счет средств бюджета Саратовской области; – за счет средств бюджета администрации Балаковского муниципального района; – за счет внебюджетных источников: благотворительные средства и внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг.
Система организации контроля выполнения Программы	<p>Координация деятельности по реализации Программы возлагается на администрацию МАОУ СОШ № 25</p> <p>Отчет директора школы о выполнении Программы заслушивается на педагогическом совете ежегодно.</p> <p>Публичный доклад с анализом выполнения Программы развития представляется общественности ежегодно.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы.</p>

Введение

Обозначить проблемы школы, активизировать работу по их решению можно тогда, когда сформулированы требования, предъявляемые к образовательному учреждению, т.е. сформулирован социальный заказ.

Стратегической целью государственной политики в области образования является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

В Стратегии социально-экономического развития Саратовской области до 2025 года определена система мер организационного, институционального и финансового характера, нацеленных на обеспечение условий инновационного развития, инвестиционной привлекательности и усиления позиций Саратовской области.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач.

1. Обеспечение инновационного характера базового образования за счет создания мобильной структуры сети образовательных учреждений в соответствии с задачами инновационного развития, перехода на новые образовательные стандарты, внедрения образовательных программ, ориентированных на индивидуализацию, практические навыки и фундаментальные умения; обновления механизмов финансирования образовательных учреждений.

2. Модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития, в том числе путем создания инновационных воспитательных моделей, обеспечивающих формирование гражданской идентичности обучающихся в условиях поликультурного и поликонфессионального общества; модели формирования культуры здорового образа жизни, системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; системы мониторинга здоровья обучающихся.

3. Создание современной системы непрерывного образования, подготовки и

п
е
р
б
е
д
о
б
р
а
з
о
в
а
т
е
л
ь
н
ы
х
у
с
л
у
г
с
у
ч
а
с
т
и
е
м
п
о
т
р
е
б
и
т
е
л
е
й
п
у
т
е
м
с
о
з
д
а
н
и
я
п
р
о
з
р
а
ч
н
о
й
о
т
к
р
ы
т
о
й
с
и
с
т
е
м
ы
и
н
ф
о
р
м
и
р
о
в
а
н
и
я
г
р
а
жд
а
н
о
б
о
б
р
а
з
о
в
а
т
е
л
ь
н
ы
х
у
с
л
у
г
а
х
н
а
о
с
н
о
в
е
н
и
е
п
о
л
н
о
т
у
д
о
с
т
у
п
н
о
с
т
ь
с
в
о
е
в
р
е
м
е
н
н
о
е
о
б
н
о
в
л
е
н
и
е
и
д
о
с
т
о
в
e
р
н
о
с
т
ь
и
н
ф
о
р
м
а
ц
и
и
п
р
о
з
р
а
ч
н
о
й
о
б
ь
е
к
т
и
в
н
о
й
с
и
с
т
е
м
ы
о
ц
е
н
к
и
и
н
д
и
в
и
д
у
а
л
ь
н
ы
х
о
б
р
а
з
о
в
а
т
е
л
ь
н
ы
х
д
о
с
т
и
ж
е
н
и
й
о
б
у
ч
а
ю
щ
и
х
с
я
к
а
к
о
с
н
о
в
ы
п
е
р
е
х
о
д
а
к
с
л
e
д
у
ю
щ
е
м
у
у
р
о
в
н
ю
о
б
р
а
з
о
в
а
н
и
я
м
е
х
а
н
и
з
м
о
в
к
о
м
п
e
т
e
н
т
н
о
с
т
н
о
г
о
п
о
д
х
о
д
а
в
о
ц
e
н
к
е
о
б
р
а
з
о
в
а
т
e
л
ь
н
ы
х
д
о
с
т
и
ж
e
н
и
й
о
б
у
ч
а
ю
щ
и
х
ч
e
р
e
з
о
б
e
с
п
e
ч
e
н
и
е
в
з
а
и
м
о
с
в
я
з
и
а
к
а
д
e
м
и
ч
e
с
к
и
х
з
н
а
н
и
й
и
п
р
а
к
т
и
ч
e
с
к
и
х
у
м
e
н
и
й.

Т
о
т
а
к
и
м
о
б
р
а
з
о
м
к
о
н
ц
e
п
ц
и
я
м
о
д
e
р
н
и
з
а
ц
и
и
о
б
р
а
з
о
в
а
н
и
я
п
р
e
д
п
о
л
а
г
а
e
т
д
о
с
т
у
п
н
о
с
т
ь
и
э
ф
ф
e
к
т
и
в
н
о
с
т
ь
о
б
р
а
з
о
в
а
н
и
я
п
о
в
ы
ш
e
н
и
е
e
г
о
к
а
ч
e
с
т
в
а
р
а
з
в
и
т
и
е
ш
к
о
л
ы
с
у
ч
e
т
о
м
р
а
н
н
е
й
п
р
о
ф
и
л
и
з
а
ц
и
и
р
а
з
в
и
т
и
е
д
о
п
о
л
н
и
т
e
л
ь
н
о
г
о
о
б
р
а
з
о
в
а
н
и
я
т
e
х
н
о
л
о
г
и
ч
e
с
к
и
й
в
ы
з
о
в
д
и
к
т
у
e
т
н
e
o
б
х
о
д
и
м
о
с
т
ь
п
e
р
e
х
о
д
а
н
а
п
р
и
н
ц
и
п
и
а
л
ь
н
о
н
ы
й
т
e
х
н
о
л
о
г
и
ч
e
с
к
и
й
у
р
о
в
e
н
ь
o
б
р
а
з
о
в
а
н
и
я
т
р
e
б
у
ю
щ
и
й
с
o
в
e
р
ш
e
н
с
т
в
о
в
а
н
и
я
м
а
т
e
р
и
а
л
ь
н
о
-
т
e
х
н
и
ч
e
с
к
о
й
б
а
з
ы
-
э
т
о
o
д
н
o
и
з
н
e
o
б
х
о
д
и
м
ы
х
у
с
л
о
в
и
й
р
e
ш
e
н
и
я
з
а
д
а
ч
и
р
а
з
в
и
т
и
я
л
и
ч
н
о
с
т
и.

Л
и
ч
н
о
с
т
н
а
я
о
р
и
e
н
т
а
ц
и
я
в
а
р
и
а
т
и
в
н
о
с
т
ь
м
н
o
г
о
у
р
о
в
н
е
в
о
с
т
ь
o
б
р
а
з
о
в
а
н
и
я
п
о
д
к
р
e
п
л
e
н
н
ы
е
г
а
р
а
н
т
и
я
м
и
e
г
о
д
о
с
т
у
п
н
о
с
т
и
и
п
с
и
х
o
л
o
г
и
ч
e
с
к
а
я
к
o
м
ф
о
р
т
н
о
с
т
ь
-
э
т
о
o
с
н
o
в
o
п
o
л
а
г
а
ю
щ
и
е
п
р
и
н
ц
и
п
ы
г
у
м
а
н
и
з
а
ц
и
и
o
б
р
а
з
о
в
а
н
и
я
и
г
л
а
в
н
ы
й
м
e
х
а
н
и
з
м

повышения общего уровня образованности населения. Именно в этом направлении работает педагогический коллектив МАОУ СОШ №25.

Деятельность школы соответствует принципам демократизма и гуманизма, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, светского характера образования с учетом запросов ребенка и его семьи. Целью школы является становление и рост развивающейся личности в современных условиях социума. В основе образования заложен приоритет самооценки человека, способного к саморазвитию, самосовершенствованию и самообразованию на протяжении всей жизни. Сложившаяся в Учреждении система воспитательной работы дает простор творчеству, формирует у школьников активную гражданскую позицию, ответственность, инициативность и целеустремленность, знакомит ребят с демократическими и правовыми нормами.

