

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Наумовка»
Балаковского района Саратовской области

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Наумовка»
Балаковского района Саратовской области
на 2016 – 2021 годы**

Разработчик программы:

Кинжинова Наталья Александровна,
кандидат на замещение вакантной должности
руководителя МАОУ СОШ с. Наумовка

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ	
Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития	5
Раздел I. Информационно-аналитическая справка о школе	8
1.1. Общая информация	8
1.2. Учебно-методическая и материально-техническая база	9
1.3. Структура образовательного учреждения	9
1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
1.5. Контингент обучающихся	10
1.6. Информация о качестве знаний обучающихся и результатах государственной итоговой аттестации	10
1.7. Воспитательная деятельность	11
Раздел II. Концептуальный проект программы развития школы	12
2.1. Цели и задачи программы	12
2.2. Ресурсное обеспечение программы	13
2.3. Управление реализацией программы и контроль за ходом ее выполнения	13
2.4. Оценка эффективности реализации программы	14
Раздел III. План действий по реализации программы развития школы 2016-2021 гг.	14
Раздел IV. Ожидаемые результаты программы	23
Раздел V. Возможные риски процесса реализации программы	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития МАОУ СОШ с. Наумовка Балаковского района Саратовской области разработана в соответствии с содержанием документов, определяющих стратегию развития образования в Российской Федерации: Конституции РФ, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Перезидентом РФ от 04.02.2010 г. № Пр-271, Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 года, и направлена на обеспечение доступности качественного образования в рамках эффективно работающего образовательного учреждения.

Настоящая программа развития школы продолжает основные идеи предыдущей Программы на новом этапе развития школы.

Основными направлениями Программы развития школы на 2016-2021 годы являются:

- создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций обучающихся;
- повышение эффективности работы по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних через совершенствование системы оказания социально-психологической и педагогической помощи обучающимся и их родителям, раннее выявление семейного благополучия;
- разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;
- повышение эффективности взаимодействия семьи и учреждения образования;
- обеспечение эффективного устойчивого развития единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности ребенка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путем обновления содержания образования;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья, безопасность обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- поддержка учебных, внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики.

Программа развития школы предназначена для удовлетворения потребностей

- обучающихся – создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства;
- родителей – в получении их детьми качественного образования, позволяющего продолжение образования в выбранной области деятельности, сохранении здоровья, в развитии способностей ребенка, в создании комфортной психологической ситуации в школе и с учетом индивидуальных особенностей;
- социальных партнеров – в эффективной системе взаимодействия школы с общественностью и социальными партнерами, рост престижа и общественной поддержки школы.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Наумовка» Балаковского района Саратовской области
Основание для разработки	Участие в конкурсе на замещение вакантной должности руководителя МАОУ СОШ с. Наумовка
Разработчик программы	Кинжинова Наталья Александровна, кандидат на замещение вакантной должности руководителя МАОУ СОШ с. Наумовка
Исполнители программы	Администрация школы, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность
Нормативно-правовые основы Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 г. № Пр-271 4. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года 5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 7. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 8.
Цель программы	Создание комфортных условий образовательной среды для предоставления качественных образовательных услуг с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и обучающихся, сочетая традиции и инновации в условиях внедрения ФГОС на всех уровнях образования

<p>Основные задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества образования воспитанников и обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и меняющимися запросами родителей 2. Обеспечение всесторонней эффективной поддержки одаренных, инициативных и творческих воспитанников и обучающихся, а также обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации 3. Обеспечение эффективной системы социализации, профориентации и самореализации выпускников; создание системы мониторинга, обеспечивающей отслеживание профессионально-образовательного пути выпускника с целью совершенствования образовательной деятельности школы 4. Создание условий для обеспечения охраны труда и техники безопасности при организации образовательного процесса, для сохранения здоровья и обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся, для формирования у них осознанного отношения к своему здоровью 5. Совершенствование школьной системы оценки качества образования, сформированной на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия 7. Развитие и повышение эффективности системы ученического самоуправления 8. Совершенствовать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации обучающихся в соответствии с традициями семейного воспитания 9. Системное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров; проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов 10. Развитие форм и методов дистанционного взаимодействия 11. Разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом 12. Укрепление материально-технической базы школы
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития

реализации программы	<p>2. Повышение уровня образованности выпускников, обеспечивающего получение новых знаний, достаточных для успешного окончания школы и дальнейшей социализации выпускников</p> <p>3. Повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников</p> <p>4. Повышение материально-технического уровня школы, её финансовое обеспечение</p> <p>5. Сохранение здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и обучающихся, формирование у них осознанного отношения к своему здоровью</p> <p>6. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований</p> <p>7. Совершенствование воспитательной работы в школе</p> <p>8. Эмоциональное благополучие воспитанников, обучающихся, педагогического коллектива, сотрудников школы</p>
Сроки реализации программы	<p>2016 – 2021 гг.</p> <p>1 этап: 2016-2017 гг. - выявление перспективных направлений развития школы</p> <p>2 этап: 2017-2020 гг. – реализация программы</p> <p>3 этап: 2020-2021 гг. - анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы</p>
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> • Средства федерального бюджета • Средства регионального бюджета • Средства бюджета Балаковского муниципального района • Привлеченные спонсорские средства
Система организации контроля выполнения программы	<p>Координация деятельности по реализации Программы возлагается на администрацию МАОУ СОШ с. Наумовка</p> <p>Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы</p>

РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

1.1.Общая информация	
Название ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Наумовка» Балаковского района Саратовской области
Тип ОО	Общеобразовательная организация
Организационно – правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Вид образования	Общее
Уровни образования	Дошкольное образование – 4 года Начальное общее образование – 1-4 классы Основное общее образование – 5-9 классы Среднее общее образование – 10-11 классы Дополнительное образование детей
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	64ЛЮ1 № 0001447 от 18.02.2015 г., рег. № 1793, выдана министерством образования Саратовской области (приказ от 18.02.2015 г. № 433)
Свидетельство о государственной аккредитации	64А01 № 0000099 от 20.03.2015 г., рег. № 831, выдано министерством образования Саратовской области (приказ от 20.03.2015 г. № 825)
Устав МАОУ СОШ с. Наумовка	Утвержден постановлением Администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от 25 ноября 2015 года № 4618
Учредитель	Администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района
Год основания ОО	1989
Юридический адрес	413837, Саратовская область, Балаковский район, с. Наумовка, ул. Победы, д.19
Телефон / факс	+7(8453)65-34-41
Электронная почта	naumovka@mail.ru
Адрес сайта ОО	http://soshnaumovkabal.edusite.ru/
Структурные подразделения МАОУ	<u>Структурное подразделение «Детский сад»</u> расположено по адресу: с. Наумовка, ул. Победы, д. 19. Функционирует с 1

СОШ с. Наумовка	сентября 2007 года, 1 разновозрастная группа Филиал «Детский сад с. Большой Кушум» расположен по адресу: с. Большой Кушум, ул. Молодежная, д. 21. Функционирует с 01.08.2014 года, 1 разновозрастная группа
Подвоз обучающихся	Осуществляется подвоз обучающихся из села Большой Кушум с 1 сентября 2008 года В 2015-2016 учебном году осуществлялся подвоз в МАОУ СОШ с. Наумовка 15 обучающихся из села Большой Кушум и 1 обучающегося из поселка Ветка Ершовского района
1.2. Учебно-методическая и материально-техническая база	
Характеристика помещения Технологическая оснащенность	Школа введена в эксплуатацию в 1989 году на 162 места Мощность здания – 1945 кв. м Учебные классы – 9 Кабинет информатики – 1 Выход в интернет – да Спортивные залы – 2 Учебно-производственные мастерские – 1 Спортивные площадки – 1 Библиотека – 1 Столовая – 1 на 50 посадочных мест Комната доврачебной помощи - 1 Интерактивные доски – 2 Компьютеры – 17 Проекторы - 3 Принтеры – 2 Сканеры – 1
Библиотечный фонд	На 1 сентября 2015 года фонд библиотеки составляют: фонд книг – 6087 экз. фонд учебников – 2283 экз.
Пришкольная территория	Эксплуатация земельного участка площадью 1 га; наличие ограждения вокруг школы, самостоятельного наружного освещения территории школы, камеры наружного видеонаблюдения; учебно-опытный участок – 0,3 га
1.3. Структура образовательного учреждения	
Система управления	Государственно-общественная система управления
Формы ученического самоуправления	Детская школьная организация «Дружба»

