

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Наумовка»
Балаковского района Саратовской области

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Наумовка»
Балаковского района Саратовской области
на 2016 – 2021 годы**

Разработчик программы:

Кодола Оксана Валерьевна,

кандидат на замещение вакантной должности

руководителя МАОУ СОШ с. Наумовка

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт Программы развития школы
Раздел I	Информационная справка о школе
1.2.	Ученический состав школы
1.3.	Структура управления МАОУ СОШ с. Наумовка
1.4.	Условия осуществления образовательного процесса
1.5.	Кадровый состав педагогических работников , уровень их квалификации
1.6.	Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности
1.7.	Аналитический отчет государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по МАОУ СОШ с. Наумовка в 2016 году
1.8.	Аналитический отчет государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования по МАОУСОШ с. Наумовка в 2016 году
1.9.	Анализ воспитательной работы МАОУ СОШ с. Наумовка за 2015 -2016 учебный год
Раздел II	Концептуальные основания программы развития
2.1.	Представления о выпускнике школы и качестве образовательного процесса
2.2.	Основные положения концепции школы
Раздел III	Приоритетные направления реализации программы
3.1.	Внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию и поддержанию у школьников стремления к успеху
3.2.	Профессиональное развитие учителей и педагогического коллектива
3.3.	Нормативно-правовая обеспеченность школы
3.4.	Управление школой
3.5.	Взаимодействие с семьёй. Социальное партнёрство
3.6.	Информатизация образовательного учреждения.
Раздел IV	Основные направления деятельности
4.1.	Кадровое обеспечение
4.2.	Материально-техническая база и информационные ресурсы
4.3.	Нормативная база
4.4.	Информатизация процесса управления школой
4.5.	Использование ИКТ в образовательном процессе
4.6.	План действий
4.7.	Ожидаемые результаты Программы

Паспорт программы развития школы

Настоящая программа определяет концепцию развития школы и основные направления деятельности по ее реализации.

Основания для разработки

Участие в конкурсе на замещение вакантной должности руководителя МАОУ СОШ с. Наумовка.

Разработчик программы

О.В. Кодола – кандидат на должность руководителя МАОУ СОШ с. Наумовка.

Нормативная база для разработки программы развития школы

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
3. Закон РФ «Об образовании». От 29.12.2012г. №273
4. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, одобренная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 г.
5. Концепция модернизации российского образования на период до 2016 года.
6. Закон РТ об образовании.
7. Типовое Положение о школе.
8. Устав школы.

Цель программы

Создание нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно – методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие школы в интересах учащихся.

Основные задачи программы

1. Создание условий для социальной адаптации личности выпускника.
2. Обеспечение достижения всеми обучающимися требований российских образовательных стандартов по образовательным областям Базисного учебного плана.
3. Создание условий благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья детей, обучающихся в школе.
4. Создание условий для формирования у учащихся и педагогов мотивации к саморазвитию и самообразованию.
5. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития.

Сроки реализации программы

С сентября 2016 года по июнь 2021 год.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный (2016–2017 гг.).

Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации образования.

2. Основной этап (2017–2020гг.)

Реализация Программы развития.

3. Аналитико-коррекционный (2020–2021 гг.).

Анализ и рефлексия достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

Управление программой

Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы.

Управление реализацией программы осуществляется директором и заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.

Раздел I: Информационная справка о школе

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с Наумовка» была построена в 1989 году на 162 места. Учебно-материальная база школы включает 9 учебных кабинетов, столовую, медицинский кабинет, спортивный зал, со всем необходимым оборудованием, современный компьютерный класс, кабинет с интерактивной доской, библиотеку, комнату доврачебной помощи. В распоряжении школы есть медиатека, электронная почта, Интернет, современная множительная техника, 2 интерактивные доски, 3 проектора.

На территории школы имеются:

- теплица,
- учебно-опытный участок площадью 0, 3 га,
- спортивная площадка.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием.

Обеденный зал пищеблока рассчитан на 50 посадочных мест. Дети получают 2-х разовое питание: завтрак и горячий обед.

Структура и основные направления деятельности школы отражены в Программе развития школы.

За 27 лет работы школа накопила большой опыт, имеет многолетние традиции и стабильные результаты в обучении и воспитании.

С 01 августа 2014года школа сменила тип учреждения ,став автономной на основании Постановления администрации БМР Саратовской области № 3505 от 24 июля 2014г. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Наумовка» (далее по тексту «Школа») является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением Балаковского района.

Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования: Комитет образования администрации БМР.

В своей деятельности Школа руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, законодательством РФ и Саратовской области, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом.

При реализации общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ, Школа руководствуется в своей деятельности Типовым положением о структурном подразделении образовательного учреждения.

Школа имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности №764 от 30.01.2013 г., прошла государственную аккредитацию в 2013 году, которая действует до 22 марта 2023 года.

Школа осуществляет образовательную деятельность в очной форме обучения яна русском языке последующим образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Основная	Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	4 года
2.	Основная	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
3.	Основная	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
4.	Основная	Среднее (полное) общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	2 года
5.	Дополнительная	-	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности	До 11 лет

6.	Дополнительная	-	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно- спортивной направленности	До 11 лет
7.	Дополнительная	-	Дополнительная общеобразовательная программа военно- патриотической направленности	До 11 лет
8.	Дополнительная	-	Дополнительная общеобразовательная программа научно- технической направленности	До 11 лет
9.	Дополнительная	-	Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности	До 11 лет

Ведётся по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО).

На второй ступени обучения организована предпрофильная подготовка. В учебный (образовательный) план 9 класса включены элективные курсы. Внеурочная деятельность в основной школе реализуется по следующим направлениям:

- Физкультурно – спортивное;
- Научно – техническое;
- Естественно-научное,
- Художественно – эстетическое;
- Военно-патриотическое.

На третьей ступени образования организуется универсальное (непрофильное) обучение. Часы компонента образовательной организации реализуются на элективных

учебных предметах. Внеурочная деятельность в средней школе реализуется по следующим направлениям:

- Физкультурно – спортивное;
- Научно – техническое;
- Военно-патриотическое.

С 01 сентября 2007 года в школе функционирует структурное подразделение дошкольного образования, где располагается одна разновозрастная группа. В структурном подразделении имеется одна игровая комната, одна спальная, обеденный зал, методический кабинет. Наполняемость группы на протяжении нескольких лет стабильна, (от 18 до 20 детей с 3-х лет).

