

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Лицей №2» г.Балаково

на 2017-2020 годы

**Разработчик программы:
Олейник Оксана Александровна,
претендент на замещение вакантной
должности руководителя
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей №2» г.Балаково**

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы	Название	Страницы
	Пояснительная записка.	3
	Паспорт Программы развития лица.	5
Раздел I.		
	1.1. Информационная справка о лице.	7
	1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	8
	1.3. Информация о контингенте обучающихся.	9
	1.4. Информация о качестве знаний обучающихся и результатах государственной итоговой аттестации.	9
	1.5. Воспитательная деятельность.	10
	1.6. Состояние учебно-методической и материально-технической базы лица.	12
	1.7. Конкурентные преимущества ОУ (наиболее значимые достижения).	13
Раздел II.	Концептуальный проект Программы развития лица.	14
	Введение	
2.1.	Содержание проблемы и обоснование необходимости решения ее программными методами.	14
2.2.	Основные цели и задачи программы.	15
2.3.	Ресурсное обеспечение программы.	16
2.4.	Организация управления реализацией программы и контроль за ходом ее выполнения.	16
2.5.	Оценка эффективности реализации Программы.	16
Раздел III.	План действий по реализации Программы развития лица на 2016 – 2020 годы.	17
Раздел IV.	Ожидаемые результаты реализации программы.	21
Раздел V.	Ресурсное обеспечение выполнения программы.	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В ходе реализации предыдущей «Программы развития МАОУ Лицей №2 на 2014-2018 годы» педагогический коллектив Лицея добился серьезных результатов: идёт динамичное развитие лицея как современного ОУ.

На уровне основного общего образования в каждой параллели классов были сформированы классы с углубленным изучением отдельных предметов: математики, физики, биологии, обществознания, химии, география. На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по направлениям: физико-математического профиля, социально-экономического профиля, химико-биологического профиля. В рамках работы ресурсного центра информационных технологий проводится консультационная деятельность для педагогов и учащихся по вопросам профильного обучения информатике, обучения в дистанционной форме. Ведётся опытно-экспериментальная работа по следующим направлениям:

– федеральный уровень: опытно-экспериментальная площадка «Распространение в Саратовской области моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся»;

– региональный уровень: апробация дистанционных курсов для учащихся «Сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях сетевого взаимодействия»;

– региональный уровень (в рамках работы муниципальной научной лаборатории): реализация программы «Школа-территория здоровья»; «Школьная система оценки качества»; «Профессиональное самоопределение учащихся».

Учителя Лицея имеют высокую квалификацию – 69,7% от доли всех учителей имеют высшую и первую квалификационные категории. Среди педагогических работников 2 кандидата педагогических наук: Лахмотова С. А. и Кузнецова В. Н.

Труд педагогических работников высоко оценён:

— 1 заслуженный учитель Российской Федерации (Ниронова Т. Б.);

— 1 Почётный педагог России (Чиркова И. Н.);

— 6 Отличников народного образования;

— 17 Почётных работников общего образования;

— 11 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

Качество обучения 2 – 11 классов МАОУ Лицей №2 в 2016-2017 учебный год составило 55 %.

На итоговой аттестации учащиеся Лицея демонстрируют стабильно высокие результаты. Средний балл выпускников 9-х классов составил в 2017г. 26,5 балла, у 62% выпускников результаты экзамена соответствуют итоговым отметкам за год. В 2017 г. 51 (100%) выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, 4 (8%) из них получили аттестаты с «отличием».

Успешно работает школьное телевидение. Демонстрация телепередач ведется по четырём плазменным телевизорам, расположенным в рекреациях 1 и 2 этажей здания Лицея и школьной столовой.

Настоящая Программа развития (2016-2020) продолжает основные идеи предыдущей Программы на новом этапе развития Лицея. В определении цели и задач данной Программы я опиралась на Приоритетный национальный проект «Образование», проект Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», проект «Фундаментальное ядро содержания общего образования».

Основными направлениями Программы развития Лицея на 2016 – 2020 годы являются:

— совершенствование образовательного процесса на основе проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов в процессе введения ФГОС ОО;

— совершенствование форм и методов работы с одаренными и слабоуспевающими детьми;

— развитие и совершенствование форм и методов предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- поэтапное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- повышение роли институтов социального воспитания детей (семьи, школы, учреждений дополнительного образования).

Программа развития Лицея предназначена для удовлетворения потребностей:

- обучающихся - в освоении познавательных и ценностных основ личности и профессиональном самоопределении; в расширении познавательного и культурного пространства, в широком общении, в самопознании, самореализации;
- родителей (законных представителей) – в получении их детьми качественного образования, позволяющего продолжить образование в выбранной сфере деятельности, в создании комфортной психологической обстановки с учетом индивидуальных особенностей развития обучающихся; в сохранении здоровья.
- социальных партнеров – в формировании здорового поколения современно мыслящих, образованных молодых людей, способных брать на себя ответственность при решении возникающих проблем, проявлять самостоятельность в постановке задач и их решений, обучаться на протяжении всей жизни.