Раздел 1. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

1.1 Общая информация	
Название ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25» г. Балаково Саратовской области
Тип ОО	Общеобразовательная организация
Организационно – правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Вид образования	Общее
Уровни образования	Начальное общее образование 1 – 4 классы Основное общее образование 5 – 9 классы Среднее общее образование 10 – 11 классы Дополнительное образование детей и взрослых
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 64Л01, № 0001030, регистрационный № 1394; дата выдачи «31» марта 2014г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64А01 № 0000453, регистрационный № 721 от 05.11.2014 г.
Устав МАОУ СОШ №25 г. Балаково	Утвержден постановлением Администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от 25.12.2013г. № 5140
Учредитель	Функции и полномочия учредителя МАОУ СОШ №25 осуществляет администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района. Председатель Комитета образования администрации Балаковского муниципального района - Калинина Татьяна Павловна. Адрес: 413800, Россия, Саратовская обл., г. Балаково, ул. Факел Социализма, д. 9Б Телефон: 8(8453) 44-06-41 e-mail: uobalakovo@mail.ru Адрес сайта: http://ко-балаково.рф
Год основания	1987
Юридический адрес	413865 Саратовская область, г. Балаково, ул. Братьев Захаровых, д. 8а
Телефон / факс	Телефон, факс. __ 8 (845 3) 35-16-35
Электронная почта	E-mail: cosh25@mail.ru
Адрес сайта	http://school--25.ucoz.ru
1.2 Структура образовательного учреждения	
Система управления	Государственно-общественная система управления
Формы ученического самоуправления	Детская школьная организация «ИДУКСО» (Идущие к солнцу)
Коллегиальные органы	Общее собрание работников МАОУ СОШ №25; Педагогический совет; Наблюдательный совет; Совет обучающихся;

	Совет родителей; Первичная профессиональная организация работников.
1.3 Ресурсная база	
Характеристика помещения Технологическая оснащенность	Школа введена в эксплуатацию в 1987 году Мощность здания - 8146,3 кв.м. Проектная мощность – 1568 /при работе в 2 смены/ Помещения школы (количество) 231 Из них: Учебные кабинеты 46 Оснащены компьютерами 45 Имеют мультимедийный проектор 33 Имеют интерактивную доску 13 Кабинет информатики 2 Выход в интернет 2 Учебно-производственные мастерские 2 Библиотека 1 Столовая 1 Хозяйственные помещения (туалеты) 17 Лицензированный медицинский кабинет 1 Лицензированный стоматологический кабинет 1
Библиотечный фонд	На 1 сентября 2015г. фонд библиотеки составляют: фонд книг –7107 экз. фонд учебников –13691 экз.
Спортивный зал, актовый зал, бассейн	Спортивные залы 3 (площадь: 293 м2; 141,6 м2; 182,6 м2) Бассейн 1 (не функционирует) Актовый зал 1 (200 посадочных мест) Зал хореографии 1 Тренажерный зал 1
Пришкольная территория	Эксплуатация земельного участка площадью 34170,2 кв. м.; наличие ограждения вокруг школы, самостоятельного наружного освещения территории школы; Спортивная площадка 1 (площадь 784 кв.м) Пришкольный опытный участок 1
1.4 Кадры	
Общее количество педагогических работников, из них совместителей	59 /из них – 1 совместитель/
Средний возраст	44 года
Имеют квалификационные категории	имеют высшую квалификационную категорию - 42,4%; имеют первую квалификационную категорию - 22%; соответствуют занимаемой должности -20,3%
Ученые степени	Нет
Правительственные награды	Нет
Почетные звания	«Отличник народного просвещения» - 2 «Почетный работник общего образования РФ» - 12
Отраслевые награды	«Заслуженный учитель РФ» - 1
1.5 Контингент обучающихся	

Общее количество, по уровням образования	В 2015-2016 учебном году в 41 классе обучается 1120 учеников: 1 уровень – 476; 2 уровень – 537; 3 уровень – 107.
Динамика количества обучающихся за 3 года	2012-2013 - 1038 2013-2014 - 1078 2014-2015 - 1089
Динамика качества знаний за 3 года (1-ые кл. не аттестуются)	2012-2013 – 44% 2013-2014 – 44% 2014-2015 – 45%
Медалисты (за 3 года)	2012-2013 - 1 2013-2014 – 0 (медали не вручались) 2014-2015 – 6
Участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях (за 2014-2015 учебный год)	Кол-во проведенных в 2014-2015 уч.году мероприятий 98 Городской уровень 17 Районный уровень 33 Региональный уровень 22 Всероссийский уровень 21 Международный уровень 7 Кол-во участников 497 Кол-во призеров 203 Кол-во победителей 131
Результаты мониторинга здоровья обучающихся	Прошли обследование: 2012-2013 - 812 2013-2014 - 827 2014-2015 – 864 Средний индекс физического здоровья обучающихся школы: 2012-2013 – 3,2 2013-2014 – 3,7 2014-2015 – 4,4
1.6 Характеристика учебного плана	
Региональный компонент	Региональный компонент представлен следующими предметами и курсами: на уровне основного общего образования: – основы здорового образа жизни для 8-9-х классов, – экология для 8-9-х классов, – основы безопасности жизнедеятельности для 9-х классов; на уровне среднего общего образования: – русский язык для 10-11 классов -1 час, – математика для 10-11-х классов – 1 час.
Школьный компонент	При получении основного общего образования в Учреждении начинается пропедевтика профильного обучения: в 5 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено изучение информатики, занимательной математики,

	экологии, курса «Вокруг тебя мир», реализуемого в рамках предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР); в 6 классе - изучение информатики, экологии, занимательной математики, в 7 классе – изучение экологии, занимательной математики, ОЗОЖ, вводного курса по химии; краеведение для 8-х классов; спецкурсы в рамках предпрофильной подготовки для 8-х классов «Физика: за страницами учебника», «Основы обществознания».
Профильные курсы	Краткосрочные элективные курсы для 9 классов – 3 часа.
Профильные предметы	Элективные учебные предметы для 10 – 11 классов: физико-химического профиля – 5 часов; социально – экономического профиля – 6 часов.
Реализуемые образовательные программы	По Основной образовательной программе основного начального образования (по ФГОС) обучаются 1 – 4 классы; по Основной образовательной программе основного общего образования (по ФГОС) обучаются 5 – 7 классы; по Образовательной программе основного общего образования на 2015-2016 учебный год (по ГОС) обучаются 8 – 11 классы.
1.7 Направления организации дополнительного образования	
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Юный пожарный» Кружок «Играем в волейбол» Кружок «Школа допризывной молодежи» Кружок «Шахматы в школе» Кружок «Я – пешеход и пассажир» Кружок «Легкая атлетика – королева спорта» Кружок «Юные друзья полиции» Кружок «Юные инспекторы движения»
Общекультурное направление	Хоровой кружок Вокальный кружок «МиЦ» (музыкально-информационный центр) Кружок «Росточки» Кружок «В мире книг» Кружок «Этика – азбука добра» Кружок прикладного творчества «Фантазия» Кружок прикладного творчества «Город мастеров» Театральный кружок Кружок «Основы лингвострановедения»
Общеинтеллектуальное направление	Физический кружок «Эврика» Кружок «Занимательная математика» Кружок «Юный лингвист» Кружок «Химия вокруг нас» Кружок «ЧиП – человек и природа» Кружок «Я познаю мир и себя в нем» Кружок «Мир информационных технологий» Кружок «Все цвета, кроме черного»

	Кружок «Планета здоровья» Кружок «Экономика – первые шаги» Кружок «Я познаю мир и себя в нем» Географический кружок «Меридиан»
Духовно-нравственное направление	Кружок «Музей истории школы» Кружок «Поклонимся великим тем годам»
Спортивные секции АНО СРПФС «ДРОЗД – Балаково» на базе МАОУ СОШ №25	Самбо-дзюдо Волейбол Шахматы Бокс Греко-римская борьба Работа с допризывной молодежью Лёгкая атлетика
1.8 Награды	
<ul style="list-style-type: none"> • Международные • Российские 	<p>В апреле 2015 года в Москве прошла первая международная научно-практическая конференция "Управление развитием образовательных систем". Совместный проект БФ АО «Апатит», комитета образования АБМР и школы №25 по социальному взаимодействию признан одним из лучших в России и удостоен гранта.</p> <p>Победитель конкурса инновационных школ в рамках приоритетного национального проекта «Образование», лауреат Всероссийских конкурсов «Школа года», «Школа века» и «100 лучших школ России» (в номинации «Школа – лидер в сфере сотрудничества школы и градообразующего предприятия»).</p>
1.9 Отношения с другими учреждениями и организациями	
Учреждения дополнительного образования: МАОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей»	Занятия в кружках, объединениях, секциях; проведение конкурсов, соревнований, акций для обучающихся.
Учреждения культуры: музей истории города, музей имени В.И. Чапаева, городские библиотеки, усадьба Мальцева, художественный музей им. Радищева, ГАУК «Саратовская областная филармония имени А. Шнитке», МАУК «Балаковский театр юного зрителя»	Экскурсии в музеи, библиотеки, кинотеатры. Акции, трудовые десанты на базе библиотек. Спектакли, развивающие занятия и др.
Спортивные организации: МАОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа «Олимпик»; АНО СРПФС «ДРОЗД - Балаково»; МАУ «УСК» Альбатрос»	Занятия в спортивных секциях.
Молодежные организации и движения: МБУ ЦКОДМ «Молодежная	КВН, акции, конкурсы.