С 01.08.2014 г. к школе присоединен детский сад с. Большой Кушум, как структурное подразделение – филиал « Детский сад с. Большой Кушум».

1.2. Ученический состав школы

Школа реализует доступность образования для каждого учащегося на основе индивидуализации и дифференциации обучения, т.е. обеспечения достижения всеми учащимися базового уровня подготовки по предметам, создание условий учащимся, проявляющим интерес и способности к предмету для усвоения материала на более высоком уровне. В процессе обучения происходит подготовка осознанного выбора профессии, максимально используются возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности.

Состав обучающихся МАОУ СОШ с. Наумовка

В школе на начало года обучалось 55 человек, на конец года 54.

По количеству обучающихся за последние годы ситуация достаточно стабильная.

Движение по классам за 2015-2016 уч. год по МАОУ СОШ с. Наумовка:

Класс	На начало 2015-2016 уч. года	Прибыло	Выбыло	На конец 2015-2016 уч. года
1	6		1	5
2	5			5
3	5			5
4	2			2
1-4	18	0	1	17
5	5			5
6	8	1	1	8

7	8			8
8	9			9
9	3			3
5-9	33	1	1	33
11	4			4
10-11	4	0	0	4
Всего	55	1	2	54

С 2008 года в школу организован подвоз обучающихся села Большой Кушум. В 2015-2016 учебном году осуществлялся подвоз 15 учащихся из села Большой Кушум и Лученицы с поселка Ветка Ершовского района.

1.3. Структура управления МАОУ СОШ с. Наумовка

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через формы общественного управления:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Наблюдательный совет.

Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную информационно - аналитическую, плано-прогностическую, организационно-воспитательную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются совещания при директоре.

1.4. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Индикатор	2015-2016
1.1.	Эксплуатация земельного участка (фактически)- га	1
1.2.	Мощность здания - кв.м.	1945кв.м.
1.3.	Помещения школы (количество) Из них:	

1.3.1.	Учебные классы	9
1.3.2.	Кабинет информатики	1
	Выход в интернет	да
1.3.3.	Спортивные залы	2
1.3.4.	Учебно-производственные мастерские	1
1.3.5.	Спортивные площадки	1
1.3.6.	Библиотека	1
1.3.7.	Столовая	1
2.1.	наличие тепловых узлов и систем канализации	да
	наличие горячего водоснабжения	да
	наличие пришкольного участка	да
	наличие ограждения вокруг школы	да
2.2.	Наличие ТСО	да
	Интерактивные доски	2
	компьютеры	17
	принтеры	2
	сканеры	1
	телевизор	2
	музыкальный центр	2

В кабинете информатики 7 компьютеров объединены в единую локальную сеть, с выходом в Интернет. В предметных кабинетах имеется 6 компьютеров. На один компьютер приходится 5 учащихся. Это позволяет педагогам вести обучение с использованием информационно-коммуникативных технологий и мультимедийного сопровождения. Широко применяются такие технологии и во внеурочной деятельности учащихся.

1.5. Кадровый состав педагогических работников, уровень их квалификации

Кадровое обеспечение

В школе сложился высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив:

Администрация – 4 человека,

Учителя и воспитатели - 14 человек;

Технический и обслуживающий персонал – 12 человек.

Образовательный уровень педагогического состава:

- имеют высшее образование - 8 человек (62%);
- имеют среднее специальное образование - 4 человека (38%);

Два педагога имеют нагрудный знак "Отличник народного просвещения".

Квалификация педагогов

В школе созданы условия для повышения квалификации педагогов. В плане курсовой подготовки 2015-2016 уч. года прошли курсы повышения квалификации: учитель технологии, учитель биологии, 2 учителя математики, воспитатель.

Курсы переподготовки прошли 7 человек: 2 воспитателя СПДО, заместитель директора по ДО, 4 учителя: математики, изо и черчения, биологии и химии, информатики, по окончании которых получены дипломы.

1.6. Режим обучения, организация питания и обеспечения безопасности

Режим занятий

Обучение в школе проводится в одну смену. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя в 5-9, 11 классах; пятидневная учебная неделя в 1-4 классах школы.

Начало учебных занятий в 9:00, продолжительность урока 45 минут (35 минут 1 класс 1 полугодие).

Формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы;
- консультации;
- элективные курсы и предметы;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки.

Работа секций и кружков, внеурочной деятельности организована во второй половине дня.

Организация питания

Учащиеся школы в течение всего года обеспечиваются горячим питанием. Численность учащихся, охваченных горячим питанием, составляет 100%.

В соответствии с планом работы Управляющего совета к контролю качества питания привлекаются общественные структуры.

Обеспечение безопасности:

Большое внимание уделяется в школе вопросам безопасности. Для этого организован контрольно-пропускной режим, имеется автоматическая пожарная сигнализация.

Ежегодно проводятся месячники безопасности, месячники ГО и ЧС, декады безопасности и другие мероприятия, направленные на отработку навыков действий при чрезвычайных ситуациях:

- Тренировки по эвакуации проводятся на базе школы после проведения инструктажей;
- «День защиты детей»;
- Дни здоровья.

Результаты учебной деятельности

за 2015-2016 учебный год

Класс	Всего учащихся	Из них на «5»	На «4» и «5»	На «2»
2	5	1	2	-
3	5	0	2	-
4	2	0	1	-
2-4	12	1	5	-
5	5	0	1	-
6	8	1	2	-
7	8	1	3	-
8	9	0	3	-
9	3	0	0	-
5-9	33	2	9	-
11	4	1	2	-
10-11	4	1	2	-
Итого 2-11	49	3	16	-

Успеваемость по школе - 100 %

Качество знаний – 38,7 %

***Количественный список учащихся,
закончивших 2015-2016 учебный год на «хорошо» и «отлично»***

по МАОУ СОШ с. Наумовка

На «5»

2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1 <u>2 класс – 1 чел.:</u>	2 <u>6 класс – 1 чел.</u> <u>7 класс – 1 чел.:</u>	1 <u>11 класс – 1 чел.:</u>

На «4» и «5»

2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
5 человек <u>2 класс – 2 чел.:</u> <u>3 класс – 2 чел.:</u> <u>4 класс – 1 чел.:</u> Качество знаний: 50%	9 человек <u>5 класс – 1 чел</u> <u>6 класс – 2 чел.:</u> <u>7 класс – 3 чел.:</u> <u>8 класс – 3 чел.</u> Качество знаний: 33%	2 человека <u>11 класс – 2 чел.</u> Качество знаний: 75%

**1.7. Аналитический отчет
государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
по МАОУ СОШ с. Наумовка в 2016 году**

В 2015-2016 учебном году всего в 9 классе МАОУ СОШ с. Наумовка обучалось 3 ученика.