Программа развития Лицея определяет:

- цели и задачи развития учреждения, особенности их раскрытия через содержание образовательной деятельности и педагогические технологии, используемые для реализации всех направлений образовательной деятельности, ожидаемые результаты;
- проблемы развития Лицея;
- этапы развития;
- направления развития;
- ресурсное обеспечение развития;
- мониторинг развития Лицей.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Наименование Программы	Развитие интеллектуальных, творческих способностей и формирование ключевых компетентностей обучающихся на основе внедрения современных образовательных технологий.
Основная идея инновационного развития образовательного учреждения	Создание образовательной среды, направленной на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся на основе внедрения современных образовательных технологий.
Цель Программы	Обеспечение качества образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание образовательной среды для развитие проектно-исследовательской деятельности обучающихся. 2. Создание педагогической среды для развития проектно-исследовательской деятельности учителей. 3. Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс и внеучебную деятельность для создания условий, позволяющих развивать творческие и интеллектуальные способности каждого школьника. 4. Совершенствование форм работы школьного научно-исследовательского общества «Озарение». 5. Осуществление психолого-педагогического мониторинга уровня развития личности ученика на каждом возрастном этапе образования. 6. Соблюдение единых требований к процессу формирования личности ученика участниками образовательных отношений. 7. Укрепление материально-технической и учебно-методической базы Лицея.
Сроки реализации Программы	2017-2020 гг.
Этапы реализации Программы	<p>I. Подготовительный этап (сентябрь – декабрь 2017 г.) Обоснование участникам образовательных отношений актуальности проблемы формирования модели ученика на каждом возрастном этапе его развития: 1) начальная школа; 2) основная школа; 3) старшая школа. Разработка Программы развития Лицея и ее утверждение на педагогическом совете.</p> <p>II. Основной этап (2018-2019 гг.) Реализация цели и задач Программы развития Лицея. Промежуточный анализ деятельности участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров) по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.</p> <p>III. Обобщающий этап (2020 г) Экспертиза реализации цели и задач Программы развития Лицея. Определение перспективы дальнейшего развития ОУ. Обобщение опыта участников микросоциума (педагогов, учащихся, родителей, социальных партнеров).</p>

<p>Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка. 2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (от 24.07.1998 №124). 3. Конституция Российской Федерации. 4. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273. 5. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 года №751 «О национальной доктрине образования в РФ». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373. 7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего и среднего полного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 . 6. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г. Пр-271). 7. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61). 8. Приоритетный национальный проект «Образование». 9. Типовое положение об общеобразовательном учреждении. 10. План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р; 11. Устав МАОУ Лицей №2 г. Балаково. 12. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.4.2599.10, постановление № 25 от 19.04.2010).
<p>Перечень подпрограмм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Одаренные дети» 2. Программа «Профилактика правонарушений и преступлений на территории Балаковского муниципального района» 3. Программа героико-патриотического воспитания школьников «Центр патриотического воспитания» 4. Программа «Школа – территория здоровья» 5. Программа волонтерского движения «Вожатый» 6. Программа «Родители, дети, школа» 7. Подпрограмма «Лидер» 8. Подпрограмма «Игра в жизни школьника»
<p>Основные разработчики Программы</p>	<p>Олейник Оксана Александровна</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Учителя и обучающиеся МАОУ Лицей №2, родители (законные представители), социальные партнеры.</p>

РАЗДЕЛ I.

1.1. Информационная справка о школе.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Балаково основана в 1979 году как средняя общеобразовательная школа. Первый выпуск школы был в 1981 году.

В рамках реализации программы «Школа – территория здоровья» в 2008 г. ОУ было приобретено специальное оборудование для внедрения технологии раскрепощенного развития Базарного – конторки, с целью сохранения зрения и осанки учащихся. Занятия проводятся в режиме смены динамических поз.

С 2008 г. школа является Ресурсным центром информационных технологий, в рамках которого проводится консультационная деятельность для педагогов и учащихся по вопросам профильного обучения, обучение в дистанционной форме, тестирование учащихся 4, 9, 11 классов по тестам, подготовленным на основе контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, ГИА, РЦОКО. В 2009г. школа была признана Лучшей школой области.

За высокие результаты работы в 2012г. постановлением Администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от 31.08. 2012г. № 4050 был изменён вид Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №20" на Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №2" г. Балаково Саратовской области.

В 2009 на второй ступени организовано обучение информатике и ИКТ по программам «Школьного университета» Томского университета систем управления и радиотехники (ТУСУР).

На 1 сентября 2016 г. в Лицее обучаются 37 классов. На старшей ступени ведется обучение по профильным программам: физико-математического, социально-экономического и химико-биологического профилей. 3 раза Лицей побеждал в муниципальном конкурсе "Ученик года".

Лицей имеет хорошую материально-техническую базу. Имеется 2 спортивных зала (площадью 288 м² и 55,9 м²), тренажерный зал площадью 54 м², столовая на 156 мест, актовый зал на 177 мест, комната психологической разгрузки, лицензированные медицинский и стоматологический кабинеты. Полный комплект спортивного оборудования был приобретен в 2007/2008 учебном году. В 2013 г. на 80% обновлено оборудование пищеблока.

Лицей оснащён техническими средствами обучения: имеются 2 кабинета информатики, специализированные кабинеты физики, химии, биологии, математики, начальных классов, в учебных кабинетах установлены 12 интерактивных досок, 27 проекторов, 15 телевизоров, 2 системы интерактивного голосования, 3 мобильных компьютерных класса. В каждом кабинете имеется персональный компьютер, включая административные помещения и кабинеты учебно-вспомогательного персонала, которые объединены в единую локальную сеть.

Библиотечный фонд составляет 15 тысяч экземпляров художественной литературы. Библиотека школы обеспечивает 100% учеников необходимой учебной литературой, учителей - методическими пособиями. Учащиеся из малоимущих семей обеспечиваются бесплатными учебниками.

В Лицее сформирован высокопрофессиональный педагогический коллектив.