инициатива» Молодежное движение «Мусора нет! Балаково!»	
Общественные организации: Балаковский объединенный совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов Балаковское городское отделение Всероссийского общества охраны природы Совет ветеранов БФ АО «Апатит»	Концерты для ветеранов, уроки мужества, акции и др.
Правоохранительные и социозащитные организации: ОГИБДД МУ МВД России «Балаковское» Саратовской области МУ МВД ПДН «Балаковское» ПДН ЛПП на ст. Балаково Балаковское МРО УФСКН России по Саратовской области ГБУ СО «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья» КДНиЗП МКУ «Управление опеки и попечительства»	Правовые часы, заседания КДНиЗП, игры, тренинги, консультации, беседы, межведомственные рейды.
Учреждения здравоохранения: Детская поликлиника № 1 Центр медицинской профилактики	Беседы, часы и дни здоровья, медицинские осмотры.
Предприятия и учреждения БМР: Пожарная часть № 21 БФ АО «Апатит»	Экскурсии на предприятия и организации, беседы, консультации.
Учебные заведения высшего и среднего профессионального образования: БИТИ НИЯУ МИФИ СГЮА РАНХиГС другие ВУЗы и ССУЗы	Дни открытых дверей, конкурсы для школьников, беседы и др.
1.10	Дополнительные сведения
Другая интересная информация о школе	Школа №25 - это стартовая площадка для многих инновационных проектов. Заказчиком строительства школы являлся Балаковский химический завод, ныне БФ АО «Апатит» компании «ФосАгро». Со дня открытия между предприятием и школой сложились хорошие партнерские отношения, которые на сегодняшний день переросли в реализацию совместных инновационных проектов: «Дети России образованны и здоровы» (с 2003 г.) и обучение в профильных «ФосАгро-классах» физико-химического профиля (с 2013 г.). Одно из главных направлений взаимодействия с АНО СРПФС

	<p>«ДРОЗД» - мониторинг здоровья обучающихся, позволяющий определить индекс физического здоровья ребенка (ИФЗ). Организацией «ДРОЗД-Балаково» укомплектован кабинет мониторинга, закуплено все необходимое оборудование, программное обеспечение. Специалисты прошли обучение в Москве.</p> <p>С 2014 года на базе школы работает федеральная стажировочная площадка «Распространение в Саратовской области моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни». Стажировку на базе школы уже прошли более 450 педагогов Балаковского района.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Раздел 2. Аналитическое обоснование Программы развития

2.1 Направленность Программы развития

Проблемы повышения качества образования и его доступности определены в Программе развития как ведущие. Поэтому работа школы в 2016 – 2021 г.г. будет направлена на совершенствование содержания образования и форм организации учебной деятельности, совершенствование системы социализации, профориентации и самореализации выпускников, развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, и системное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров. Направленность Программы развития заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования и потенциала его социальных партнеров.

2.2 SWOT - анализ потенциала развития МАОУ СОШ №25

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
2.2.1 Разработка новых подходов к организации образовательной среды в связи с переходом на новые образовательные стандарты			
Преимущество образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе соблюдения требований ФГОС. Развитая система дополнительного образования. Расширение возможностей дистанционного образования. Создание модели социального партнерства: школа – вуз – предприятие.	Сложности согласования образовательных программ в условиях перехода на ФГОС, согласования урочной и внеурочной деятельности в образовательном процессе. Обеспокоенность родителей возрастающей нагрузкой детей. Неудовлетворенность заказчика уровнем подготовки обучающихся по основным предметам.	Наличие в ОУ методической службы, проведение заседаний педагогического и методического советов, ШМО, методических дней с проведением открытых занятий. Заключение договоров с преподавателями вузов для занятий с обучающимися «ФосАгро-классов». Организация родительского лектория, информирование родителей через сайт ОУ, через систему «Дневник.ру».	Инертность, пассивное отношение некоторых учителей к проблеме, увеличение нагрузки учителей. Наличие родителей, нежелающих вникать в процесс обучения и воспитания детей.
2.2.2 Создание единой образовательной среды и использование ее для достижения нового качества образования			

<p>Успешное участие в конкурсном движении, активное развитие дополнительного образования, результативное участие в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады. Наличие обучающихся, заканчивающих школу с аттестатами особого образца. Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования, позволяющей осуществлять оценку качества образования.</p>	<p>Нестабильные результаты ГИА как результат недостаточной подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Возрастающая нагрузка и ответственность обучающихся влечёт за собой возникновение стрессовых ситуаций. Дефицит квалифицированных педагогов дополнительного образования.</p>	<p>Целенаправленная организация подготовки обучающихся к ГИА. Работа школьного педагога-психолога. Мотивация учителей для подготовки обучающихся к участию в олимпиадном и конкурсном движении через систему стимулирования. Ведение кружков инициативными и творчески работающими педагогами. Привлечение в качестве руководителей кружков специалистов профессионалов.</p>	<p>Недостаточная мотивация обучающихся для повышения индивидуальных результатов, в том числе результатов ГИА. Отсутствие льгот при поступлении в ВУЗЫ для обучающихся, имеющих аттестат о среднем общем образовании с отличием. Невостребованность портфолио обучающегося. Увеличение среднего возраста работающих педагогов.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2.3 Системное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров

<p>Новая система оплаты труда, позволяющая стимулировать творческую деятельность педагогов. Высокий процент учителей, имеющих высшую и первую категории. Наличие творчески работающих учителей. Результативное участие в различных конкурсах педагогического мастерства. Опыт участия в инновационной деятельности. Наличие и работа методической службы в школе (педсоветы, методические советы, Школа молодого педагога, методические дни). Участие в методической работе муниципальных объединений (семинары, круглые столы, открытые уроки и т.д.). Содействие прохождению аттестации учителей с целью повышения качества и результативности педагогической деятельности. Участие учителей в разработке программы развития</p>	<p>Низкий приток молодых специалистов. Отсутствие конкуренции среди учителей физики, химии, математики. Большая нагрузка учителей, связанная с недостатком кадров. Перегрузка учителей приводит к снижению качества обучения. Недостаточное включение педагогов в реализацию образовательных проектов с использованием современных инновационных технологий.</p>	<p>Спрос на грамотного современного учителя. Система конкурсов педагогического мастерства. Проведение методических дней, недель, взаимообмен опытом. Публикация положительного опыта. Создание «Методической копилки». Адресное повышение квалификации учителя. Внедрение современных педагогических технологий, форм и методов работы. Переход на эффективный контракт. Прохождение КПК на базе других учебных заведений.</p>	<p>Инертность, пассивное отношение некоторых учителей к проблеме. Загруженность работой. Проблемы здоровья. Профессиональное выгорание. Увеличение среднего возраста педагогов. Формальное отношение к КПК.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

учреждения.			
2.2.4 Условия создания единой информационной среды			
Создание единой локальной сети администрации учреждения. Обученность кадров. Внедрение физико-математического профиля в 10-11 классах. Особое внимание к информатике социальных партнеров (компании «ФосАгро») в «ФосАгро-классах». Оборудованные кабинеты. Применение ИКТ в урочной и внеурочной деятельности. Функционирование школьного сайта и системы «Дневник.ру». Достаточная материально-техническая база. Наличие и качество рекламы собственной деятельности в СМИ.	Отсутствие единой локальной сети у педагогов. Низкие результаты участия в олимпиадах, конкурсах по информатике и ИКТ, программированию. Небольшой процент обучающихся, сдающих ГИА по информатике. Низкие результаты ЕГЭ по информатике. Отсутствие предпрофильной и профильной подготовки по информатике. Недостаточно оборудован второй кабинет информатики.	Высокий спрос потребителей образовательных услуг на повышение компьютерной грамотности. Система олимпиад и конкурсов по ИКТ, программированию, конкурсов презентаций по многим предметам. Развитая система дополнительного образования по ИКТ для администрации, учителей, педагогов дополнительного образования на базе институтов повышения квалификации. Учёт владения ИКТ при аттестации учителей.	Пассивное отношение и нежелание некоторых учителей использовать ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности в связи с необходимостью дополнительной подготовки. Несвоевременное заполнение страниц в системе «Дневник.ру». Низкий уровень компьютерной грамотности у многих педагогов (на уровне первичного обучения).
2.2.5 Формирование безопасного и здорового образа жизни обучающихся			
Разработка комплекса мер по организации здоровьесформирующей среды для детей в ОУ, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие. Оказание всесторонней помощи семье в укреплении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни. Сотрудничество с АНО СРПФС «ДРОЗД-Балаково»: проведение мониторинга здоровья, работа бесплатных спортивных секций. Работа в рамках федеральной стажировочной площадки «Распространение в РФ моделей формирования культуры безопасного и здорового образа жизни обучающихся». Работа специальной медицинской группы. Наличие договора с детской	Отсутствие условий для безбарьерной среды. Небольшой процент обучающихся, имеющих первую группу здоровья. Недостаточно высокий уровень мотивации обучающихся старших классов к занятиям физической культурой. Здоровьесберегающие технологии не используются в полном объеме на уроках и во время проведения кружков, классных часов. Утренняя зарядка часто проводится не по рекомендациям специалиста.	Заинтересованность потребителей образовательных услуг в сохранении и укреплении здоровья обучающихся. Развитая муниципальная система спортивно-оздоровительных мероприятий. Сохранение в штатном расписании АНО СРПФС «ДРОЗД» должности руководителя мониторинга. Организация летнего отдыха обучающихся. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения. Экологическое воспитание обучающихся. Формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся.	Неблагополучная ситуация в социуме относительно вредных привычек, недостаточный контроль со стороны родителей в вопросах сбережения здоровья детей, включая вопросы полноценного питания. Часто формальный подход учителей, учеников и их законных представителей к восстановлению своего здоровья и здоровья детей. Недостаточный уровень грамотности родителей в области сохранения здоровья.