По решению педагогического совета 3 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена проводилась по 4предметам: 2 обязательным предметам: русский язык и математика и 2 предметам по выбору. При выставлении итоговых оценок учитывались результаты по 2 обязательным предметам.

В соответствии с пунктом 9 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 г. № 1394 обучающиеся до 1 марта подали заявление в ОО с указанием выбора учебных предметов на ОГЭ. Обучающимися были выбраны следующие предметы:

Русский язык	Математика	География	Обществознание
3 чел.	3 чел.	3 чел.	3 чел.

Итоги ОГЭ в 2016 году

	Всего принимало участие, кол-во обучающихся хся	Кол-во обучающихся хся, <u>преодолевших</u> минимальный порог	% обучающихся хся, <u>преодолевших</u> минимальный порог	Кол-во обучающихся хся, <u>не преодолевших</u> минимальный порог	% обучающихся хся, <u>не преодолевших</u> минимальный порог	Качество знаний, %	% соответствия годовой и экзаменационной отметок
Русский	3	3	100	0	0	34	66 %
Матем	3	3	100	0	0	34	66 %
География	3	2	66	1	34	34	34
Обще	3	1	34	2	66	0	34

1.8. Аналитический отчет государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования по МАОУСОШ с. Наумовка в 2016 году

В 2015-2016 учебном году всего в 11 классе МАОУ СОШ с. Наумовка обучалось 4 ученика.

По решению педагогического совета 4 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена.

В 2016 году, как условие допуска к ГИА, проводилось итоговое сочинение. Все обучающиеся 11 класса МАОУ СОШ с. Наумовка в количестве 4 человек справились с написанием сочинения и получили «зачет».

Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена проводится по обязательным предметам: русский язык и математика, причем математика разделена на два уровня (базовый и профильный). Экзамены по другим учебным предметам обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

В соответствии с пунктом 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного

приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 г. № 1400 обучающиеся до 1 февраля подали заявление в ОО с указанием выбора учебных предметов на ЕГЭ. Обучающимися были выбраны следующие предметы:

Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Биология	Химия	Информатика
4 чел.	4 чел.	1 чел.	3 чел.	1 чел.	1 чел.

Выпускниками 11 класса были поданы заявления об отказе от сдачи экзаменов по биологии -1 ч., от химии -1 ч., от информатики -1 ч.

Итоги ЕГЭ в 2016 году

	Всего принимало участие, кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, <u>преодолевших</u> минимальный порог	% обучающихся, <u>преодолевших</u> минимальный порог	Кол-во обучающихся, <u>не преодолевших</u> минимальный порог	% обучающихся, <u>не преодолевших</u> минимальный порог
Русский язык	4	4	100	0	0
Математика (базовый уровень)	4	4	100	0	0
Математика (профильный)	1	1	100	0	0
Биология	2	2	100	0	0

1.9. Анализ воспитательной работы МАОУ СОШ с. Наумовка за 2015 -2016 учебный год

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения. **Основной целью**

воспитательной работы является организация системного подхода к воспитательной деятельности для духовно-нравственного развития, социализации личности обучающегося.

Реализация поставленной цели в 2015-2016 учебном году была основана на решении следующих **воспитательных задач**:

- ✓ поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- ✓ воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- ✓ формирование здоровьесберегающей культуры обучающихся и стремления к занятиям физической культуры и спорта;;
- ✓ организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы**:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- ✓ Устав МАОУ СОШ с. Наумовка;
- ✓ Локальные акты МАОУ СОШ с. Наумовка.
- ✓ Программа развития МАОУ СОШ с. Наумовка.

Основными направлениями реализации **воспитательной работы в школе являются следующие**:

1. Духовно- нравственное, эстетическое воспитание учащихся.
2. Патриотическое воспитание учащихся.
3. Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.
4. Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся.
5. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
6. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
7. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Данные реализуемые направления соответствуют изложенным положениям в Программе воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО на 2015-2020гг. и программе духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального общего образования(в соответствии с ФГОС НОО)

Решение основных задач воспитания и социализации обучающихся в 2015-2016 учебном году осуществлялось в рамках данных основных направлений организации воспитательного процесса школы.

1. Духовно- нравственное, эстетическое воспитание учащихся

Основной целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России. Проведены беседы социального педагога Кузнецовой Н.П. в 1-4 классах об основах этики, морали и права. В начале сентября по традиции прошла общешкольная линейка, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом, на которой учащиеся почтили память погибших в г. Беслане минутой молчания.

На протяжении всего учебного года проходила акция «Милосердие», оказывалась помощь пожилым людям на приусадебных участках.

К дню Учителя учащимися 5-9 классов под руководством учащихся 11 класса был организован праздничный концерт «С любовью к Вам, Учителя!».

По традиции в конце октября проведен КВН «Золотая осень» для учащихся 5- 11 классов. В рамках проведения недели искусств ребята принимали участие в просмотре видеофильма «Музеи мира», конкурсной программе «Краски музыки», мастер-классе «Игрушки-самodelки». Учащиеся 8-11 классов слушали мелодичный звон «Колоколов России» и знакомились с историей колоколов.

Проведены мероприятия «Святость материнства» ко дню Матери ,новогодние и рождественские представления, праздничная программа «Семейные посиделки» к дню 8 марта, концертная программа к дню Победы, последний звонок и вручение аттестатов.

Каждый класс выпускали праздничные стенгазеты, которые размещались не только в пресс-центре школы , но и в пресс-центрах с. Наумовка и с. Большой Кушум.

2. Патриотическое воспитание учащихся.

Работа по патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом воспитательной работы на 2015-2016 учебный год.

Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и родном крае; формировать чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее российской культуры.
2. Формировать потребности в сохранении семейных отношений и кругу семейных ценностей.
3. Создавать условия для активного участия учащимися и семей в гражданско-патриотическом воспитании.
4. Проводить мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.

Осуществление данной цели и задач проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей предметников. Основной темой работы в данном направлении стало празднование 55-летия первого полета человека в космос и 80 ление Балаковского района.

Посещение классных часов и контроль за их проведением показало, что все классные руководители ответственно и добросовестно готовились и проводили классные часы в соответствии с планом работы и памятным календарным датам: классные часы к Дню героев Отечества, 72 годовщине снятия блокады Ленинграда, уроки мужества к 23 февраля и 9 мая. Учащимися 7 и 8 класса, которые посещают краеведческий кружок, возглавляемый классным руководителем 7 класса Галиевой Н.Х., проводилась поисковая работа по сбору материала о природе, истории села, школы, культуре народов, проживающих в селе. Силами кружковцев оформлены стенды в комнате будущего краеведческого музея по материалам Великой Отечественной войны и к 9 Мая проведены экскурсии для всех учащихся школы и односельчан села. Также кружковцы встретились с ветеранами войны и труда, тружениками тыла. На муниципальном конкурсе «Мой прадед – участник войны» ученица 7 класса Кодола Е. заняла первое место, выступив с презентацией о нашем земляке Лысове В.А.

Также в начале сентября прошли уроки мужества, посвященные 70-летию Победы в войне с милитаристской Японией.

К 55 летию полета Ю.А.Гагарина в космос оформлен альбом «Ю.А.Гагарин и Саратовская земля», создана презентация.

Проведен школьный конкурс фотографий и рисунков «Мой родной край» посвященный празднованию 80-летия Саратовской губернии, 55-летию первого полета человека в Космос в котором приняли участие 39 человек, что составляет 72% всех учащихся школы.

В рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне проведены следующие мероприятия: акция «Поздравляем ветеранов», оформлены пресс-центры с. Наумовка и Большой Кушум с Днем Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

(учащиеся 8 класса, кл. рук. Шапарева М.П.), высажено 18 кустов сирени в рамках Всероссийской акции «Сирень Победы», участие учащихся в митингах и Вахте Памяти у обелисков с. Наумовка и с. Большой Кушум.

Учащимися 1-8 классов посещен музей «Боевой славы» при центре военно-патриотического воспитания поискового отряда «Набат» г. Балаково.

3. Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.

В школе ведется работа **по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности**, организованы отряд юных инспекторов движения (руководитель – Ямбатов А.С.) и отряд юных пожарных (руководитель – Шапарева М.П.). Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы.

Работа школы по предупреждению ДДТТ осуществляется в соответствии с планом на 2015-2016 учебный год. Вопросам безопасности дорожного движения уделяется внимание на разных уровнях:

- 1) на совещаниях при заместителе директора по ВР, а именно
 - Планирование классных часов по ПДД в 1-9,11 классах;
 - О проведении Всероссийского урока безопасности дорожного движения
 - Итоги профилактической акции «Внимание, дети!»
- 2) на классных часах и общешкольных мероприятиях:
 - инструктажи по БДД в рамках операции к началу учебного года «Внимание, дети»;
 - Классный час «Безопасность в школе, дома, на улице» (1-4 классы);
 - Всероссийский урок безопасности дорожного движения
 - Спортивные соревнования «Повторим правила дорожного движения»
 - беседа на классных часах по вопросу безопасности на зимних дорогах и в период зимних каникул
 - беседа на классных часах по безопасности на скользких дорогах в весенний период
- 3) на родительских собраниях:
 - Предупреждение правонарушений ПДД среди несовершеннолетних;
 - информирование родителей о безопасности перевозок детей.

В соответствии с Программой Министерства науки и образования Российской Федерации изучение правил дорожного движения в 1 – 4 классах школы проводится на уроках курса «Окружающий мир» и «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» в размере 17 часов в год и в 5 – 9 классах – на уроках курса «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» в размере 9 часов в год. В начальных классах периодичность уроков по ПДД составляет 1 раз в 2 недели, а в среднем звене – 1 раз в месяц.

Кроме уроков по ПДД в рамках предмета ОБЖ изучение правил дорожного движения осуществляет классный руководитель 1 – 9 классов в рамках классных часов 1 раз в месяц, посвященных закреплению и обобщению пройденного материала по правилам дорожного движения. Каждый классный руководитель 1 – 9 классов проводит классный час по ПДД в соответствии с тематическим планированием.

В рамках месячника безопасности «Внимание. Дети» проведены следующие мероприятия:

1. Изучение безопасного маршрута движения в школу с оформлением путевых листов первоклассников.
2. Оформление уголка по ПДД.
3. Веселая игра по ПДД «В гостях у Светофора» для учащихся 1-4 классов.
4. Викторина для учащихся 5-6 классов «Горят светофоры»
5. Классный час «Вопрос-ответ по ПДД» для учащихся 7-9, 11 классов.
6. Родительские собрания в 1 и 2 классах . В повестке собраний – безопасность школьника.

По соблюдению правил пожарной безопасности также проводится большая работа. Отрядом юных помощников пожарных оформлен стенд «Уголок пожарной безопасности», подготовлено выступление «Берегись огня» для учащихся 1-4 классов и воспитанников структурного подразделения, выпущены листовки о соблюдении правил пожарной безопасности.

Информация о правилах поведения, о соблюдении мер пожарной безопасности сообщается на классных часах, на уроках ОБЖ, родительских собраниях , размещается на школьном сайте.

4. Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся.

Большая работа в школе проведена по профилактике правонарушений.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в МАОУ СОШ с.Наумовка осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 - ФЗ. В соответствии с ФЗ

классные руководители ежедневно контролируют посещение детей, выясняют причины не посещения у родителей по телефону. Подростков, систематически пропускавших по неуважительным причинам занятия в школе, нет.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся организуется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении. В школе на учете в настоящий момент находится одна семья. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы с семьями и учащимися.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, на заседаниях Совета по профилактике асоциального поведения учащихся. Вопросы по правонарушениям и безнадзорности включаются в лекции и беседы на родительских собраниях.

Социальный педагог, классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями при посещении на дому. Для социально неблагополучной семьи организуются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, оказывается помощь в оформлении документов. Организуются тематические классные часы и беседы на темы нравственного воспитания в семье и школе, осуществляют работу с подростками, состоящими на внутришкольном учете. На ВШУ состоят 5 человек, трое учащихся находятся в социально – опасном положении.