В течение многих лет Лицей успешно участвует в работе международного фонда защиты животных. Ученики Лицея побеждают на всероссийских, областных и городских предметных олимпиадах, являются призерами международных, региональных, областных научно-практических конференций, конкурсах научно-образовательных проектов, проводимых АНО «Ядерная академия», общественным советом Росатома, БИГТУ и других.

Режим работы Лицея состоит из учебной и внеучебной деятельности. В режиме пятидневной рабочей недели обучаются 1 – 8 классы (кроме классов с углубленным изучением отдельных предметов); в режиме шестидневной рабочей недели обучаются 9 – 11 классы. В 1 смену обучаются 1-4, 5,8, 9-11 классы; во 2 смену обучаются параллели 6-7 классов (кроме классов с углубленным изучением отдельных предметов). Продолжительность урока – 40 минут.



1.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Состав педагогических кадров ОУ	2016/2017 уч.г. (чел./%)
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	76
Наличие в штате:	29
Административных работников	5
Учителей	69
Педагогов-психологов	2
Педагогов-библиотекарей	1
Специалисты ОУ имеют образование:	
высшее педагогическое	73/96,1
среднее профессиональное (педагогическое)	3/4
Имеют квалификационные категории	52/68,4
высшую	20/26,3
первую	32/42,1
Повышение квалификации	
Профессиональная переподготовка	3/4,7
Очные предметные курсы	14/21,9
Дистанционные предметные курсы	21/32,8

1.3. Информация о контингенте обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся на 01.09.2016 г.

Количественный состав учащихся	Количество классов	Количество учащихся
1-4 классы	12	317
5-9 классы	20	486
10-11 кл	5	132
Общее количество с 1-11 кл	38	935

1.4 Информация о качестве знаний обучающихся и результатах итоговой аттестации.

Учебный год	Окончили (чел.)	Отличники (чел.)	На «4» и «5» (чел.)	Неуспевающие
2014/15	974	56	435	1
2015/16	936	60	434	1
2016/17	935	55	415	1

9 класс

Учебный год	Кол-во выпускников 9 классов			
	Всего	Участвовавших в ГИА	Получивших	
			аттестат	аттестат с отличием
2014/15	99	99	97	1
	107	106	105	5
	118	118	115	6

11 класс

Учебный год	Кол-во выпускников 11 классов				
	Всего	Участвовавших в ГИА	аттестат	Получивших	
				Медаль	
				Наименование	Кол-во
2014/15	49	49	49	Аттестат с «отличием»	6
				нагрудный знак главы АБМР «За отличие в учебе»	6
2015/16	50	50	50	Аттестат с «отличием»	7
				нагрудный знак главы АБМР «За отличие в учебе»	7
2016/17	51	51	51	Аттестат с «отличием»	4
				нагрудный знак главы АБМР «За отличие в учебе»	2

1.5. Итоги участия учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских международных олимпиадах, соревнованиях и конкурсах

Мероприятия	Количество участников/ победителей и призеров
-------------	---

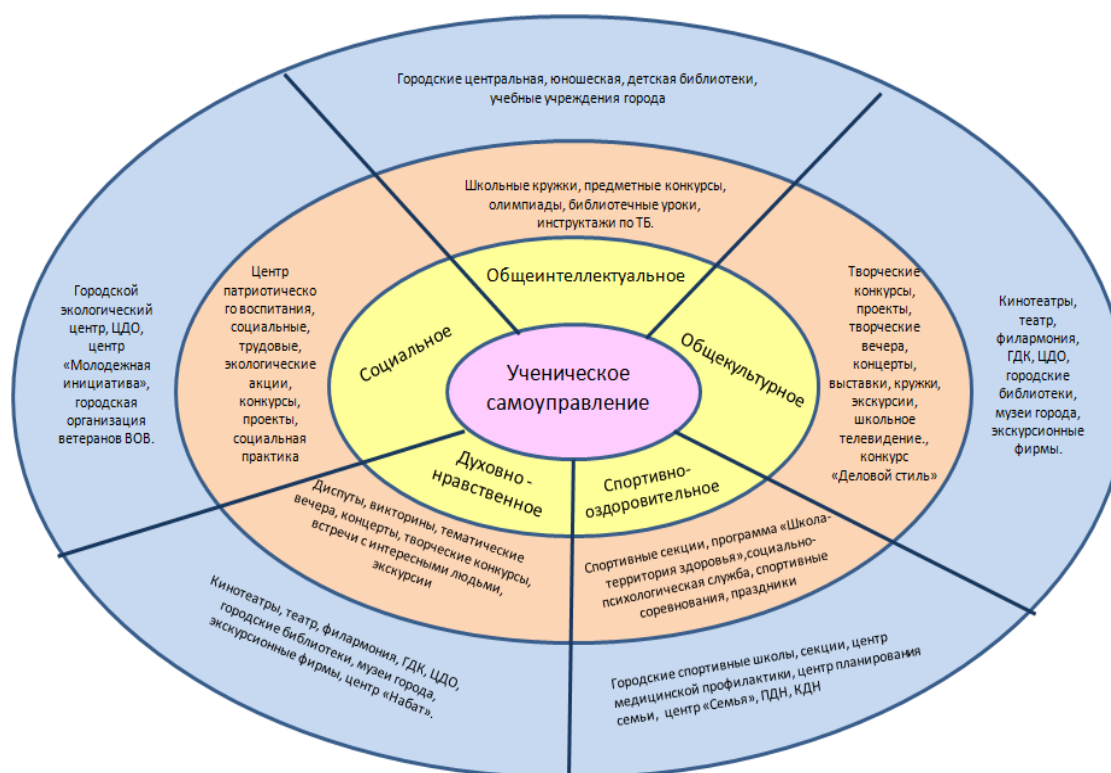
	2015-2016	2016-2017	Динамика за год (призовые места)
Международный и Всероссийский уровень			
Международные и Всероссийские проекты, научно-практические конференции, олимпиады	60/19	72/34	+15
Региональный уровень			
Олимпиады	16/3	4/1	-2
Научно-практические конференции, конкурсы.	21/3	27/19	+17
Муниципальный уровень			
Олимпиады	153/34	16/19	
Творческие конкурсы, соревнования, научные конференции	94/44	95/52	+8