<p>поликлиникой № 1. Система профилактических мероприятий (прививки, медицинские осмотры) Наличие лицензированных медицинского и стоматологического кабинетов. Мониторинг заболеваемости обучающихся и распределение по группам здоровья. Дни здоровья Динамические паузы в расписании занятий начальных классов. Работа спортивных кружков и секций с квалифицированными тренерами. Проведение спортивных соревнований. Наличие спортивного и тренажерного залов, оборудованной спортплощадки. Большой процент обучающихся охвачен горячим питанием в столовой. Опыт использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</p>			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

2.2.6 Укрепление и развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС

<p>Создание и реализация плана мероприятий по развитию предметно-развивающей среды всего ОУ. Ремонт кровли, системы отопления, облицовка части фасада. Ремонт и переоборудование библиотеки, увеличение её фонда. Полный ремонт 2 спортивных залов, кабинетов технологии для мальчиков и для девочек, физики, химии, информатики, математики в соответствии с современными требованиями. Хорошее эстетическое оформление большинства кабинетов.</p>	<p>Материально-техническая база не в полном объеме соответствует потребностям образования (перегруженность спортивных залов, недостаточное оснащение второго кабинета информатики). Не все кабинеты включены в локальную сеть, имеют доступ к интернет. Необходима замена мебели в столовой, ремонт столовой и актового зала.</p>	<p>Расширение возможностей дополнительных платных образовательных услуг. Привлечение внебюджетных средств, включение в адресные программы (гранты). Эффективное использование ресурсов ОУ. Реализация программы энергосбережения.</p>	<p>Уменьшение финансирования на целевые программы. Возраст школы (29 лет).</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

2.2.7 Развитие воспитательного потенциала образовательного учреждения			
Создана и реализуется программа духовно-нравственного развития и воспитания на уровне НОО и программа воспитания и социализации обучающихся ООО. В школе действуют ДШО «ИДУКСО» и Совет обучающихся. Высокие результаты участия в конкурсных мероприятиях. Сформирован коллектив опытных классных руководителей. Действуют два ШМО классных руководителей.	Трудности в согласовании образовательных программ, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования и воспитательной работы. Недостаточный спектр направлений кружковой деятельности из-за дефицита квалифицированных педагогов дополнительного образования, низкая оплата за ведение кружка. Недостаток помещений для работы спортивных секций.	Распространение опыта классных руководителей среди молодых специалистов. Активизация работы органов ученического самоуправления через организацию конкурсных мероприятий.	Пассивность отдельных классных руководителей при организации классного самоуправления, проведении общешкольных конкурсных мероприятий. Непонимание некоторых родителей в важности мероприятий воспитательной направленности.
2.2.8 Финансово-хозяйственная деятельность			
С 2014 года школа стала автономным учреждением. Накоплен опыт работы с внебюджетными источниками. Введена должность специалиста по организации закупок для муниципальных нужд. Сформирован механизм договорных отношений по удовлетворению образовательных потребностей. Школе оказывает поддержку местная общественная организация «Будущее» и компания «ФосАгро» в рамках реализуемых проектов «ДРОЗД» и «ФосАгро-класс».	Слабо развита деятельность по участию в грантовых конкурсах и профессиональных проектах (в том числе при участии обучающихся).	Взаимодействие с финансовыми органами БМР. Наличие регламента взаимодействия с финансовыми партнерами. Реализация благотворительного проекта компании «ФосАгро» по ремонту школы.	Увеличение нагрузки на администрацию учреждения. Повышение уровня ответственности за принимаемые решения. Необходимость владения экономическими и юридическими знаниями.

Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния МАОУ СОШ №25

В настоящее время система образования России претерпевает кардинальные изменения, которые касаются не только структуры ее организации, методологии и технологии построения образовательных процессов во всех звеньях этой системы, но, главным образом, в предопределении целей образования, его стратегических ориентиров, места в общественной жизни, позволяющих адекватно отвечать на вызовы XXI века.

Современная школа должна дать подростку необходимый багаж, позволяющий ориентироваться в окружающем мире, адаптироваться к жизни за пределами школьных стен, самостоятельно принимать обдуманые решения и нести за них ответственность.

Программа развития МАОУ СОШ №25 разработана в соответствии с анализом социального заказа и составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах изменений.

Государственная образовательная политика ориентирована на повышение социальной и практической значимости обучения за счет формирования функциональных, практических навыков жизни в условиях информационного постиндустриального общества; на обеспечение самоопределения личности, на создание условий для её самореализации; на формирование позиции личности – гражданина своего государства.

Приоритеты программы:

- гуманистический подход к образовательному процессу;
- повышение качества образования через систему мер по совершенствованию профессионализма педагогов;
- определение стратегии и тактики школы в формировании творческой личности обучающегося;
- создание максимально благоприятных условий для самообразования школьника;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава.

Миссия школы – создание уклада школьной жизни, направленного на формирование и развитие человеческого потенциала, а именно: физического, психического и социального здоровья, формально-логического и живого, творческого мышления, компетентного использования знаний.

Выпускник школы представляется конкурентоспособным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей среде. При этом у него значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание по отношению к ближним. Присущий выпускнику школы социальный оптимизм базируется на универсальной подготовке, хорошо развитых коммуникативных качествах и стремлении к непрерывному самосовершенствованию. Следовательно, выпускник должен обладать высоким уровнем образованности, свойствами духовного, психического, физического, социального развития, личностными (человеческими) качествами.

Выпускник школы – это:

– социально компетентная личность, способная эффективно реализовать себя в различных социальных сферах современного общества, обладающая стойким гуманистическим мировоззрением;

– личность, подготовленная психически, физически и социально - нравственно к продолжению образования или к трудовой деятельности;

– личность, готовая к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей, сложившихся интересов и индивидуальных возможностей;

– личность, способная осуществлять самостоятельную продуктивную деятельность, способная реализовать в жизни «Я - концепцию», способная к саморазвитию;

– личность, руководствующаяся в своей жизнедеятельности общечеловеческими ценностями и нормами, воспринимающая и другого человека как личность, имеющую право на свободу выбора, самовыражение.

Представления о выпускнике определяют необходимость такого построения образовательного процесса, при котором обучающиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. С этой целью в школе создаются органы ученического самоуправления, выступающие в роли механизма сопровождения образовательного процесса в целом.

Раздел 4. Стратегический план реализации Программы развития

4.1 Цели и задачи Программы

Стратегическая цель развития школы - развитие человеческого потенциала обучающегося через создание единого социально-образовательного пространства, представленного системой образовательных, социальных, культурных, духовных, материальных, информационных условий деятельности обучающихся, педагогов и семей, целенаправленно организуемого общеобразовательной школой совместно с другими институтами.

Тактическая образовательная цель школы - повышение качества образовательных результатов через системное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров и улучшение образовательного пространства школы, ориентированной на удовлетворение потребностей обучающихся, их законных представителей, педагогов, социальных и образовательных партнеров.