Для профилактики и разрешения конфликтов в среде несовершеннолетних организована служба школьной медиации.

В рамках профилактической работы проведены беседы и разработаны памятки для родителей на темы: «Трудный возраст или советы родителям», «Что такое суицид и как с ним бороться», «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества», памятка для родителей будущих пятиклассников.

В рамках мероприятий, приуроченных к Международному дню детского телефона доверия, были проведены: классные часы «Мы поможем тебе стать самостоятельным», «Сделай свой шаг к безопасности», распространены листовки «Телефон доверия – гарантия помощи», родительские собрания «Ответственный или послушный?», «Как помочь ребенку стать самостоятельным», проведено анкетирование «Скажи телефону доверия «Да!».

Проведены акции: «Сохрани жизнь себе и своему ребенку», «Сообщи, где торгуют смертью», профилактические месячники: «Месяц правовых знаний», «Антинаркотический месяц», «Профилактика экстремизма, гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений».

Социальным педагогом проводились индивидуальные и групповые беседы, занятия на темы: «Что такое толерантность», «Как преодолеть тревогу», «Способы решения конфликтов с родителями», способы саморегуляции эмоционального состояния, «Знаешь ли ты свои права и обязанности», Диспут для подростков «Успех в жизни». «Не ломай судьбу свою» (8-9 классы)

Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку это обеспечивает дополнительное развитие учеников, расширение их личных возможностей, а также влечет их занятость в свободное время и профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних.

Всего в школьных кружках и секциях занимается 92 % учащихся, многие учащиеся посещают несколько кружков, что помогает организации их свободного времени.

Учащиеся, стоящие на внутришкольном учете, также посещают кружки.

На период летних каникул составляются карты занятости учащихся, стоящих на разных видах учета. Организация летней занятости учащихся ставит своей целью оздоровление, восстановление творческого потенциала, расширение кругозора, трудовое воспитание учащихся и профилактику правонарушений несовершеннолетних.

5. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2015-2016 учебном году является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физкультурной группе.

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, спортивные соревнования и игры). Систематически в школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, ОФП, руководителем которых является преподаватель физической культуры Ямбатов А.С. На базе школы также работает секция по греко-римской борьбе, которую посещают 19 учащихся школы. Руководит данной секцией тренер – преподаватель физической культуры спортшколы «Олимпик» г. Балаково Борисов В.А. Воспитанники Борисова В.А. постоянно занимают призовые места на муниципальных, региональных соревнованиях.

Одним из новых направлений, реализуемым второй год, в воспитательной работе ОУ стало медиакультурное воспитание, которое в МАОУ СОШ с. Наумовка ведется по Программе «Обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-

пространстве, профилактика интернет-зависимости и предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность. Работа ведется с тремя категориями слушателей: обучающимися (классные часы: «Безопасный интернет» 1-4 классы, «Опасности интернета: правда или ложь» 5-8 классы, «Этика сетевого общения» 9-11 классы), классными руководителями (лектории «Безопасный доступ в Интернет: в школе и дома», «Методы профилактики интернет-зависимости у школьников и защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию»), родителями (родительский диспут «Компьютер у ребенка: за и против», родительское собрание с освещением вопроса «Ребенок в Интернете – ответственность родителей?»).

6. Экологическое и трудовое воспитание

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру. Привить бережное отношение к природе, и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из экологических задач экологического кружка, который посещают учащиеся 7 класса. Основными формами работы являются:

Выставки поделок из природного материала, фотовыставки «Мое любимое животное», «Мой родной край», соревнования, КВН и т.д. в апреле кружковцы приняли участие во всемирной акции «Час земли» и стали участниками всероссийского проекта по сохранению водных ресурсов родного села. В рамках данного проекта проведена акция «Чистый берег», в котором приняли участие и учащиеся школы.

Ведется также целенаправленная работа по приобщению учащихся к миру профессий и профессиональному самоопределению. Поскольку профориентационная работа является одним из направлений современного учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является качественная организация работы по выбору профессии выпускниками 9, 11 классов школы.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее:

- оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа в 2015-2016 учебном году осуществлялась по трем аспектам деятельности:

- 1) Внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями.
- 2) Совместная работа школы и СУЗов города по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9-х классов.
- 3) Работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СУЗы и ВУЗы.

В рамках первого направления деятельности в ноябре-декабре 2015 года с учащимися 9,11-х классов классными руководителями проводилась разъяснительная работа о профессиях, их востребованности на рынке труда, о приоритете рабочих специальностей в сравнении с популярными специальностями. По второму направлению профориентационной работы деятельность осуществляется на основе совместных договоров, утвержденных и согласованных руководителями нашей школы и учебных заведений города. Представители учебных заведений в декабре 2015 года ознакомились с контингентом выпускников 9 класса и оставили на информационном стенде школы проспекты об учебных заведениях. В апреле 2 учащихся 11 класса побывали на дне открытых дверей в медицинском лицее г. Балаково.

Мероприятия по третьему направлению профориентационной работы, т. е. работы с родителями, проводится в соответствии с утвержденным школьным планом на 2015-2016 учебный год. Были проведены родительские собрания в 9, 11 классах с рассмотрением следующих вопросов:

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ЕГЭ .
2. Нормативно-правовая база проведения ОГЭ в 9 классах .
3. Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике и русскому языку в форме государственного выпускного экзамена .

Работа по направлению с семьей – это организация сотрудничества родителей и школы в деле обучения и воспитания на основе единой педагогической позиции. За 2015-

-2016 учебный год прошли:5 общешкольных родительских собрания, где рассматривались вопросы «Здоровый образ семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка», «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений», «Одаренность ребенка: выявить и

поддержать», «Организация летней оздоровительной кампании». Родители являлись активными зрителями и участниками многих классных и школьных мероприятий.

С целью создания наиболее благоприятных условий для образования и развития детей, профилактики правонарушений среди подростков, формирования у детей здорового образа жизни в школе функционируют общественные советы: Управляющий совет, Совет по профилактике правонарушений.