1.6. Воспитательная деятельность

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Основными принципами к организации внеурочной работы являются:

- вовлечение в кружки всех учащихся с учетом их интересов, способностей;
- органичное единство учебной и внеучебной деятельности;
- увлекательность внеурочных занятий.

Модель воспитательной работы школы



В 2016-2017 учебном году в школе работало 39 кружков, которые охватывали все параллели классов. Охват кружковой работой составил 78. Снизилось количество учащихся, посещаемых кружки и спортивные секции за счет снижения общего количества учащихся в лицее.

2014 -2015	2015 -2016	2016 -2017
Охват 75,6	Охват 77	Охват 78

Итоги работы кружков и секций

Года	Количество кружков	Количество учителей	Количество часов	Количество учащихся	Охват классов
2014-2015	46	24	110	854	1-11 (74,9)
2015-2016	45	38	107,5	792	1-11 (75,1)
2016-2017	39	33	67	736	1-11 (75,6)
Динамика	-6	-5	- 40,5	-56	1-11 (0,5)

В 2016/17 учебном году увеличилось количество индивидуальных бесед с учащимися, что говорит об улучшении профилактической работы с учащимися, в результате чего снизилось количество учащихся, состоящих на различных формах учёта:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Динамика за год
КДН, ПДН	0	3	3	Нет
ВШУ	12	30	30	Нет
СОП	3	5	3	-2
Опекаемые	11	10	9	-1

1.7. Краткая характеристика состояния здоровья обучающихся

Сравнительная характеристика здоровья детей

Год	2013	2014	2015	2016	2017
Всего учащихся	1188	1140	1065	935	935
Состоят на диспансерном учете	131(11%)	289(25,3%)	126 (12%)	126 (14%)	122 (13%)

Из них имеют физическое развитие

Год	2013	2014	2015	2016	2017
Среднее	988(86%)	1060(89%)	1024 (86%)	768 (8%)	774 (9%)
Выше среднего	141(12,3%)	103(8,6%)	134 (11,3%)	117 (13%)	115 (11%)
Ниже среднего	47 (4%)	33(2,8%)	37(3,1%)	32 (4%)	30 (3%)

Сведения об учащихся, отнесенных к различным группам здоровья

Год	I	II	III	IV
2013	74(6,5%)	987(86%)	181(15,8%)	4(0,3%)

2014	70(5,9%)	1015(8,5%)	101(8,5%)	9(0,1%)
2015	73(1%)	999(84%)	115(9,6%)	8(0,1%)
2016	80(7%)	931(82%)	123(11,7%)	1(0%)
2017	90(9%)	856 (81%)	108 (10%)	11 (1%)

В рамках реализации Программы «Школа – территория здоровья» особое внимание уделяется профилактике таких заболеваний учащихся, на которые школа может оказать позитивное влияние.

1.8. Состояние учебно – методической и материально-технической базы

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
	Кол-во	Общая площадь, м2	Кол-во	Общая площадь, м2
Классных комнат	37	2.159,6		
Учебных кабинетов и мастерских	25	1.521,5		
Мобильные компьютерные классы			3	
ГИА-лаборатория			2	кабинет №51-90,1; кабинет №53-86,5
Кабинет начальных классов	3			
Кабинет физики	2			кабинет №51-90,1 ; кабинет №53-86,5
Кабинет биологии	1	88,7		
Кабинет химии	1	91		
Кабинет математики	1	51,7		
Интерактивные доски	12			
Проекторы	27			
Телевизоры	15			
Компьютеры, объединённые в единую локальную сеть	67			

Параметр	Библиотека	Столовая	Лицензированный медицинский кабинет	Лицензированный стоматологический кабинет
Площадь в м2	69,5	188,6	34,8	17,9
Количество мест	25	156	-	-

Библиотечный фонд составляет 15 тысяч экземпляров художественной литературы. Библиотека школы обеспечивает 100% учеников необходимой учебной литературой, учителей - методическими пособиями. Учащиеся из малоимущих семей обеспечиваются бесплатными учебниками.

Столовая Лицея рассчитана на 156 мест, в 2012 году на 80% было обновлено оборудование пищеблока. В 2016-2017 учебном году 700 учащихся получают горячее питание в школьной столовой, что составляет 66,4% от общего количества учащихся Лицея. Льготное питание в течение года получали 144 учащихся из малоимущих семей, из них 10 детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей; 50 детей из многодетных семей. Стоимость завтрака составила – 40 рублей, стоимость обеда – 50 рублей. С января 2010 года в соответствии с федеральной программой «Школьное молоко» учащиеся начальных классов получали в дни обучения молоко из расчета 200 граммов на одного ребенка 5 дней в неделю.