Для реализации поставленных целей должны быть решены следующие задачи:

- обеспечение качества образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и меняющимися запросами родителей;
- обеспечение всесторонней эффективной поддержки одаренных, инициативных и творческих обучающихся, а также обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение эффективной системы социализации, профориентации и самореализации выпускников; создание системы мониторинга, обеспечивающей отслеживание профессионально-образовательного пути выпускника с целью совершенствования образовательной деятельности школы;
- создание условий для обеспечения охраны труда и техники безопасности при организации образовательного процесса, для сохранения здоровья и обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся, для формирования у них осознанного отношения к своему здоровью;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования, сформированной на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия на электронной платформе;
- системное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров; совершенствование системы работы с молодыми и вновь прибывшими учителями;
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса с применением в образовательном процессе перспективных инструментальных средств; развитие форм и методов дистанционного взаимодействия;
- расширение участия общественности в общественно-государственном управлении школой путём включения в процессы принятия инновационных решений, обеспечивающих эффективное функционирование и развитие школы, родителей, социальных и образовательных партнеров; развитие и повышение эффективности системы ученического самоуправления.

4.2 Этапы перехода к новому состоянию

I этап (2016-2017 годы) – констатирующий. Основной целью является определение (констатация) начального уровня всех параметров и факторов, которые необходимо изменить в ходе реализации Программы развития. Проводится изучение начального состояния всей системы жизнедеятельности образовательной организации с помощью контролирующих средств и методов. С помощью методов наблюдения, изучения документации устанавливается наличие необходимых условий для реализации Программы развития, оценивается состояние всех участников образовательного процесса, отрабатываются основные инновационные преобразования моделей и механизмов, способствующих повышению качества образования.

II этап (2017-2020 годы) – формирующий. В соответствии с намеченной программой осуществляются мероприятия, направленные на реализацию поставленной цели, решение задач. По ходу формирующего этапа осуществляется контроль реализации мероприятий Программы развития, их анализ и коррекция. Фиксируются обнаруженные недостатки и затруднения, что позволяет сделать выводы и рекомендации более детальными и ценными. В течение формирующего этапа проводится контроль изменений, делаются промежуточные срезы тех или иных характеристик, проводится анализ результативности деятельности, вносятся коррективы, конкретизируется гипотеза.

III этап (2020-2021 годы) – рефлексивно-обобщающий. На данном этапе осуществляется тщательный сбор и регистрация (измерения, описание, оценки) всех конечных показателей реализации Программы развития.

Выполнение Программы осуществляется на основе ежегодного плана реализации Программы.

4.3 План мероприятий по реализации Программы развития

4.3.1 Обеспечение качества образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и меняющимися запросами родителей.			
Группа индикаторов	Мероприятия по реализации подпрограммы	Предполагаемые результаты	Примерные сроки выполнения
Качество результатов процесса	Мониторинг уровня успеваемости и воспитанности обучающихся (в сравнении с аналогичным периодом прошлого года).	Объективность оценки уровня успеваемости и воспитанности обучающихся.	4 раза в год - для I,II уровня, 2 раза в год - для III уровня обучения
	Мониторинг уровня владения педагогическими технологиями, наиболее эффективными формами, методами и приемами в системе обучения и воспитания (педагоги).	Объективность оценки уровня владения педагогическими технологиями, наиболее эффективными формами, методами и приемами в системе обучения и воспитания.	В течение всего периода
	Мониторинг успеваемости обучающихся у данного педагога.	Объективность оценки уровня успеваемости обучающихся у данного педагога.	4 раза в год - для I,II уровня, 2 раза в год -

			для III уровня обучения
	Своевременная коррекция знаний слабоуспевающих обучающихся и обучающихся, пропустивших занятия по болезни.	Повышение результативности итоговой аттестации в формах ОГЭ, ЕГЭ; отсутствие выпускников, не получивших аттестат; повышение качества знаний обучающихся всех уровней образования.	В течение всего периода
	Совершенствовать формы учета достижений обучающихся по предметам, позволяющие проследить личные успехи и неудачи в освоении учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающихся.	Создание оптимальной формы учета достижений обучающихся, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в освоении учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающихся.	2017
Качество процесса	Активное внедрение инновационных, проектно-исследовательских, информационных технологий и методов работы (открытые уроки, мастер-классы).	Повышение уровня внутренней мотивации обучающихся к самообразованию как условия повышения качества образования.	В течение всего периода
	Сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями (в том числе в дистанционной форме).	Повышение уровня преподавания через расширение сети взаимодействия с другими образовательными организациями.	В течение всего периода
	Интенсификация навыков работы с современными источниками информации.	Активизация работы с современными источниками информации в урочной и внеурочной деятельности.	В течение всего периода
Качество ресурсного обеспечения	Пересмотр планов самообразования в рамках методического сопровождения педагогов. Изучение методических журналов и практическое применение опыта коллег по повышению качества образования.	Организация методического сопровождения деятельности педагогов; повышение уровня педагогического мастерства педагогов как условия повышения качества образования.	В течение всего периода
	Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.	Система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.	В течение всего периода
4.3.2 Обеспечение всесторонней эффективной поддержки одаренных, инициативных и творческих обучающихся, а также обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.			
Группа	Мероприятия по реализации	Предполагаемые результаты	Примерные

индикатор	подпрограммы		сроки выполнения
Качество процесса	Организация школьных олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований, фестивалей.	Создание условий для сохранения и преумножения интеллектуального и творческого потенциала обучающихся; расширение участия обучающихся в предметных олимпиадах муниципального и регионального уровней.	В течение всего периода
	Организация и проведение школьного конкурса «Ученик года».	Создание благоприятных условий для реализации природных задатков обучающихся.	Ежегодно
Качество результатов процесса	Проведение проектно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся.	Повышение уровня обученности по различным предметам. Увеличение числа обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью. Связь между занятиями исследовательской деятельностью и успешной социализацией обучающихся. Достижение метапредметных и личностных результатов.	В течение всего периода
	Проведение предметных недель.	Повышение уровня познавательной активности обучающихся. Формирование школьных традиций, поиск новых форм работы с обучающимися.	В течение всего периода
	Коррекционно-развивающие мероприятия.	Изменения личностных качеств и мотивационно-ценностных установок обучающихся. Налаживание взаимоотношений в коллективе, детско-родительских отношений.	В течение всего периода
	Работа службы школьной медиации	Разрешение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений. Профилактика правонарушений.	В течение всего периода
	Индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими затруднения по отдельным	Решение проблемы неуспеваемости.	В течение всего периода

	предметам.		
	Организация деятельности кружков и секций.	Увеличение численности детей и подростков, вовлеченных в освоение дополнительных общеобразовательных программ.	2017 – 80% 2018 – 83% 2019 – 85% 2020 – 87% 2021 – 90%
	Поэлементный анализ результатов обученности слабоуспевающих обучающихся по результатам текущих и итоговых контрольных работ на заседаниях предметных ШМО.	Повышение уровня обученности по результатам текущих и итоговых контрольных работ.	2017 – 80% 2018 – 83% 2019 – 85% 2020 – 87% 2021 – 90%
Качество ресурсного обеспечения	Мониторинг воспитательной работы. Психолого-педагогическая диагностика обучающихся.	Изучение детей, выявление особенностей развития обучающихся, их образовательных потребностей. Определение основных этапов психолого-педагогического сопровождения.	В течение всего периода
	Развитие системы работы с одаренными детьми: организация деятельности школьного научного общества обучающихся «ЛОГОС»; индивидуальная работа педагогов с одаренными детьми; поощрение одаренных детей; работа летней школы НОУ «ЛОГОС»; использование возможностей дистанционного образования в работе с одаренными детьми.	Расширение представительства обучающихся школы в мероприятиях регионального уровня и выше, увеличение числа победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, фестивалей.	Расширение представительства – не менее 50%; увеличение числа победителей и призеров – не менее 30% (от числа участников)
4.3.3 Обеспечение эффективной системы социализации, профориентации и самореализации выпускников; создание системы мониторинга, обеспечивающей отслеживание профессионально-образовательного пути выпускника с целью совершенствования образовательной деятельности школы.			
Группа индикаторов	Мероприятия по реализации подпрограммы	Предполагаемые результаты	Примерные сроки выполнения
Качество процесса	Расширение наименования профилей в школе.	Расширение выбора для самоопределения обучающихся.	не менее 2
Качество результатов процесса	Реализация механизмов взаимодействия школы и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и	Социализация и самореализация выпускников, реализация современных программ и технологий образования и социализации.	В течение всего периода

	технологий образования и социализации.		
	Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием через сотрудничество с ВУЗами и ССУЗами; развитие кооперации ОУ с педагогическими вузами для проведения исследований прикладного характера.	Профессиональное просвещение, воспитание, поддержка обучающихся при определении выбора профессии.	В течение всего периода
	Реализация программы «ФосАгро-классы» в рамках совместного плана мероприятий с БФ АО «Апатит».	Корпоративное воспитание обучающихся, подготовка к обучению в технических ВУЗах, к работе в компании «ФосАгро» или на иных предприятиях технической направленности.	В течение всего периода реализации программы
	Осуществление комплекса мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся: изучение профессиональных склонностей и интересов, организация психологической и социальной поддержки обучающихся; расширение представлений о потребностях современного рынка труда.	Осознанный выбор пути дальнейшего получения профессионального образования в соответствии со способностями интересами склонностями; повышение уровня психологического комфорта в обучении.	В течение всего периода
	Создание условий для осуществления дифференциации содержания обучения старшеклассников с использованием возможностей построения индивидуальных образовательных маршрутов.	Обеспечение вариативности и личной направленности обучения с учетом индивидуальных образовательных траекторий; высокого уровня знаний обучающихся по профильным предметам; положительной динамики учебных достижений обучающихся; конкурентоспособность выпускников.	В течение всего периода
Качество ресурсног о обеспече ния	Мониторинг «карьерного роста» выпускников ОУ.	Создание мониторинга «карьерного роста» выпускников ОУ.	2017
4.3.4 Создание условий для обеспечения охраны труда и техники безопасности при организации образовательного процесса, для сохранения здоровья и обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся, для формирования у них осознанного отношения к своему здоровью.			