Школа не сможет добиться желаемых результатов в обучении и воспитании, если не сумеет установить должный контакт с родителями учащихся и привлечь их к совместной работе по формированию личности ребенка. Сегодня школа не может диктовать родителям только свои условия и не считаться с их мнением по поводу качества образования, организации досуга детей и подростков, других проблем школьной жизни.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжит работу над проблемой **«Поиск новых технологий, форм и методов, направленных на результативность обучения и воспитания учащихся»**, решая при этом следующие задачи:

1. Качественное совершенствование образовательного процесса для обеспечения максимально благоприятных условий по разностороннему развитию личности каждого ребенка.

2. Изучение современных, здоровьесберегающих и инновационных педагогических технологий, использование их в процессе обучения.

3. Совершенствование системы методической работы с целью формирования у педагогов устойчивой мотивации к самообразованию

Раздел II. Концептуальные основания программы развития

2.1. Представления о выпускнике школы и качестве образовательного процесса

Школа должна обеспечить комплексную программу развития детей в системе непрерывного образования, доступность обучения всех детей, разнообразие образовательных услуг, улучшить качество образования, поэтому необходимо строить учебно-воспитательный процесс на основе глубокого, всестороннего изучения личности школьника, динамики развития каждого ребёнка. Особое внимание необходимо уделять развитию, воспитанию на общечеловеческих ценностях, формированию базовой культуры учащихся, укреплению здоровья, оказанию помощи в самореализации каждого школьника.

На ступени - дошкольное образование необходимо больше уделять внимания сенсорному развитию ребёнка, отработке двигательных навыков, пространственной ориентировке, развитию коммуникативных качеств личности, мышления, навыков культурного поведения, укреплению здоровья, физической, психической и мотивационной готовности детей к школе.

На 1 ступени (начальные классы 1-4 классы) продолжить работу, начатую в дошкольном учреждении, под контролем медико-педагогической службы с учётом индивидуальных особенностей ребёнка. К моменту окончания начальной школы обязательными являются выполнение государственных стандартов образования, а также сформированность положительного отношения к учёбе (мотивационная готовность), достаточно высокий уровень произвольного поведения, что означает умение включаться в задание, выполнять задачу, планировать свои действия, выполнять их по правилу и контролировать развитие способности к адаптации в новых условиях, овладение учениками доступными им способами и навыками освоения учебной программы.

На 2 ступени 5-9 классы реализовать базовый компонент образования с предоставлением учащимся возможности перехода от одного дополнительного курса к другому при сохранении гибкой трёхуровневой системы обучения сообразно способностям школьников и психолого-социологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса, корректирующего развитие каждого ребёнка.

На 3 ступени формирование у учащихся глубоких и научных знаний.

Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ЕГЭ).

Подготовка учащихся к поступлению в высшие учебные заведения.

Требования к результату деятельности педагогического коллектива на ступени основной школы:

сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни);
формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности,
развитие общих и индивидуальных способностей;
развитие коммуникативных способностей;
выявление способностей и наклонностей воспитанников с целью выбора дальнейшего
профиля обучения.

Выпускник второй ступени школы представляется личностью творчески развитой, способной к самоопределению, имеющей достаточный уровень базовых знаний, необходимый для продолжения обучения;

владеющий навыками познавательной деятельности (способность рассуждать, креативность, самосознание и адекватная самооценка).

Для него характерны ответственность за свои действия, достаточный уровень воспитанности.

При этом для него значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание по отношению к ближним.

2.2. Основные положения концепции школы

Выпускник школы, для того чтобы чувствовать себя уверенно в условиях высокой динамики социально-экономических, политических и прочих изменений, присущих современному обществу, должен обладать универсальной школьной подготовкой.

Методы, используемые педагогами в работе со школьниками в ходе образовательного процесса в школе «Взаимопонимания и поддержки», должны быть ориентированы на:

- самопознание и саморазвитие учащихся;
- развитие у учеников самостоятельности и ответственности за свои успехи и неудачи;
- формирование самостоятельной оценочной деятельности учащихся;
- поощрение усилий школьников, направленных на достижение высоких результатов в различных видах деятельности;
- развитие у учащихся волевых качеств путем их включения в достаточно сложную и вместе с тем посильную работу.

Это предполагает переход от информационно-объяснительной образовательной технологии к деятельностно - развивающей, который предусматривает замену монологических методов предъявления учебной информации диалоговыми формами общения педагогов с учениками и учащихся между собой, повышение уровня самостоятельности обучающихся в своей деятельности; использование в образовательном

процессе ролевых и учебно-деловых игр, метода моделирования жизненно-практических ситуаций, социально-психологических тренингов. Существенную роль в этом направлении могут сыграть интеграция основного и дополнительного образования, ученическое самоуправление и различные школьные сообщества.

Развитие у школьников установок на достижение успеха предусматривает приобретение ими в стенах школы опыта совместной деятельности по достижению различного рода образовательных целей. Этому должно способствовать расширение сферы применения проектного обучения, характерными чертами которого являются:

- вариативность, позволяющая учесть потребности, интересы, склонности, способности и возможности школьников;
- направленность на развитие творческих способностей и освоение приемов исследовательской работы учащимися;
- многообразие проектов, выполняемых на межпредметном и надпредметном уровнях.

Проектная технология способна изменить систему общения учителя и ученика, сделав ее диалогичной. В результате этого будут созданы условия для:

- обогащения жизненного опыта всех участников проектной деятельности;
- самопознания учащихся, более четкого понимания ими своих достоинств и ограничений;
- овладения школьниками опытом совместного решения проблем.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

С этой целью необходимо поддерживать и развивать потребности учителей заниматься повышением своей профессиональной подготовки, совершенствованием своих авторских и модифицированных курсов, участвовать в управлении школой, информировать учащихся о достижениях их наставников.

Школа во все времена была, есть и будет социокультурным центром, ибо она стоит у истоков любви к Отечеству. Зачастую реальные системные изменения в сельской местности происходят благодаря тому, как определится педагогический коллектив в вопросах: в чём будущее родной деревни и куда, в каком направлении двигаться. Школа на селе - фактор стабильности и центр духовной культуры. Необходимо тесное взаимодействие на

договорной основе с сельской библиотекой, Домом культуры. Сельская школа выполняет функции социальной и психолого-педагогической помощи развивающейся личности ребёнка, она выполняет функции дошкольного, дополнительного и начального профессионального образования, может стать школой полного дня.