Объекты спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения	Площадь в м²
Большой спортивный зал	МАОУ Лицей №2	275,7 м ²
Малый спортивный зал	МАОУ Лицей №2	55м ²
Тренажёрный зал	МАОУ Лицей №2	62,5 м ²

1.9. Конкурентные преимущества ОУ (наиболее значимые достижения)

Интеллектуальные и творческие достижения, творческие успехи учащихся являются конкурентными достижениями МАОУ Лицей №2 за 2016-2017 учебный год.

Интеллектуальные достижения

Количество медалистов

Учебный год	Получили аттестаты особого образца
2016/2017	Аттестат с отличием (9 класс) – 6 чел.
	Аттестат с отличием (11 класс) – 4 чел.
	Нагрудный знак главы АБМР «За отличие в учебе» - 2 чел.

Победители и призеры олимпиад муниципальных олимпиад

Итоги участия учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, соревнованиях и конкурсах

Позиции	2014/15 уч. год	2015/16 уч.год	2016/17 уч.г.
Количество участников	8	11	18
Количество призовых мест:	1	3	5
Победителей	0	0	3
Призёров	1	3	2

Мероприятия	Количество участников/ победителей и призеров			
	2014-15	2015-16	2016-2017	Динамика за год (призовые места)
Международный и Всероссийский уровень				
Предметные олимпиады (дистанционные)	27/12	86/67	96/70	+3
Международные и Всероссийские проекты, научно-практические	45/22	52/18	53/18	0

Мероприятия	Количество участников/ победителей и призеров			
	2014-15	2015-16	2016-2017	Динамика за год (призовые места)
конференции (дистанционные)				
Региональный уровень				
Предметные олимпиады (очные)	4/1	8/1	13/5	+4
Научно-практические конференции, конкурсы.	27/19	39/31	38/28	-3
Муниципальный уровень				
Предметные олимпиады (очные)	119/18/	80/18	96/17	-1
Творческие конкурсы, соревнования, научные конференции	95/52	96/52	97/56	+4

По итогам муниципального тура Всероссийской предметной олимпиады школьников Лицей находится на 4 месте среди общеобразовательных учреждений города и района. В 2014-15 учебном году впервые были проведены два муниципальных этапа метапредметной олимпиады школьников на базе Лицея. В обоих этапах разновозрастная команда школьников Лицея заняла 1 место и представляла город на Всероссийском этапе.

Итогом работы лицея является успешность его выпускников, это можно проследить по трудоустройству выпускников МАОУ Лицей №2 за последние 5 лет:

Учебный год	Всего обучающихся (по состоянию на 25 мая)	Поступили		
		ВУЗ	ОУ СПО	ОУ НПО
2011-2012	75	67	8	0
2012-2013	94	83	10	0
2013-2014	58	55	3	0
2014-2015	49	48	0	0
2015-2016	50	48	1	0

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

Введение

Необходимость принятия Программы обусловлена следующим:

- социальный заказ общества на выпускника, обладающего набором компетенций, прописанных в Законе «Об образовании в РФ», обучающегося в течение всей жизни;
- введение ФГОС ОО.

Объектами программы являются участники образовательных отношений.

Программа основывается на результатах, достигнутых в учебной и внеучебной деятельности, задачах, поставленных по реализации приоритетного национального проекта «Образование». Программа развития рассматривается как действенный инструмент, обеспечивающий результативный переход образовательного уровня в новое качественное состояние.

В качестве стратегического подхода к реализации Программы выбран путь, позволяющий использовать накопленные интеллектуальные, педагогические и ресурсные потенциалы Лицея, обеспечивать непрерывность предоставления качественных образовательных услуг.

Экономический механизм реализации Программы предусматривает помимо бюджетного финансирования привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Программа определяет пути развития образовательного пространства Лицея и ожидаемые результаты развития ОУ на период с 2016 года по 2020 годы.

2.1. Содержание проблемы и обоснование необходимости решения ее программными методами.

Новое содержание образования и принципиально иные подходы к его организации требуют мощной информационной и методической поддержки.

Администрация МАОУ Лицей №2 ведет постоянную работу по совершенствованию и использованию нормативно-правовой базы. Применяются разнообразные формы стимулирования работников и учащихся Лицея: денежное вознаграждение, грамоты и благодарственные письма, репортажи школьного телевидения.

В настоящее время в связи с введением ФГОС ОО в системе образования происходят существенные изменения в структуре образовательной сети. Эти изменения направлены, прежде всего, на решение задачи повышения качества образования.

В школе создан Управляющий совет, деятельность которого направлена на расширение государственно-общественного участия в управлении Лицеем, актив учащихся «Лидер», создан школьный сайт, отражающий жизнь образовательного учреждения.

Важным фактором, способствующим сохранению здоровья детей, является рациональное здоровое питание школьников во время учебной деятельности. В результате анализа состояния образовательного процесса отмечаются **сильные стороны** МАОУ Лицей №2:

- активное участие родительской общественности в жизни Лицея;
- творческий коллектив учащихся и учителей, открытых к инновациям;
- позитивная динамика личностного роста школьников.

В то же время отмечаются следующие проблемы:

Внутренние

- отсутствие средств для привлечения квалифицированных специалистов дополнительного образования;
- недостаточно гибкие формы и методы работы с одаренными детьми;
- наличие определённого процента родителей, не принимающих участия в школьной жизни их детей.

Внешние

- невысокий уровень адаптации школьников к жизни в социуме;
- отсутствие единой концепции в вопросах воспитания между семьей и школой, социумом.

Причины проблем:

- изменение социально-экономической ситуации в Российской Федерации, политики государства в вопросах приоритета образования;
- изменение образовательных потребностей социума, рынка труда.