Группа индикаторов	Мероприятия по реализации подпрограммы	Предполагаемые результаты	Примерные сроки выполнения
Качество процесса	Мониторинг здоровья сотрудников и обучающихся.	Систематические медицинские обследования сотрудников и обучающихся, проведение мероприятий, направленных на улучшение здоровья сотрудников и обучающихся.	В течение всего периода
	Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Повышение значимости физкультуры и спорта в жизни каждого обучающегося	В течение всего периода
Качество результатов процесса	Организация горячего питания, обеспечение двухразовым горячим питанием обучающихся.	Увеличение доли обучающихся, охваченных горячим питанием.	2016-17 – 45% 2017-18 – 50% 2018-19 – 50% 2019-20 – 55% 2020-21 – 60%
	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.	Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса.	В течение всего периода
	Работы по установке домофонной связи со входом школы, охранного телевидения /внутреннего и внешнего/; ремонт эвакуационных выходов с заменой дверей.	Увеличение уровня безопасности всех сотрудников образовательной организации.	2016-2017
	Ремонт пожарной сигнализации.	Увеличение уровня пожарной безопасности всех сотрудников образовательной организации.	2016-2017
	Систематическое проведение инструктажей, организация обучения и проверка знаний по охране труда, по электро- и пожарной безопасности.	Увеличение уровня электро- и пожарной безопасности всех сотрудников образовательной организации.	В течение всего периода
	Соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность ОП.	Увеличение уровня безопасности всех сотрудников образовательной организации.	В течение всего периода
	Улучшение оснащённости спортивных залов.	Популяризация спорта и здорового образа жизни в целом среди обучающихся и педагогов.	2016-2017
	Дни здоровья и безопасности жизнедеятельности, спортивные	Формирование духовно и физически здорового	В течение всего периода

	мероприятия (соревнования, турниры, эстафеты).	человека.	
	Лектории, тренинги, круглые столы, уроки здоровья, беседы, анкетирование по вопросам здорового образа жизни.	Пропаганда здорового образа жизни и дискредитация мнения о модности и популярности потребления наркотических средств и психотропных веществ.	В течение всего периода
	Мероприятия, направленные на воспитание толерантности.	Устранение межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в образовательной среде. Решение конфликтных ситуаций.	В течение всего периода
	Создание организационно-педагогических условий отказа от вредных привычек и ведения здорового образа жизни.	Пропаганда здорового образа жизни и дискредитация мнения о модности и популярности потребления наркотических средств и психотропных веществ.	В течение всего периода
	Участие обучающихся и педагогов в конкурсном движении по сохранению и укреплению здоровья.	Доля участников конкурсов по сохранению и укреплению здоровья по отношению к общему числу обучающихся.	2016 – 20% 2021 – 40%
	Реализация программы «ДРОЗД»: - мониторинг здоровья; - организация работы бесплатных спортивных секций на базе школы; - проведение спортивных соревнований; - поощрение обучающихся, ведущих здоровый образ жизни, имеющих достижения в спорте.	Сохранение здоровья обучающихся, популяризация здорового образа жизни.	В течение всего периода
Качество ресурсного обеспечения	Введение в эксплуатацию универсального спортивного комплекса.	Решение проблемы нехватки помещений для проведения уроков физической культуры, занятий спортивных секций, проведения соревнований муниципального и более высокого уровней.	2017-2018
	Благоустройство спортивных площадок на территории школьного двора.	Создание условий для занятий спортом с целью популяризации спорта и здорового образа жизни в целом.	2017-2018
	Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного	Ресурсная база, соответствующая современному содержанию	В течение всего периода

	процесса и выявление потенциальных возможностей обновления (информационно-аналитическая деятельность специалистов служб, руководства и привлеченных специалистов, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами).	образования; созданные комфортные и безопасные условия образовательного процесса.	
4.3.5 Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.			
Группа индикаторов	Мероприятия по реализации подпрограммы	Предполагаемые результаты	Примерные сроки выполнения
Качество процесса	Специальная оценка условий труда; мониторинг условий труда на рабочих местах.	Проведение специальной оценки условий труда: <ul style="list-style-type: none"> · педагогических работников · обслуживающего персонала · администрации. 	2017-2018 2018-2019 2019-2020
Качество результатов процесса	Ремонт: <ul style="list-style-type: none"> – фасада с утеплителем и облицовкой керамогранитом; – отопления, водоснабжения, водоотведения; – актового зала и конференц-зала; – столовой и пищеблока; – санузлов. 	Создание благоприятных условий, соответствующих санитарным нормам и правилам.	2016-2017
	Устройство доступной среды для детей-инвалидов (установка пандусов, введение в эксплуатацию туалетов для инвалидов).	Обеспечение максимально равной доступности услуг общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.	2016-2017
	Благоустройство территории перед центральным входом.	Создание благоприятных условий, соответствующих санитарным нормам и правилам.	2016-2017
	Реконструкция здания бассейна под спортивный зал. Строительство универсального спортивного комплекса. Ремонт и оборудование тренажерного зала. Благоустройство спортивных площадок на территории школьного двора.	Создание благоприятных условий для занятий спортом с целью популяризации спорта и здорового образа жизни в целом.	2017-2018
	Ремонт и оборудование шахматного класса.	Создание условий для всестороннего развития	2017-2018

		обучающихся.	
	Ремонт и оборудование: хореографического зала; второго компьютерного класса.	Создание условий для всестороннего развития обучающихся.	2018-2019
	Косметический ремонт подвала.	Создание благоприятных условий, соответствующих санитарным нормам и правилам.	2019-2020
	Ремонт и оборудование: второго кабинета физики; стоматологического кабинета.	Создание благоприятных условий, соответствующих санитарным нормам и правилам.	2020-2021
	Поиск оптимальных путей расходования финансовых ресурсов в условиях экономического кризиса.	Организация системной работы с педагогами и учащимися по экономии ТЭРов. Оптимизация распределения имеющихся материальных и финансовых ресурсов в зависимости от тактических и стратегических целей и задач	В течение всего периода
Качество ресурсног о обеспече ния	Работы по установке кабельной системы кат.5е+WiFi.	Улучшение условий обучения через обеспечение возможности пользования сетью Интернет.	2016-2017
	Замена компьютерного оборудования.	Улучшение качества компьютерного оборудование как фактора, влияющего на качество образования.	2019-2020
4.3.6 Совершенствование школьной системы оценки качества образования, сформированной на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия на электронной платформе.			
Группа индикато ров	Мероприятия по реализации подпрограммы	Предполагаемые результаты	Примерные сроки выполнения
Качество процесса	Организация мероприятий с участием педагогов, обучающихся и их законных представителей на электронной платформе Дневник.ру.	Расширение общественной составляющей в реализации образовательных программ образовательной организации.	В течение всего периода
	Совершенствование работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.	Система работы по контролю подготовки к экзаменам: 1) целенаправленное посещение уроков; 2) проверка выполнения образовательных программ; 3) коррекционная работа по результатам пробного ГИА и ЕГЭ; 4) групповые и	В течение всего периода

