

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Средняя школа № 2»  
г. Балаково Саратовской области  
на 2021 -2025 годы**

Разработчик программы:  
Черкасова Ольга Васильевна,  
кандидат на замещение вакантной  
должности руководителя  
МАОУ СОШ №2

г. Балаково, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Страницы</b>
1.	Паспорт Программы.	3-5
2.	Введение.	6
3.	Информационная справка о школе	7
4.	Общая характеристика состояния учреждения, включая основные проблемы.	9
5.	Концептуальный проект Программы развития школы.	15
6.	Прогноз развития учреждения. Профессиональное самоопределение учащихся. Развитие системы поддержки одаренных учащихся. Совершенствование структуры методической службы. Воспитательная среда.	16
7.	Анализ рисков реализации программы и описание мер их минимизации.	24
8.	Методика оценки результативности и эффективности реализации программы.	25
9.	Механизм управления реализацией программы.	25

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Балаково Саратовской области.
Назначение Программы	Программа развития является нормативным документом, определяющим цели и основные направления деятельности коллектива по созданию и развитию условий, способствующих развитию образовательного учреждения и переводу в новое качественное состояние.
Основание для разработки Программы	Участие в конкурсе на замещение вакантной должности руководителя МАОУ СОШ №2.
Исполнитель Программы	Педагогический и ученический коллектив МАОУ СОШ №2.
Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации.</li> <li>2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</li> <li>4. План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р;</li> <li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827;</li> <li>6. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203;</li> <li>7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р;</li> <li>8. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;</li> <li>9. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»;</li> <li>10. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования;</li> <li>11. Муниципальная программа «Развитие системы образования на территории Балаковского</li> <li>12. Устав МАОУ СОШ №2.</li> </ol>
Направление Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональное самоопределение учащихся.</li> <li>2. Развитие системы поддержки одаренных учащихся.</li> <li>3. Совершенствование структуры методической службы.</li> <li>4. Воспитательная среда.</li> <li>5. Развитие школьной инфраструктуры</li> </ol>
Цели Программы	Создание условий для обеспечения качества образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и меняющимися запросами участников образовательных отношений.

Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;</li> <li>2. Развитие сетевого взаимодействия;</li> <li>3. Активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой;</li> <li>4. Обеспечение эффективной системы профориентации и самореализации выпускников всех уровней общего образования (кроме дошкольного).</li> <li>5. Мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;</li> <li>6. Обеспечение всесторонней поддержки одаренных, инициативных и творческих учащихся.</li> <li>7. Развитие и повышение эффективности системы ученического самоуправления.</li> <li>8. Создание условий для формирования у учащихся осознанного отношения к своему здоровью.</li> </ol>
Целевые показатели (индикаторы) Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, родителей, удовлетворенных деятельностью школы в общей численности обучающихся и родителей.</li> <li>2. Доля учащихся на старшей ступени, которым обеспечена возможность выбора индивидуальной траектории освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.</li> <li>3. Доля учащихся, охваченных профориентационными программами.</li> <li>4. Доля выпускников 11 классов, выбравших вуз в соответствии с профилем обучения.</li> <li>5. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся.</li> <li>6. Доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования.</li> <li>7. Доля учащихся, активно участвующих в системе ученического самоуправления.</li> <li>8. Доля учащихся, участвующих в культурных и спортивных мероприятиях различного уровня.</li> <li>9. Уровень травматизма среди учащихся.</li> <li>10. Доля учащихся с ответственным отношением к собственному здоровью в общей численности учащихся.</li> <li>11. Доля педагогов, соответствующих профессиональному стандарту.</li> <li>12. Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.</li> <li>13. Доля победителей и призеров в конкурсах педагогического мастерства от количества участников.</li> <li>14. Уровень социализации и информационной компетентности выпускников 4, 9, 11 классов.</li> <li>15. Доля учащихся, активно участвующих в социальных мероприятиях и проектах различного уровня.</li> <li>16. Доля учащихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, охваченных мероприятиями внеурочной деятельности.</li> <li>17. Уровень преступлений и правонарушений среди учащихся.</li> <li>18. Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения</li> <li>19. Наличие предписаний надзорных служб.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации Программы	Сроки реализации Программы 2021 - 2025 годы: первый этап - 2021-2022 годы; второй этап - 2023-2024 годы; третий этап - 2025 год.
Источники и объемы финансирования Программы	Бюджетное и внебюджетное финансирование, добровольные пожертвования.