Применение программно-целевого метода в решении вышеперечисленных проблем необходимо для установления единых подходов к развитию системы школы.

Решение данных проблем в рамках программы позволит обеспечить гарантированный, результативный, экономичный и своевременный переход школы в новое качественное состояние.

Реализация Программы позволит осуществить целенаправленное вложение средств в

повышение доступного качественного общего образования. Программа призвана зафиксировать достигнутый уровень развития образовательного учреждения, выявить преимущества созданной образовательной модели, соответствующей постоянно меняющимся социокультурным условиям.

2.2. Основные цели и задачи программы.

Стратегическая цель Программы - создание правовых, организационных, экономических и учебно-методических условий для удовлетворения потребностей граждан в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образования, осуществления оптимального сочетания фундаментальности и практической направленности образовательных программ.

Главная цель Программы - обеспечение качества образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Достижение главной цели Программы обеспечивается реализацией системы целей локальной направленности и решением соответствующих задач:

Задача 1. Обеспечение качества общего образования в соответствии с социальным запросом участников образовательных отношений.

Задачи по достижению цели:

1. Создание условий для повышения качества обучения и воспитания в Лицее через внедрение современных образовательных технологий в том числе проектно-исследовательской деятельности, реализацию инновационных образовательных программ и новых стандартов обучения.
2. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов и администрации школы.
3. Создание условий для развития механизмов общественно-государственного управления в системе общего образования.
4. Создание условий для социальной адаптации детей.

Цель 2. Развитие системы оценки качества образования.

Задачи по достижению цели:

1. Создание условий для проведения независимых процедур оценки качества образования:
 - обеспечение условий для организации проведения государственной (итоговой) аттестации;
 - активное внедрение новых образовательных технологий.
2. Создание школьной автоматизированной системы мониторинга деятельности образовательного учреждения для повышения эффективности его работы:
 - обновление необходимого оборудования и программного обеспечения для функционирования школьной автоматизированной системы мониторинга оценки качества образования;
 - проведение мониторинговых исследований по различным вопросам оценки качества образования, в т.ч. по вопросам нормативно-подушевого финансирования образовательного учреждения и введения новой системы оплаты труда работников.

Цель 3. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Задачи по достижению цели:

- создание безопасной здоровьесберегающей среды обучения;
- реализация программы «Школа – территория здоровья» на 2017-2020гг.;
- создание условий для совершенствования организации питания учащихся Лицея в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Цель 4. Совершенствование воспитательной системы Лицея.

Задачи по достижению цели:

- создание условий для совершенствования воспитательной системы, усиление воспитательной функции образования, формирование у обучающихся патриотизма и гражданственности, основных социальных навыков, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, здорового образа жизни;
- создание условий для реализации обучающимися своих интересов, способностей, успешной социализации детей, профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений;

- соблюдение единых требований к процессу формирования личности ученика участниками образовательных отношений.

Цель 5. Изменение школьной инфраструктуры.

Задачи по достижению цели:

- создание условий для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих поэтапное введение ФГОС;
- внедрение современных решений в оборудование учебных кабинетов, центра патриотического воспитания, рекреаций Лицея;
- развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города и района.

2.3. Ресурсное обеспечение программы

Мероприятия Программы должны финансироваться за счет средств муниципального и областного бюджетов, внебюджетных и спонсорских средств.

2.4. Организация управления реализацией программы и контроль за ходом ее выполнения.

Управление реализацией Программы и контроль за ее выполнением осуществляется на основе информационной и контрольно-диагностической деятельности администрации Лицея. Проблемно-ориентированный подход позволит максимально учесть социальный заказ на образовательные услуги, личностные интересы педагогических кадров и учащихся.

Исполнители в конце учебного года предоставляют информацию о ходе реализации мероприятий Программы в Управляющий совет школы.

Комитет образования администрации Балаковского муниципального района с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств ежегодно уточняет целевые показатели и затраты на реализацию программных мероприятий, механизм реализации Программы, состав исполнителей ее мероприятий.

2.5. Оценка эффективности реализации Программы.

В ходе реализации Программы предполагается получение следующих результатов:

- обеспечение инновационного развития образовательного учреждения;
- повышение качества обученности учащихся;
- развитие механизмов общественного управления Лицеом;
- развитие независимых процедур оценки качества образования;
- создание школьной автоматизированной системы мониторинга деятельности образовательного учреждения для повышения эффективности его работы;
- создание безопасной здоровьесберегающей среды обучения;
- совершенствование организации питания учащихся школы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- обеспечение многообразия образовательно-воспитательных программ, развитие форм внеурочной занятости детей и подростков.

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
- методы психодиагностики;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации, олимпиад, конкурсов.

Сроки и этапы реализации Программы: 01.09.2017-31.12.2020 гг.

РАЗДЕЛ III . ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2017 – 2020 ГГ.