Коллегиальные органы	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Наблюдательный совет Управляющий совет Совет обучающихся Совет родителей Первичная профессиональная организация работников
1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
Количество педагогических кадров	Административный персонал - 2 Учителя – 13 Воспитатели – 4
Имеют образование (учителя)	Высшее – 62% Среднее специальное – 38%
Имеют квалификационные категории (учителя)	Высшую – 0% Первую – 46% Соответствие занимаемой должности – 54%
Имеют почетные звания	«Отличник народного просвещения» - 2
1.5. Контингент обучающихся	
Общее количество по уровням образования за 2015-2016 учебный год	Дошкольное образование – 26 воспитанников Начальное общее образование – 17 человек Основное общее образование – 33 человека Среднее общее образование – 4 человека
1.6. Информация о качестве знаний обучающихся и результатах государственной итоговой аттестации	
Результаты учебной деятельности за 2015-2016 учебный год	Успеваемость по школе – 100% Качество знаний – 38,7% Отличников – 3 человека Хорошистов – 16 человек
Медалисты (за 3 года)	2015-2016 - 1 2014-2015 - 0 2013-2014 – 0
Результаты государственной итоговой аттестации за 2015-2016	Успешно справились с прохождением ЕГЭ – 100% обучающихся, ОГЭ – 100 % обучающихся Экстерн: ОГЭ – 100%

учебный год	
1.7. Воспитательная деятельность	
Направления воспитательной работы в 2015-2016 учебном году	<ol style="list-style-type: none"> 1. Духовно-нравственное, эстетическое 2. Патриотическое 3. Привитие навыков безопасного образа жизни 4. Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся 5. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни 6. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни 7. Экологическое воспитание
Направления внеурочной деятельности в 2015-2016 учебном году	<p><u>1-4 классы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Научно-техническое: «Занимательная информатика» • Физкультурно-спортивное: «Здоровячок», «Подвижные игры» • Общекультурное: «В мире красоты» • Духовно-нравственное: «Природа родного края» <p><u>5-6 классы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурно-спортивное: «Баскетбол» • Научно-техническое «На просторах интернета» <p><u>7-9, 11 классы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурно-спортивное: «Баскетбол», «Волейбол» • Туристско-краеведческий «Краеведческий» • Эколого-биологический «Экологический»
Спортивная секция АНО СРПФС «ДРОЗД – Балаково» на базе МАОУ СОШ с. Наумовка	Греко-римская борьба

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концептуальный проект программы отражает новый этап в развитии школы. Существует острая потребность в образовательном учреждении на селе, которое смогло бы бережно хранить нравственные ценности, воспитывать в детях высокие духовные потребности, любовь и уважение к прошлому своей страны, своих предков, основанная на традициях МАОУ СОШ с. Наумовка. Но наряду с этим одной из главных задач школы является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и родителей через повышение качества образования.

В интересах социального развития села необходимо, с одной стороны, естественная включённость учителей и учащихся в различные сферы сельской жизни (производственную, социальную, культурную), с другой стороны – включённость жителей в процесс образования детей и их социальной защиты через государственно-общественные формы управления.

2.1. Цели и задачи программы

Стратегическая цель развития школы – развитие школы как социально-педагогической системы должно привести к достижению нового качества образования, обеспечивающего подготовку разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Тактическая образовательная цель школы - создание комфортных условий образовательной среды для предоставления качественных образовательных услуг с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и обучающихся, сочетая традиции и инновации в условиях внедрения ФГОС на всех уровнях образования

Для реализации поставленных целей должны быть решены следующие задачи:

1. Обеспечение качества образования воспитанников и обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и меняющимися запросами родителей
2. Обеспечение всесторонней эффективной поддержки одаренных, инициативных и творческих воспитанников и обучающихся, а также обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
3. Обеспечение эффективной системы социализации, профориентации и самореализации выпускников; создание системы мониторинга, обеспечивающей отслеживание

профессионально-образовательного пути выпускника с целью совершенствования образовательной деятельности школы

4. Создание условий для обеспечения охраны труда и техники безопасности при организации образовательного процесса, для сохранения здоровья и обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся, для формирования у них осознанного отношения к своему здоровью

5. Совершенствование школьной системы оценки качества образования, сформированной на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия

7. Развитие и повышение эффективности системы ученического самоуправления

8. Совершенствовать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации обучающихся в соответствии с традициями семейного воспитания

9. Системное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров; проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов

10. Развитие форм и методов дистанционного взаимодействия

11. Разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом

12. Укрепление материально-технической базы школы

2.2. Ресурсное обеспечение программы

Нормативное и правовое обеспечение развития школы будет направлено на формирование единой, целостной нормативно-правовой базы для функционирования и развития учреждения.