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качество образования составит 40%, обученность – 100%.</li> <li>2. Повышение доли родителей и учащихся, удовлетворенных деятельностью школы.</li> <li>3. Уровень информационной компетентности выпускников 9-ых классов – 42%; 11-ых классов – 68%.</li> <li>4. Доля учащихся на старшей ступени, которым обеспечена возможность выбора индивидуальной траектории освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО, составит 100%.</li> <li>5. Доля учащихся, охваченных профориентационными программами, распределяется равномерно внутри параллели и возрастает от параллели к параллели (от 1-х до 8-х классов), уровень отклонения от среднего внутри параллели составляет не более 5%.</li> <li>6. Доля учащихся, охваченных профориентационными программами, в среднем по 1 - 8 классам - 100%.</li> <li>7. Доля выпускников 11-ых классов, выбравших вуз в соответствии с профилем обучения - 95%. Создание системы психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся.</li> <li>8. Доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования с использованием ПФДО, увеличится до 30%.</li> <li>9. Доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся- 82 %</li> <li>10. Доля учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся – 50%</li> <li>11. Доля учащихся, активно участвующих в системе ученического самоуправления - 84%.</li> <li>12. Уровень травматизма среди учащихся – 0,3%.</li> <li>13. Доля педагогов, соответствующих профессиональному стандарту – 100%.</li> <li>14. Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией - 70%.</li> <li>15. Уровень социализации выпускников 4 классов – 99%.</li> <li>16. Уровень социализации выпускников 9 классов – 62%.</li> <li>17. Доля численности учащихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, охваченных мероприятиями внеурочной деятельности - 98%.</li> <li>18. Уровень преступлений и правонарушений среди учащихся - 0%.</li> <li>19. Предписания надзорных служб - 0.</li> </ol>
--	---

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящая Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период до 2025 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения. Методологической основой разработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития, которая позволяет рассматривать школу как целостный организм в развивающейся и постоянно изменяющейся среде. Ключевой идеей программы является идея развития. Программа исходит из необходимости сохранения ценностно-смыслового ядра развития школы с корректировкой содержательного и целевого блоков с учетом требований компетентного подхода и современной социокультурной ситуации. В программе развития отражены приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

- создание условий, обеспечивающих учебную успешность каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи;
- создание условий, обеспечивающих комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- создание условий, обеспечивающих распространение проектных, исследовательских методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству.

Разработка программы развития школы осуществлена исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Предполагается, что в процессе реализации программы развития, в школе могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

С учетом всего сказанного выше программа предусматривает, что в дальнейшем идеи и направления будут конкретизированы в инициативных проектах, разрабатываемых коллективом школы и годовых планах развития школы.

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МАОУ СОШ №2

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Балаково Саратовской области

1.2. Сокращенное наименование

МАОУ СОШ №2

1.3. Местонахождение (юридический и фактический адрес) Учреждения

- 413865, Саратовская область, г. Балаково, ул. Редкова, д.52
- Телефон (8453) 44-13-40 Факс: (8453) 44-13-40
- Электронная почта: [\\_sosh2balakovo@mail.ru](mailto:_sosh2balakovo@mail.ru)
- Сайт: <https://balakovososh2.edusite.ru/>

1.4. Учредитель

Комитет образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области.

Адрес: 413800, Саратовская область, г. Балаково, ул. Факел Социализма, д. 9б

Контактный телефон:

(8453)44-06-41

Председатель Комитета образования администрации Балаковского муниципального района – Бесшапошникова Любовь Васильевна

Режим работы: понедельник-пятница 8.00-17.00, перерыв 12.00-13.00

Адрес сайта: <http://komitetobrbalak.ucoz.ru/>

Электронная почта: [uobalakovo@mail.ru](mailto:uobalakovo@mail.ru)

1.5. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Лицензия: Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия серия 64Л01 №0001141, регистрационный № 1503, дата выдачи 17.07.2014 г.