	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
	1. Обеспечение качества общего образования в соответствии с социальным запросом населения			
1.1.	Частичное оснащение и обновление современного	Администрация	2017 – 2020 г.	Повышение качества

	оборудования в учебных кабинетах			образования
1.2.	Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	Педагогический коллектив	2017 – 2020 г.	Повышение качества образования
1.3.	Переход на ФГОС ОО	Педагогический коллектив	2017 – 2020 г.	Повышение качества образования
1.4	Развитие системы предпрофильной, профильной подготовки	Педагогический коллектив	2017 – 2020 г.	Удовлетворение запросов обучающихся и социального заказа
1.5.	Внедрение в образовательный процесс программ развивающего обучения	Педагогический коллектив	2017 – 2020 г.	Повышение качества образования
1.6.	Совершенствование системы подготовки детей к школе (группы «Малышок»)	Администрация Педагогический коллектив	2017 – 2020 г.	Повышение качества образования
1.7.	Вовлечение обучающихся в программы социальной адаптации	Педагогический коллектив	2017 – 2020 г.	Снижение правонарушений
1.8.	Развитие системы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми	Администрация Педагогический коллектив	2017 – 2020 г.	Обобщение передового опыта
1.9.	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и научно – практических конференциях	Администрация Педагогический коллектив	2017 – 2020 г.	Повышение доли учителей и обучающихся, участвующих в конкурсах
1.10.	Создание условий для развития механизмов общественного управления	Администрация	2017 – 2020 г.	Повышение доли управленческих решений при участии общественных организаций
2. Развитие системы оценки качества образования				
2.1.	Создание условий для проведения независимых процедур качества образования	Администрация	2017 – 2020 г.	Создание необходимых условий
2.2.	Участие обучающихся 9,11 классов в государственной (итоговой) аттестации	Администрация Педагогический коллектив	2017 – 2020 г.	100% обучающихся успешно прошедших ГИА
2.3.	Совершенствование системы мониторинговых исследований образовательных достижений обучающихся	Администрация Педагогический коллектив	2017 – 2020 г.	Повышение доли участников мониторинговых исследований
2.4.	Совершенствование системы оценки образовательных достижений обучающихся на основе «портфолио»	Администрация Педагогический коллектив	2017 – 2020 г.	Повышение активности обучающихся, подготовка их к жизни в социуме
2.5.	Участие педагогов в аттестации	Администрация	2017 – 2020 г.	Повышение

		Педагогический коллектив		квалификации педагогов
2.6.	Совершенствование системы мониторинговых исследований педагогов по оценке качества образования	Администрация	2017 – 2020 г.	Объективность оценки качества образования
2.7.	Совершенствование системы мониторинговых исследований родителей по оценке качества образования	Администрация	2017 – 2020 г.	Повышение роли родителей в управлении качеством образования
3. Сохранение и укрепление здоровья школьников				
3.1.	Совершенствование деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	Администрация Педагогический коллектив	2017 – 2020 г.	Снижение заболеваемости обучающихся и сохранения здоровья
3.2.	Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс	Администрация Педагогический коллектив	2017 – 2020 г.	Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни
3.3.	Совершенствование системы по организации мониторинга здоровья обучающихся	Администрация Педагогический коллектив	2017 – 2020 г.	Разработка рекомендаций по сохранению психического, физического, нравственного здоровья обучающихся
3.4.	Обеспечение школьников горячим питанием	Администрация Педагогический коллектив	2017 – 2020 г.	Сохранение здоровья обучающихся
3.5.	Развитие взаимодействия школы с центрами здоровья по формированию здорового образа жизни обучающихся	Администрация Педагогический коллектив	2017 – 2020 г.	Формирование потребности в здоровом образе жизни
3.6.	Организация работы спортивных кружков, секций	Администрация Учителя ФЗК	2017 – 2020 г.	Повышение процента обучающихся, имеющих устойчивое отношение к ЗОЖ
3.7.	Совершенствование системы психологической службы	Администрация педагоги-психологи	2017 – 2020 г.	Повышение уровня адаптации обучающихся в образовательной среде
4. Профилактическая работа				
4.1.	Создание условий для реализации воспитательных программ	Администрация, классные руководители	2017 – 2020 г.	Повышение ключевых компетентностей обучающихся

4.2.	Создание условий для успешной социализации детей, профилактики асоциального поведения обучающихся, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений	Администрация, педагогический коллектив	2017 – 2020 г.	Снижение правонарушений, совершённых обучающимися
4.3.	Вовлечение детей в работу кружков, секций с учетом интересов обучающихся	Администрация, классные руководители	2017 – 2020 г.	Создание условий для организации досуга
4.4.	Развитие системы воспитательной работы в ученических коллективах	Классные руководители	2017 – 2020 г.	Обобщение опыта
4.5.	Совершенствование работы по созданию социальных проектов	Классные руководители	2017 – 2020 г.	Подготовка обучающихся к жизни в социуме
4.6.	Развитие сетевого взаимодействия с учреждения дополнительного образования, учреждениями культуры города, района, области.	Администрация, педагогический коллектив	2017 – 2020 г.	Повышение рейтинга учреждения
4.7.	Участие обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, соревнованиях, фестивалях.	Администрация, педагогический коллектив	2017 – 2020 г.	Повышение качества образования
5. Изменение школьной инфраструктуры.				
5.1.	Создание условий для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих введение ФГОС ОО	Администрация, педагогический коллектив	2017 – 2020 г.	Продолжение поэтапного введения новых ФГОС ОО
5.2.	Развитие системы нормативного подушевого финансирования с учетом требований к условиям реализации основных образовательных программ	Администрация	2017 – 2020 г.	Увеличение фонда оплаты труда, стимулирование труда педагогов по результатам деятельности
5.3.	Внедрение современных дизайнерских решений в оборудование учебных кабинетов и рекреаций Лицея	Администрация	2017 – 2020 г.	Улучшение условий образовательной среды
5.4.	Активизация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города и района	Администрация	2017 – 2020 г.	Повышение качества подготовки выпускников
5.5.	Развитие системы взаимодействия с СПУЗами	Администрация	2017 – 2020 г.	Совместные мероприятия, публикации
5.6.	Пополнение библиотечного фонда, мультимедиаеки современными учебно-	Директор	2017 – 2020 г.	Доступность ресурсов для всех участников

	методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами			образовательного процесса.
5.7.	Благоустройство пришкольной территории	Администрация	2017 – 2020 г.	Укрепление материальной базы Лицея
5.8.	Оснащение рабочего места педагога интерактивными средствами обучения	Директор	2017 – 2020 г.	Увеличение количества компьютерного оборудования, приходящегося на 1 обучающегося
6. Дополнительное образование				
6.1.	Развитие дополнительного образования для детей и взрослых.	Администрация	2017 – 2020 г.	Занятость обучающихся во внеурочное время и взрослых. Увеличение количества детей, посещающих кружки и секции и участвующих в муниципальных и региональных мероприятиях.
6.2.	Привлечение обучающихся к занятиям в кружках и секциях.	Администрация	2017 – 2020 г.	
6.3.	Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования. Мониторинг востребованности кружков и секций на базе Лицея.	Администрация	2017 – 2020 г.	
6.4.	Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	Администрация	2017 – 2020 г.	Увеличение количества учреждений дополнительного образования, взаимодействующих со школой.
6.5.	Разработка программ спортивно-оздоровительной направленности в рамках дополнительного образования детей.	Администрация, руководители кружков	2017 – 2020 г.	Укрепление здоровья обучающихся.

РАЗДЕЛ IV . ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Реализация Программы позволит сформировать целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать комплексное образовательное пространство для развития и самообразования участников образовательного процесса, и обеспечит:

- создание максимально комфортных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, развития ее способностей, мышления и деятельности;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса (материально-технического, кадрового, методического);
- организацию мониторинга эффективности использования педагогических технологий;
- развитие воспитательного потенциала образовательного учреждения в профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;

- максимальный учет интересов и желаний учащихся и их родителей в выборе содержания и технологии учебно-воспитательной работы;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;
- расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;
- обеспечения преемственности и непрерывности образования на всех уровнях образования на основе альтернативных образовательных программ.

Лицей должен стать для своих выпускников школой знаний, развития и саморазвития, общения и творчества, традиций и здорового образа жизни.

Целенаправленно реализуя все положения Программы, Лицей выпустит в жизнь ученика, способного к следующему:

- адаптации и самореализации в изменяющихся экономических и социально-культурных условиях;
- сохранению собственного здоровья и высокой работоспособности в неблагоприятных условиях жизни и труда;
- осознанному профессиональному выбору с учетом своих интересов и способностей;
- творческому решению задач взаимосвязи традиций и инноваций в жизненных ситуациях, в учебе, в труде, в семье;
- продолжению образования, самообразованию, устойчивому саморазвитию на основе высокой мотивации достижений успеха в жизнедеятельности.

Кроме того, будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования за счет распространения различных моделей образования детей с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения.

РАЗДЕЛ V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Возможные риски процесса реализации Программы

1. Несовпадение традиционных педагогических представлений о возможностях учащихся и их реального психофизического состояния.
2. Проблематичность финансирования материально-технической базы, а интенсификация образовательного процесса невозможна без модернизации технических средств обучения, которые призваны повышать эффективность обучения, воспитания и развития, усиливать их здоровьесберегающий эффект.
3. Отсутствие конкурсной ситуации среди педагогических кадров, что приводит к определенному профессиональному застою.

Ресурсное обеспечение выполнения Программы

а) нормативно-правовое:

1. Разработка и утверждение пакета целевых комплексных программ, обеспечивающих выполнение Программы развития Лицея.
2. Внесение изменений в Устав МАОУ Лицей №2 по мере необходимости.
3. Разработка и утверждение документов, положений, необходимых для выполнения Программы развития Лицея.
4. Формирование и утверждение пакета документов по инновационной деятельности Лицея.

б) программно-методическое:

1. Формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение.
2. Разработка рекомендаций по технологии предпрофильного обучения.
3. Формирование банка методических материалов по технологии индивидуального, дифференцированного, разноуровневого обучения.
4. Создание образовательных программ по дополнительному образованию.
5. Формирование пакета документов по выполнению государственных программ по предметам.

в) информационное:

1. Информирование учителей, родителей, учащихся о ходе выполнения Программы развития через:

- Управляющий Совет;
- средства массовой информации;
- родительские собрания;
- ученический актив;
- производственные собрания;
- педсоветы.

г) мотивационное:

1. Усилить мотивационную работу среди учеников, родителей о необходимости качественного преобразования их учебно-воспитательной деятельности.
2. Разработать документы о стимулировании результативной деятельности учителей и учащихся (формы материального и морального поощрения).

д) кадровое:

1. Курсовая переподготовка учителей.
2. Повышение квалификации учителей через работу в группах КПК, творческих группах по темам самообразования, участие в работе семинаров, педсоветов.

е) организационное:

1. Создание условий, необходимых для выполнения Программы развития Лицея.

ж) материально – техническое, финансовое:

1. Ежегодно осуществлять косметический и плановый капитальный ремонт школы и систем отопления, канализации, водоснабжения.
2. Своевременно решать вопросы по остеклению и освещению классных кабинетов, обеспечению их новой мебелью.
3. Своевременно ежегодно составлять заявки на проведение ремонта, на приобретение необходимого оборудования, ПК.
4. Пополнять фонд библиотеки учебниками, методической и художественной литературой, медиатекой.
5. Проводить ежегодно подписку на методические издания (газеты, журналы, методическую литературу).
6. Целевое финансирование