		индивидуальные консультации; собеседование с учителями по организации повторения учебного материала и индивидуальной работы с обучающимися по подготовке к экзаменам.	
Качество результатов процесса	Мониторинг успеваемости обучающихся и посещаемости учебных занятий в системе Дневник.ру, проведение индивидуальных собеседований по результатам мониторинга.	Повышение уровня успеваемости, решение проблемы пропусков занятий без уважительных причин.	В течение всего периода
	Мониторинг посещаемости родителями электронной площадки Дневник.ру и школьного сайта	Доля родителей (законных представителей), систематически посещающих электронные площадки школы.	Среднее число посещений школьного сайта – 60 посещений в сутки; доля родителей, посещающих Дневник.ру, - не менее 70%
	Специализированные акции для поддержки имиджа ОУ (публикации статей о школе в газетах и журналах, на сайте).	Положительный имидж образовательной организации в СМИ.	В течение всего периода
	Активизация деятельности с использованием возможностей электронного журнала и дневника для информирования обучающихся и их законных представителей об успехах и проблемах в учебной деятельности.	Своевременное информирование обучающихся и их законных представителей об успехах и проблемах в учебной деятельности через электронные СМИ.	В течение всего периода
Качество ресурсного обеспечения	Использование электронной площадки для распространения эффективного педагогического опыта работы педагогов школы.	Повышение педагогического мастерства педагогов, обобщение и распространение опыта.	В течение всего периода
4.3.7 Системное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров; совершенствование системы работы с молодыми и вновь прибывшими учителями			
Группа индикаторов	Мероприятия по реализации подпрограммы	Предполагаемые результаты	Примерные сроки выполнения

Качество процесса	Совершенствование системы оценки профессиональной деятельности педагогов при организации образовательного процесса.	Система оценки профессиональной деятельности педагогов при организации образовательного процесса.	2017
Качество результатов процесса	Участие в конкурсах “Учитель года”, «Конкурс молодых специалистов», «Созвездие молодых талантов», «Учитель здоровья», «Педагогический дебют».	Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, от общего числа педагогических работников.	2016 – 1% 2017 – 2% 2018 – 3% 2019 – 4% 2020 – 4%
	Проведение открытых уроков в рамках предметных и методических недель.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.	В течение всего периода
	Подбор персонала в соответствии с требованиями к уровню квалификации и профессиональной компетентности кандидатов, к их личностным, профессионально важным психологическим и социальным качествам.	Повышение уровня квалификации и профессиональной компетентности кадров.	В течение всего периода
	Внедрение проектно-исследовательского, проблемного, дифференцированного обучения как ведущих в реализации системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.	Удельный вес численности педагогов, активно внедряющих новые технологии в организацию образовательного процесса; количество обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность.	2016 – 90%; 30% 2017 – 95%; 35% 2018 – 100%; 40% 2019 – 100%; 45% 2020 – 100%; 50%
	Мониторинг эффективности профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров (в соответствии с разработанными оценочными методиками и технологиями).	Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров.	В течение всего периода
Качество ресурсного обеспечения	Профилактика профессиональных деформаций и выгорания учителей.	Сохранение здоровья педагогов.	В течение всего периода
4.3.8 Совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса с применением в образовательном процессе перспективных инструментальных средств; развитие форм и методов дистанционного взаимодействия.			
Группа индикаторов	Мероприятия по реализации подпрограммы	Предполагаемые результаты	Примерные сроки выполнения
Качество	Формирование виртуальной	Создание системы,	2017

процесса	образовательной среды ОУ.	обеспечивающей прямую и обратную связь между преподавателями, обучающимся, их законными представителями и другими участниками образовательной деятельности (социальными партнерами, иными образовательными организациями, институтами повышения квалификации и др.).	
Качество результатов процесса	Оценка и контроль уровня обеспеченности обучающихся учебниками, педагогов - учебно-методическими пособиями, ТСО, ИКТ- пособиями.	Повышение уровня обеспеченности обучающихся учебниками, педагогов - учебно-методическими пособиями, ТСО, ИКТ- пособиями.	В течение всего периода
Качество ресурсного обеспечения	Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС.	Применение в образовательном процессе перспективных инструментальных средств.	В течение всего периода
	Формирование научно-методической базы школы в соответствии с современными образовательными программами.	Создание и использование в образовательном процессе электронной базы цифровых образовательных ресурсов, методических пособий, размещенных на сайте ОО; ресурсов школьной библиотеки.	В течение всего периода
	Формирование фонда учебников для обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Приобретение учебников в соответствии с требованиями ФГОС: 8 класс 9 класс 10 класс 11 класс	2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020
4.3.9 Расширение участия общественности в общественно-государственном управлении школой путём включения в процессы принятия инновационных решений, обеспечивающих эффективное функционирование и развитие школы, родителей, социальных и образовательных партнеров; развитие и повышение эффективности системы ученического самоуправления.			
Группа индикаторов	Мероприятия по реализации подпрограммы	Предполагаемые результаты	Примерные сроки выполнения
Качество процесса	Проведение мониторинга развития сотрудничества	Разработка плана совместных мероприятий.	В течение всего периода,

	классного руководителя с обучающимися и их законными представителями.		ежегодно
	Организация и проведение школьного конкурса «Лучший ученический класс».	Организация внеурочной занятости. Развитие ученического самоуправления. Повышение статуса классного коллектива в формировании общешкольного уклада жизни и в самоопределении и самореализации личности.	В течение всего периода, ежегодно
	Дни здоровья, ярмарки, спортивные праздники, тематические лекции для родителей, привлечение родителей к участию в проектно-исследовательской деятельности, анкетирование.	Создание условий для равноправного взаимодействия образовательного учреждения и семьи в развитии личности ребенка. Организация совместного досуга детей и родителей.	В течение всего периода, ежегодно
	Способствование объединению профессиональных усилий педагогического коллектива с усилиями родителей на основе формирования общих подходов к воспитанию и пониманию родителями назначения и основного содержания реализуемых образовательных программ.	Единство требований к запланированным результатам.	В течение всего периода
Качество результатов процесса	Организация и проведение Дней самоуправления в школе.	Творческое взаимодействие обучающихся и педагогов школы. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и самореализации обучающихся. Вовлечение обучающихся в активную общественную жизнь и управление школой;	В течение всего периода
	Организация и проведение мероприятий в области творческого и интеллектуального развития школьников (проекты, конкурсы, смотры, выставки, соревнования, олимпиады, конференции и т.п.).	Реализованные социальные проекты. Совместная творческая деятельность учителей, родителей и детей.	В течение всего периода
	Работа школьного Пресс-центра.	Выпуск школьных новостей, работа школьного телевидения, выпуск школьной газеты.	В течение всего периода, систематически в соответствии с планом

			воспитательной работы
	Организация и проведение акций патриотической, экологической, социальной направленности.	Развитие волонтерского движения. Решение задач государственной политики в области экологического, патриотического, духовно-нравственного воспитания молодежи. Развитие организаторских способностей обучающихся Благоустройство и озеленение школьной территории, города, района.	В течение всего периода
	Смотр-конкурс команд классного самоуправления «Лучший ученический актив».	Формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи. Обмен опытом. Развитие ученического самоуправления.	В течение всего периода, ежегодно
	Законность, защита прав и реализация законных интересов участников образовательной деятельности.	Обеспечение законности деятельности образовательной организации, защиты прав и реализации законных интересов всех участников образовательной деятельности.	В течение всего периода
	Взаимодействие в процессах участия общественности в решении вопросов ресурсного обеспечения образования, включая взаимодействие в области благотворительности и попечительства.	Повышение эффективности общественного участия в жизнедеятельности школы.	В течение всего периода
Качество ресурсного обеспечения	Организация мероприятий для обучения членов Совета обучающихся.	Обучение волонтеров, лидеров, ведущих мероприятий.	В течение всего периода
	Организация мероприятий для обучения членов Совета родителей.	Правовое просвещение в рамках законодательства в сфере образования.	В течение всего периода

Раздел 5. Механизмы реализации Программы развития

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Нормативное и правовое обеспечение развития школы будет направлено на формирование единой, целостной нормативно-правовой базы для функционирования и развития учреждения.

Научно-методическое сопровождение обеспечит внедрение результатов научных исследований по важнейшим проблемам реализации Программы, реализацию инновационных проектов, исследование вопросов содержания, организации и методики образовательного процесса.

Учебно-методическое сопровождение развития школы будет направлено на внедрение инновационных педагогических технологий, осуществление педагогического мониторинга образовательного процесса, организацию подготовки и выпуска публикаций педагогов и обучающихся, проведение мастер-классов, семинаров, научно-практических конференций.

Информационно-техническое обеспечение развития школы будет направлено на формирование банка данных о потенциальных участниках реализации образовательного процесса с использованием современных информационных технологий; создание банка данных о передовом опыте в сфере управления и практической реализации на всех уровнях.

5.2. Управление Программой и контроль хода ее реализации

Управление Программой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательной организации.

В реализации Программы развития участвуют административно-управленческий персонал, учителя, иные педагогические работники, обучающиеся, их законные представители и обслуживающий персонал.

Ход выполнения мероприятий Программы регулярно заслушивается на заседаниях педагогического совета /не реже одного раза в год/.