Представления о выпускнике школы и основные положения ее концепции определяют следующие приоритетные направления развития образовательного учреждения:

- Внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию и поддержанию у школьников стремления к успеху;
- Профессиональное развитие учителей и педагогического коллектива.
- Нормативно-правовая обеспеченность школы;
- Совершенствование управления школой;
- Взаимодействие с семьёй. Социальное партнёрство;
- Информатизация образовательного процесса.

3. Приоритетные направления реализации программы

3.1. Внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию и поддержанию у школьников стремления к успеху

Задача: Сформировать дидактическую модель педагогического процесса, обеспечивающего интеллектуальное и духовно-нравственное развитие личности, её креативных способностей.

В школе планируется дальнейшее использование метода проектов для интеграции знаний различных предметных областей, разработка межпредметных проектов.

Предполагается проведение работы по широкому внедрению в образовательный процесс информационных технологий, что позволит создать новые ученические объединения и разработать новые проекты.

Инновационные процессы в области воспитания учащихся будут направлены на развитие системы самоуправления учащихся через расширение функций ученического совета. Планируется создание общешкольных проектов по тематикам, связанным с формированием социокультурной и социальной компетенции учащихся, развитию таких значимых качеств как толерантность, креативность, дисциплина и ответственность за порученное дело.

Работу по гражданскому воспитанию учащихся предполагается решать путем создания дискуссионных клубов школьников по интересам (политика, экономика, искусство,

образование). К деятельности дискуссионных клубов планируется привлекать родителей учащихся и выпускников школы.

Большое значение планируется уделить развитию школьного музея как средства формирования у школьников гордости за свое учебное заведение.

3.2. Профессиональное развитие учителей и педагогического коллектива

Задача:

Обеспечение школы кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности.

Условием поддержания оптимистического настроения учащихся является постоянный профессиональный рост педагогов, который создает базу для поисков и экспериментов. В содержании методической работы школы акцент будет смещен в сторону деятельности по усилению психолого-педагогической компетентности учителя. Методы поддержки педагога будут направлены на развитие его готовности к субъект-субъектному развивающему взаимодействию. В связи с этим задачей первостепенной важности станет развитие у учителя его профессионального самосознания, а на этой основе — определение путей и средств его профессионального саморазвития.

Совершенствование профессионального роста учителей будет достигаться за счет непрерывного и систематического повышения их профессионального уровня, которое представляет собой:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны школьной методической службы, районной, краевой систем повышения квалификации;

- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися, реализацией проектных методик, овладением новым содержанием образования;

- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;

- совершенствование уроков, занятий по проектированию и других форм учебной и воспитательной деятельности;

- работе над учебниками и учебно-методическими пособиями для новых курсов.

Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников школы будут:

- самообразование;

- школьные и районные методические объединения учителей, объединения учителей, входящих в ассоциацию;
- школы передового опыта, творческие группы;
- семинары-практикумы для учителей и других педагогических работников;
- различные конкурсы профессионального мастерства;
- взаимопосещения учебных занятий;
- наставничество в различных его формах.

Необходимым условием профессионального роста учителей должно стать овладение ими информационными технологиями на функциональном уровне.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей	Ежегодно	Директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений
2.	Повышение квалификации и переподготовка кадров на базе РМЦ и КИПК РО	Ежегодно	Заместители директора школы по учебно-воспитательной работе
3.	Работа педагогов над темами самообразования	Ежегодно	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений
4.	Участие в работе школьных и районных методических объединений учителей		
5.	Проведение обучения учителей применению ИКТ в образовательном процессе.	2016–2021 г.	Заместители директора школы по учебно-воспитательной работе
6.	Создание проблемных творческих групп учителей	2016–2021 г.	Заместители директора школы по учебно-воспитательной работе
7.	Обмен опытом через систему взаимопосещений уроков и внеурочных мероприятий	По плану работы	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений

8.	Организация семинаров, мастер-классов для учителей школы, района.	Ежегодно	Директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители МО
9.	Проведение внутришкольных конкурсов учителей и участие в конкурсе «Учитель года».	Ежегодно	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений
10.	Создание профессионально-педагогических объединений учителей, с близким уровнем профессионального развития и схожими профессиональными затруднениями.	С 2016 года	Заместители директора по учебно-воспитательной работе
11.	Подготовка педагогов к участию в экспериментальной и инновационной деятельности.	2016–2017г.	Директор школы
12.	Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов.	2016–2018 г.	Директор школы

3.3. Нормативно-правовая обеспеченность школы

Задача: создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную деятельность образовательного учреждения в системе непрерывного образования в современной социально-экономической ситуации.

Основные направления:

- Формирование целостной нормативно-правовой базы, регламентирующей основные направления деятельности школы;
- разработка нормативных документов, определяющих функционал всех сотрудников образовательного учреждения.

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
1.	Совершенствование Устава школы.	2016–2021 г.	Директор
2.	Формирование нормативно-правовой базы по направлениям: - содержание образования; - социальное партнёрство; - социальная поддержка педагогов и учащихся, оплата труда; - развитие образовательного учреждения в системе непрерывного образования; - внебюджетная деятельность и т.д.	2016–2021 г.	Директор, завуч
3.	Корректировка должностных обязанностей сотрудников школы в соответствии закону «Об образовании в российской федерации»	2016–2021 г.	Директор, завуч
4.	Мониторинг выполнения должностных обязанностей сотрудников школы	2016–2021 г.	

3.4. Управление школой

Задача: создание оптимальной управляющей системы на основе принципов единоначалия и коллегиальности в управлении и рационального сочетания прав, обязанностей и ответственности.

Основные направления:

- развитие механизмов самоуправления школой;
- взаимодействие с РУО на основе взаимосвязанных программ развития;
- обеспечение участия учащихся в управлении школой, развитие школьного самоуправления.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
1.	Анализ структуры системы управления школой, определение эффективной модели управления, ориентированной	2016-2017г	Директор, завуч

	на расширение самостоятельности образовательного учреждения		
2.	Создание Совета школы	2017-2018г.	Директор
3.	Развитие различных форм школьного самоуправления	2016-2018г.	Завуч школы
4.	Организационно-методическое обеспечение деятельности Совета школы	В течение всего периода	Директор
5.	Компьютеризация учебного процесса, управления, контроля	В течение всего периода	Директор
6.	Изучение положительного опыта управления в образовательных учреждениях	В течение всего периода	Директор

3.5. Взаимодействие с семьёй. Социальное партнёрство

Задача:

Расширение пространства социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в целях развития личности школьников.