Учебно-методическое сопровождение развития школы будет направлено на внедрение инновационных педагогических технологий, осуществление педагогического мониторинга образовательного процесса, организацию подготовки и выпуска публикаций педагогов и обучающихся, проведение мастер-классов, семинаров.

Материально-техническое обеспечение развития школы будет направлено на обновление и модернизацию имеющейся материально-технической базы.

2.3. Управление реализацией программы и контроль за ходом ее выполнения

Управление реализацией Программы и контроль за ее выполнением осуществляется на основе информационной и контрольно-диагностической деятельности администрации школы.

В реализации Программы развития участвуют административно-управленческий персонал, учителя, иные педагогические работники, обучающиеся, их законные представители, обслуживающий персонал.

Ход выполнения мероприятий Программы регулярно заслушивается на заседаниях педагогического совета (не реже одного раза в год).

2.4. Оценка эффективности реализации программы

- Продуктивность (результаты психологических, педагогических исследований);
- Готовность участников педагогического процесса к реализации принятых целей, задач.
- Гибкость – своевременное решение возникающих проблем. Способность работать в меняющихся условиях.
- Построение оптимальной структуры функционирования и управления образовательным учреждением.
- Удовлетворенность участников совместной деятельностью.
- Воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью всех участников образовательного процесса.

Главным показателем результата программы развития является формирование умений организации эффективной индивидуальной и коллективной деятельности как учебной, так и социально-творческой; подготовка к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории; приобретение знаний о мере своих прав и обязанностей.

РАЗДЕЛ III. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2016-2021 ГГ.

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
I. Обеспечение качества общего образования в соответствии с социальным запросом населения			
1.1. Обеспечение сохранения существующей системы с целью получения основного общего образования с учетом запросов обучающихся, родителей и социального заказа. Обеспечение непрерывности образования на разных уровнях системы образования	Администрация Педагогический коллектив	2016-2021	Повышение качества образования

Мероприятия		Исполнители	Сроки	Результат
1.2.	Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	Администрация Педагогический коллектив	2016-2021	Повышение качества образования
1.3.	Обновление действующей системы контроля, диагностики, анализа и коррекции учебно-воспитательного процесса	Администрация Педагогический коллектив	2016-2021	Повышение качества образования
1.4.	Развитие системы предпрофильной подготовки	Администрация Педагогический коллектив	2016-2021	Удовлетворение запросов обучающихся и социального заказа
1.5.	Изучение социального заказа родителей и работа по его осуществлению	Педагогический коллектив	2016-2021	Повышение качества образования
1.6.	Совершенствование системы подготовки детей к школе	Администрация Педагогический коллектив	2016-2021	Повышение качества образования
1.7.	Вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку	Педагогический коллектив	2016-2021	Повышение качества образования
1.8.	Вовлечение обучающихся в программы социальной адаптации	Педагогический коллектив	2016-2021	Снижение правонарушений
1.9.	Обеспечение социально-правовых гарантий для учителей; соблюдение охраны труда и техники безопасности. Психологическая поддержка педагогов	Администрация Педагогический коллектив	2016-2021	Повышение качества образования
1.10.	Создание условий для развития	Администрация	2016-2021	Повышение доли

Мероприятия		Исполнители	Сроки	Результат
	механизмов общественного управления			управленческих решений при участии общественных организаций
1.11.	Целенаправленная работа на мотивацию продолжения образования в страшей школе или других учебных заведениях	Администрация	2016-2021	100% обучающихся успешно прошедших ГИА
II. Развитие системы оценки качества образования				
2.1.	Создание условий для проведения независимых процедур качества образования	Администрация	2016-2021	Создание необходимых условий
2.2.	Совершенствование работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации	Администрация Педагогический коллектив	2016-2021	100% обучающихся успешно прошедших ГИА
2.3.	Совершенствование системы мониторинговых исследований образовательных достижений обучающихся	Администрация Педагогический коллектив	2016-2021	Повышение доли участников мониторинговых исследований
2.4.	Совершенствование системы оценки образовательных достижений обучающихся на основе «портфолио»	Администрация Педагогический коллектив	2016-2021	Повышение активности обучающихся, подготовка их к жизни в социуме
2.5.	Активизация деятельности с использованием возможностей электронного журнала и дневника	Педагогический коллектив	2016-2021	Повышение активности в системе Дневник.ру