5.3. Финансово-экономическое обеспечение Программы

Финансово-экономическое обеспечение Программы направлено на решение важнейших задач развития школы.

Финансирование мероприятий Программы развития предусматривается осуществлять за счет средств бюджета и внебюджетных источников.

Раздел 6. Ожидаемые результаты и целевые индикаторы реализации Программы развития

Ожидаемые результаты	Важнейшие целевые индикаторы
Повышение уровня образованности выпускников школы, обеспечивающего получение знаний, достаточных для успешного окончания школы и дальнейшей социализации выпускников.	Обученность – не ниже 99%; качество - не ниже 54%; качество по профильным классам - не ниже 60%; получение аттестата о среднем общем образовании - 100%; получение аттестата об основном общем образовании – не менее 95%.
Обеспечение комфортного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты на основе опережающей подготовки учебно-методического обеспечения и повышения квалификации учителей.	Создание ШСОКО на электронной платформе для мониторинга индивидуальных достижений обучающихся и условий организации ОП; удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая и высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – не ниже 70%.
Сохранение здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся, формирование у них осознанного отношения к своему здоровью.	Уровень травматизма среди обучающихся – не более 1% от общей численности обучающихся; доля обучающихся с ответственным отношением к собственному здоровью в общей численности обучающихся – не менее 70%; доля обучающихся, охваченных горячим питанием, – не менее 60%.
Увеличение численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного (в том числе неформального) дополнительного образования.	Доля обучающихся, активно участвующих в социальных мероприятиях и проектах различного уровня, – не менее 70%; % призеров и победителей от общего количества участников муниципального тура от МАОУ СОШ №25 – не ниже 30 %; % обучающихся, охваченных мероприятиями научного общества «ЛОГОС», от общей численности обучающихся – 50%; доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, – не ниже 90%; доля обучающихся, участвующих в культурных и спортивных мероприятиях различного уровня, - не менее 95%; % обучающихся, охваченных мероприятиями внеурочной деятельности, от общей численности обучающихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, – 100%.
Поддержка начинающих (молодых) учителей, обеспечение возможности повышения методической квалификации и развития коммуникативных возможностей при взаимодействии с детьми и родителями.	Повышение профессионального мастерства молодых и вновь прибывших педагогов; участие в муниципальной программе «Развитие системы образования на территории БМР на 2015-2017 годы» (подпрограмма №6 «Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях».

<p>Расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой путём развития деятельности Наблюдательного Совета, Совета родителей и Совета обучающихся.</p>	<p>Доля обучающихся, активно участвующих в системе ученического самоуправления, - 70%; доля обучающихся, родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг, в общей численности обучающихся и родителей – не ниже 78%; доля родителей, удовлетворенных информационной доступностью о деятельности школы – не менее 95%; среднее ежедневное количество посетителей школьного сайта – не менее 80 чел.</p>
<p>Развитие школьной инфраструктуры.</p>	<p>Обновление библиотечного фонда; установка кабельной системы кат.5e+WiFi, домофонной связи со входом школы, охранного телевидения /внутреннего и внешнего/; устройство доступной среды для детей-инвалидов; ремонт отопления, водоснабжения, водоотведения, актового зала и конференц-зала, столовой и пищеблока, санузлов; отсутствие предписаний надзорных служб.</p>

Раздел 7. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности реализации Программы развития

1. Успешность осуществления доступного и качественного учебного процесса

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся школы, успевающих на 4 и 5 относительно их общего числа	50	51	52	53	54
Результативность сдачи выпускниками старшей школы ЕГЭ (% сдавших на 4 и 5 относительно общего числа сдававших экзамены)	50	51	52	53	54
Количество обучающихся профильных классов, успевающих на 4 и 5, относительно общего числа обучающихся профильных классов	52	54	56	58	60
Количество обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой и профильным обучением	100	100	100	100	100
Соотношение (к общему числу выпускников) выбора выпускниками школы для поступления вуза или ССУЗа в соответствии с освоенными в школе профилями	20	25	30	35	40
Доля призеров и победителей от общего числа участников муниципального тура предметных олимпиад	22	24	26	28	30
Динамика абсолютного количества обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью по предметам от общего числа учеников старшей школы	30	35	40	45	50

2. Сохранность и движение контингента обучающихся в ходе реализации Программы развития

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Соотношение количества обучающихся и максимально возможной наполняемости школы	100	100	100	100	100
Динамика контингента обучающихся	+	+	+	+	+
% охвата детей, проживающих в микрорайоне школы, относительно их общего числа	90	90	90	90	90
Средняя наполняемость классов школы	25	25	25	25	25

3. Расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой путем развития деятельности Наблюдательного совета, Совета родителей и Совета обучающихся

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
% обучающихся, родителей обучающихся (от общего их числа), удовлетворенных качеством образовательных услуг	68	70	73	75	78
Доля обучающихся, активно участвующих в системе ученического самоуправления	60	63	65	67	70
Доля родителей обучающихся, удовлетворенных информационной доступностью о деятельности школы (в целом удовлетворены)	80	85	90	90	95
Доля родителей обучающихся (от общего число родителей), участвующих в классных и школьных мероприятиях	40	43	45	47	50
Среднее ежедневное количество посетителей школьного сайта	50	60	70	75	80

4. Развитие профессионализма педагогических кадров

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
% педагогов, применяющих в своей деятельности инновационные образовательные технологии (в том числе ИКТ)	90	95	100	100	100
% педагогов школы, прошедших повышение квалификации на различных курсах /не реже 1 раза в три года/	90	95	100	100	100
Соотношение (%) педагогов высшей и первой аттестационных категорий от общего числа школьных педагогов	60	65	65	70	70
Общее число школьных методических объединений, проблемно-творческих групп педагогов, школ педагогов	6	6	6	6	6
Соотношение числа педагогов - участников и победителей различных конкурсов профессионального мастерства (%)	1	2	3	4	4

5. Оптимизация системы дополнительного образования и воспитательной деятельности школы

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество реализуемых школой направлений дополнительного образования, общего числа кружков, секций,	5	5	5	5	5

факультативов					
Доля обучающихся (от общего числа), участвующих в культурных и спортивных мероприятиях различного уровня	85	87	90	93	95
Доля обучающихся (от общего числа), участвующих в социальных мероприятиях и проектах различного уровня	60	63	65	67	70
Общее число программ дополнительного образования для различных уровней образования – начального, основного, среднего	45	45	45	45	45
Доля обучающихся (от общего числа), охваченных программами дополнительного образования школы	80	83	85	87	90
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями внеурочной деятельности, от общего числа обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	100	100	100	100	100

6. Создание условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся, для формирования у них осознанного отношения к своему здоровью.

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Уровень травматизма	не выше 1%				
Доля обучающихся с ответственным отношением к собственному здоровью	60	65	70	73	75
Доля обучающихся, охваченным горячим питанием	45	50	50	55	60
Сохранение показателей индекса физического здоровья (по результатам мониторинга здоровья обучающихся)	не менее 4				
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на сохранение здоровья обучающихся, формирование у обучающихся ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих	100	100	100	100	100

7. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Обновление библиотечного фонда учебниками в соответствии с ФГОС	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	1 кл

Устройство доступной среды для детей-инвалидов	+				
Установка кабельной системы кат.5е + WiFi	+				
Установка охранного телевидения /внутреннего и внешнего/	+				
Ремонт отопления, водоснабжения, водоотведения, актового зала и конференц-зала, столовой и пищеблока, санузлов;	+				
Отсутствие предписаний надзорных служб	+	+	+	+	+
Замена компьютерного оборудования				+	

8. Развитие образовательным учреждением своего позитивного имиджа в местном (микрорайонном, муниципальном, региональном) сообществе, популяризация достигнутых в ходе реализации Программы развития результатов и достижений¹

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Назовите в текстовой форме, как представлялись содержание и результаты опытно-экспериментальной работы школы (если такая работа выполнялась)					
Общее число проведенных школой мероприятий (семинаров, мастер-классов, конференций различного уровня, курсов), тиражировавших опыт школы					
Общее число опубликованных педагогами школы статей, учебно-методических разработок, авторских программ, тиражировавших опыт школы					
Назовите в текстовой форме все действующие в школе органы государственно-общественного управления					
Общее количество социальных партнеров школы (органы муниципального управления, вузы, общественные ассоциации выпускников, родителей, ветеранов)					
Назовите в текстовой форме мероприятия, в ходе которых школа публично отчитывалась перед общественностью о результатах реализации программы					

¹ Данная таблица критериев не содержит конкретных ориентиров, но предполагает обязательное выполнение всех показателей по итогам каждого периода