Основные направления деятельности субъектов социального партнёрства: школы, дома культуры, сельской библиотеки.

- создание социокультурного объединения на договорной основе;
- разработка программы совместных действий;
- расширение контактов с семьёй через реализацию разнообразных форм взаимодействия;
- организация досуга детей, молодёжи;
- организация воспитания на основе исторических, культурных традиций села.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
1.	Создание координационного совета по сотрудничеству. Заключение договоров о сотрудничестве.	2016г.	Директор школы, библиотекарь, директор ДК.
2.	Разработка программы «Возрождение культуры и исторических традиций	2016г.	Завуч, библиотекарь,

	села».		директор ДК.
3.	Расширение контактов с семьёй через реализацию разнообразных форм взаимодействия: <ul style="list-style-type: none"> • родительский комитет; • школа для мам и пап; • родительские конференции; • вечера вопросов и ответов; • совместные творческие дела; • «Круглые столы», консультации педагогов, медиков и др. 	2016г -2019г.	Директор школы, завуч
4.	Организация досуга и спортивно-массовой работы с молодёжью села.	2016-2017г.	Завуч, библиотекарь, директор ДК.

3.6. Информатизация образовательного учреждения.

Задачи:

Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов через курсы повышения квалификации, организацию обучения учителей квалифицированному использованию средств ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Создание материально-технической базы школы, позволяющей всесторонне использовать ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Формирование информационной культуры и нового стиля мышления учителей, учащихся.

4. Основные направления деятельности

4.1. Кадровое обеспечение

.Получить дополнительную квалификацию «программист» через переподготовку.

Повышение квалификации и осуществление методической поддержки работников школы в области ИКТ.

Проведение семинаров, практикумов, обмен опытом по использованию ИКТ.

Моральное и материальное стимулирование учителей, применяющие современные технологии обучения.

При решении вопроса о внеочередном повышении квалификации учителя будет приниматься во внимание включение его в программу развития информационной среды, где он работает.

4.2. Материально-техническая база и информационные ресурсы

Для эффективной реализации программы, необходимо обеспечить образовательное учреждение качественными информационными ресурсами:

Комплексно обучающие пакеты (электронные учебники) информационно-справочные источники, системные программные средства, тренажёры, тестовые срезы;

Приобретение компьютерной техники;

Создание УМК для преподавания информатики в 7-9 классах;

Создание банка данных об использовании ИКТ в учебно - воспитательном процессе и обеспечение необходимой литературой.

4.3. Нормативная база

Разработка программы информатизации.

Разработка положения о школьной команде по информатизации.

Создание команды по информатизации (утверждённая приказом).

4.4. Информатизация процесса управления школой

Программное обеспечение баз данных для документооборота.

Заполнение конкретными данными по школе: документы, кадры, учащиеся.

4.5. Использование ИКТ в образовательном процессе

Выступления (непосредственное представление информационного объекта другим).

Проектирование и конструирование.

Проверка определённых результатов обучения с помощью процедур, поддающихся компьютерной реализации.

Дистанционное консультирование, методическая поддержка, повышение квалификации, переподготовка, подготовка кадров.

Индивидуальная учебная деятельность детей на уроках и во внеурочное время (создание творческих работ, проектов, сайтов).

4.6. План действий

Этапы	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты работы
2016г.	<p>Внедрение программы «Информационно - коммуникативные технологии в образовательном процессе учреждения» Новокашировской СОШ».</p> <p>2. Разработка нормативной базы и создание системы управления за ходом реализации программы.</p> <p>3. Подготовка кадров для использования ИКТ в учебном процессе (курсовая переподготовка, семинары, ШМО, РМО).</p> <p>4. Создание в школе медиатеки, базы данных.</p> <p>5. Применение ИКТ в управленческой деятельности.</p> <p>6. Техническое обслуживание выделенной телефонной линии для выхода в Интернет.</p> <p>7. Пополнение материалов и базы данных сайта МБОУ «Новокашировская СОШ».</p>	<p>Начало года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Администрация</p> <p>Завуч школы</p> <p>Администрация, руководители секций.</p> <p>Администрация</p> <p>Директор школы</p> <p>Директор школы</p>	
2017г.	<p>1. Приобретение новой компьютерной техники, моноблоков, интерактивных досок для кабинетов начальных классов, биологии и иностранного языка.</p> <p>2. Организация творческой проектной деятельности школьников. участие в онлайн-конкурсах интернет-проектов.</p>	<p>В течение</p>	<p>Директор школы</p> <p>Завуч школы</p>	

	<p>3. Работа по пополнению материалов школьной медиатеки.</p> <p>4. Применение УМК информационных технологий.</p> <p>5. Контроль за работой по использованию электронных учебников и Всемирной сети Интернет на уроках и в воспитательной работе.</p>	года	<p>Завуч школы</p> <p>Завуч школы</p>	
2021г.	<p>1. Приобретение новейшей компьютерной техники, моноблоков, интерактивных досок.</p> <p>2. Повышение квалификации учителей по применению компьютерных технологий в учебной и воспитательной работе, дополнительном образовании и работе с родителями. Контроль за качеством исполнения.</p> <p>3. Использование ИКТ в управлении качеством образования.</p> <p>4. Техническое обслуживание локальной сети.</p>	В течение года	<p>Директор школы</p> <p>Завуч школы</p> <p>Завуч школы</p> <p>Директор школы</p>	

4.7. Ожидаемые результаты Программы

Реализация Программы позволит сформировать целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития детей и реализации программы ФГОС.

Для своих выпускников ОУ должно стать школой:

- знаний,
- культуры,
- развития,

- общения,
- творчества,
- традиций,
- здорового образа жизни.

Критерии для оценки степени реализации программы на конец 2015-2020 учебного года (их динамика в процессе реализации программы)

- уровень обученности;
- уровень компетентности;
- уровень воспитанности;
- сдвиги в развитии мотивации, способностей, других личностных качеств;
- продолжение образования в средних общеобразовательных учреждениях,
- сохранность здоровья и степень комфортности;
- наличие оборудованных в соответствии с современными требованиями учебных кабинетов.