Мероприятия		Исполнители	Сроки	Результат
2.6.	Специализированные акции для поддержки имиджа ОУ (публикации статей о школе в газетах и журналах, на сайте)	Участники образовательных отношений	2016-2021	Положительный имидж ОУ
2.7.	Совершенствование системы мониторинговых исследований родителей по оценке качества образования	Администрация	2016-2021	Повышение роли родителей в управлении качеством образования
III. Системное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров				
3.1.	Совершенствование системы оценки профессиональной деятельности педагогов при организации образовательного процесса	Администрация	2017	Система оценки профессиональной деятельности педагогов
3.2.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Администрация Педагогический коллектив	2016-2021	Повышение доли педагогов – участников профессиональных конкурсов
3.3.	Проведение открытых уроков в рамках предметных и методических недель	Педагогический коллектив	2016-2021	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
3.4.	Участие педагогов в аттестации и курсах повышения квалификации	Администрация Педагогический коллектив	2016-2021	Повышение квалификации педагогов
3.5.	Мониторинг эффективности профессиональной деятельности	Администрация	2016-2021	Повышение эффективности

Мероприятия		Исполнители	Сроки	Результат
	педагогических и управленческих кадров			профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров
IV. Обеспечение всесторонней эффективной поддержки одаренных, инициативных и творческих обучающихся, а также обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации				
4.1.	Организация школьных олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований	Педагогический коллектив	2016-2021	Создание условий для сохранения и преумножения интеллектуального и творческого потенциала обучающихся
4.2.	Проведение проектно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся	Педагогический коллектив	2016-2021	Повышение уровня обученности по предметам Увеличение числа обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью
4.3.	Проведение предметных недель	Педагогический коллектив	2016-2021	Повышение уровня познавательной активности обучающихся
4.4.	Работа службы школьной медиации	Педагогический коллектив	2016-2021	Разрешение конфликтных ситуаций между

Мероприятия		Исполнители	Сроки	Результат
				участниками образовательного процесса Профилактика правонарушений
4.5.	Индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими затруднения по отдельным предметам	Педагогический коллектив	2016-2021	Решение проблемы неуспеваемости
4.6.	Анализ результатов обученности слабоуспевающих обучающихся по результатам текущих и итоговых контрольных работа на заседаниях ШМО	Администрация Педагогический коллектив	2016-2021	Повышение уровня обученности
V. Обеспечение эффективной системы социализации, профориентации и самореализации выпускников				
5.1.	Осуществление комплекса мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся	Администрация Педагогический коллектив	2016-2021	Осознанный выбор пути дальнейшего получения профессионального образования
5.2.	Мониторинг «карьерного роста» выпускников ОУ	Администрация Педагогический коллектив	2016-2021	Создание мониторинга «карьерного роста» выпускников ОУ
VI. Создание условий для сохранения и обеспечения здоровья школьников				
6.1.	Совершенствование деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	Администрация Педагогический коллектив	2016-2021	Снижение заболеваемости обучающихся и сохранение

Мероприятия		Исполнители	Сроки	Результат
				здоровья
6.2.	Совершенствование системы по организации мониторинга состояния здоровья обучающихся	Администрация Педагогический коллектив Медицинские работники	2016-2021	Разработка рекомендаций по сохранению психического, физического, нравственного здоровья обучающихся
6.3.	Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий	Администрация Педагогический коллектив	2016-2021	Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни
6.4.	Обеспечение школьников двухраховым горячим питанием	Администрация Педагогический коллектив	2016-2021	Сохранение здоровья обучающихся
6.5.	Организация работы спортивных кружков, секций	Администрация Учитель физкультуры Тренер	2016-2021	Повышение процента обучающихся, имеющих устойчивое отношение к ЗОЖ
6.6.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ (Дни и уроки здоровья, спортивные эстафеты, соревнования, турниры)	Администрация Педагогический коллектив Тренер	2016-2021	Формирование духовного и физического здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни

Мероприятия		Исполнители	Сроки	Результат
6.7.	Благоустройство спортивной площадки на территории школы	Администрация Педагогический коллектив Тренер	2017-2021	Создание условий для занятий спортом с целью популяризации спорта и ЗОЖ
6.8.	Обеспечение санитарно - гигиенических условий для обучения и воспитания	Администрация	2016-2021	Создание условий для обучения и воспитания в соответствии с СанПиН

VII. Воспитательная и профилактическая работа

7.1.	Создание условий для реализации воспитательных программ	Администрация Педагогический коллектив	2016-2021	Повышение ключевых компетентностей обучающихся
7.2.	Обеспечение выполнения законодательства по защите прав ребенка, предупреждению детской преступности и правонарушений, противодействию негативным социальным процессам	Администрация Педагогический коллектив	2016-2021	Снижение правонарушений, совершенных обучающимися
7.3.	Вовлечение детей в работу кружков, секций	Администрация Классные руководители	2016-2021	Создание условий для максимальной занятости обучающихся
7.4.	Организация обеспечения деятельности органов ученического самоуправления	Классные руководители	2016-2021	Предоставление возможности ученику попробовать себя в разных видах

Мероприятия		Исполнители	Сроки	Результат
				деятельности
7.5.	Целенаправленное введение в образовательный процесс крупных проектов социальной направленности	Классные руководители	2016-2021	Подготовка обучающихся к жизни в социуме
7.6.	Создание и реализация комплексно-целевых программ, реализация которых позволит создать условия для успешной адаптации обучающихся в обществе	Администрация Педагогический коллектив	2016-2021	Повышение качества образования
VIII. Изменение школьной инфраструктуры				
8.1.	Создание условий для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих введение ФГОС	Администрация	2016-2021	Продолжение поэтапного введения ФГОС
8.2.	Ремонт: - столовой и пищеблока - крыши - санузлов	Администрация	2017-2021	Создание благоприятных условий, соответствующих санитарным нормам и правилам
8.3.	Внедрение современных дизайнерских решений в оборудование учебных кабинетов и рекреаций школы	Администрация	2017-2021	Улучшение условий образовательной среды
8.4.	Благоустройство пришкольной территории	Администрация	2016-2021	Создание благоприятных условий, соответствующих санитарным нормам и правилам

Мероприятия		Исполнители	Сроки	Результат
8.5.	Пополнение библиотечного фонда, медиатеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами	Администрация	2016-2021	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса
8.6.	Поиск оптимальных путей расходования финансовых ресурсов. Организация системной работы с педагогами и учащимися по экономии ТЭРов	Администрация	2016-2021	Эффективное расходование финансовых средств

РАЗДЕЛ IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

1. Обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития
2. Повышение уровня образованности выпускников, обеспечивающего получение новых знаний, достаточных для успешного окончания школы и дальнейшей социализации выпускников
3. Повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников
4. Повышение материально-технического уровня школы, её финансовое обеспечение
5. Сохранение здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и обучающихся, формирование у них осознанного отношения к своему здоровью
6. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований
7. Совершенствование воспитательной работы в школе
8. Эмоциональное благополучие воспитанников, обучающихся, педагогического коллектива, сотрудников школы

РАЗДЕЛ V. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ПРОЦЕССА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- возможно снижение уровня образования в результате изменения приоритетов деятельности, новой системы повышения квалификации и аттестации педагогических кадров;
- меняющиеся условия реализации образовательной деятельности и повышенные требования к процессу образования могут привести к возможности конфликта между педагогами и руководителем;

- инновационные ценности разделяются не всеми учителями, это может привести к формализации или половинчатости в реализации инноваций;
- не все педагоги и родители могут положительно воспринять идеи программы развития и позитивно отнестись к внедрению ее в образовательный процесс;
- невозможность удовлетворения социального запроса в полной мере;
- преобладание традиционного опыта организации образовательного процесса сдерживает переход на новые стандарты образования;
- недостаточно широкое и активное применение новых моделей повышения квалификации педагогов сдерживает процесс формирования востребованных образовательных услуг;
- отсутствие эффективного методического сопровождения образовательного процесса школы приводит к неготовности педагогов образовательного учреждения к реальному, а не декларируемому переходу на осуществление своей деятельности в условиях реализации ФГОС;
- недостаточное материально-техническое обеспечение учебных кабинетов сдерживает распространение коммуникационно-информационных технологий на все сферы образовательного процесса;
- самоустранение части родителей от воспитания и контроля за своими детьми способствует увеличению количества обучающихся, не мотивированных на получение качественного образования;
- сложившийся стереотип об обязательных финансовых вливаниях в развитие школы сдерживает поступление финансовых средств из других источников.

Разработчик

Н.А. Кинжинова