Вид образования: общее

Уровень образования:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование  
Дополнительное образование

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:  
серия 64А01№ №0000454, Регистрационный № 722 от 12.11.2014

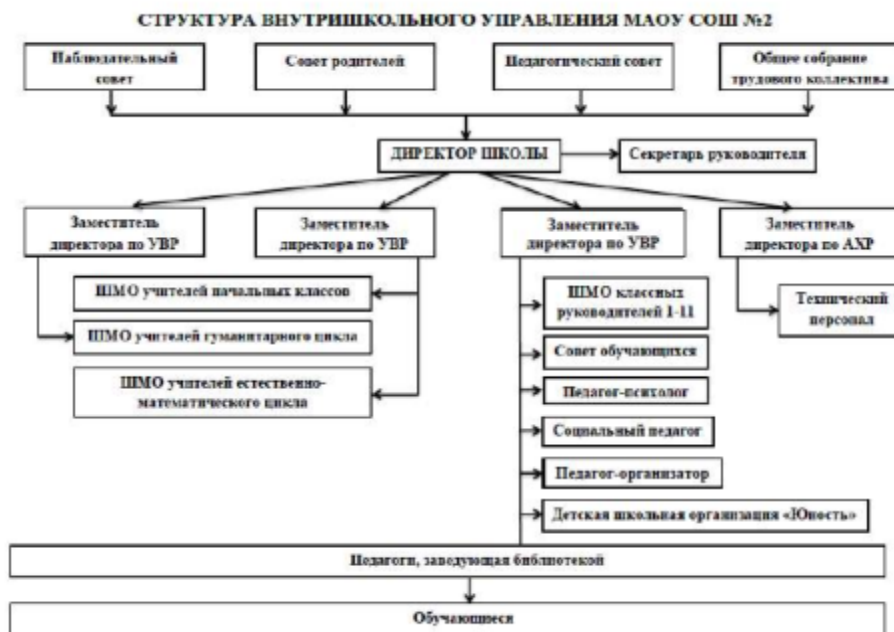
1.7. Устав МАОУ СОШ №2 г. Балаково, утвержден постановлением администрации Балаковского муниципального района от 26.09.2016 № 3155.



## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ, ВКЛЮЧАЯ ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

### Организация образовательного процесса

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления являются Совет родителей, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет.



**Совет родителей** представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и осуществляет управленческие полномочия по решению ряда вопросов, относящихся к компетенции Учреждения.

#### **Педагогический совет ОО под председательством директора:**

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

- принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации, определяет формы и устанавливает сроки ее проведения;

- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования;

- принимает решение о выдаче документа о соответствующем образовании и о награждении выпускников Учреждения золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- утверждает план работы ОО на учебный год;
- обсуждает годовой календарный учебный график;
- принимает локальные нормативные акты ОО.

#### **Общее собрание трудового коллектива ОО:**

- разрабатывает и принимает Устав, изменения и дополнения к нему;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- принимает решение о заключении коллективного договора;
- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка;
- рассматривает иные вопросы в соответствии с компетенцией.

#### **Наблюдательный совет**

К компетенции Наблюдательного совета относят рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или Директора о внесении изменений в Устав;
- 2) предложений Учредителя или Директора о создании и ликвидации филиалов ОО, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложений Учредителя или Директора о реорганизации ОО или о его ликвидации;
- 4) предложений Учредителя или Директора об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения Директора об участии ОО в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности ОО;
- 7) по представлению Директора проектов отчетов о деятельности ОО об использовании ее имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ОО;
- 8) предложений Директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Законодательством ОО не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложений Директора о совершении крупных сделок;
- 10) предложений Директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложений Директора о выборе кредитных организаций, в которых ОО может открыть банковские счета;
- 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ОО и утверждения аудиторской организации.

В Учреждении созданы на добровольной основе детская ученическая организация «Юность России» и орган ученического самоуправления – Совет обучающихся.

Непосредственное руководство ОО осуществляет Директор, назначенный Учредителем.

#### **Образовательная деятельность и организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

ОО реализует уровни общего образования:

- начальное общее (нормативный срок освоения образовательных программ

начального общего образования – 4 года)

- основное общее (нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования-5-лет)

- среднее общее (нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования- 2 года)

В 2020 учебном году ОО реализовала федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на всех уровнях общего образования.

В 10-11 классах обучение профильное, реализуется социально-экономический профиль. Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и на углубленном уровне (по выбору обучающихся).

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся по предметам учебного плана в соответствии с локальным актом.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Все обучающиеся обучаются либо на дому, либо в классах инклюзивно. По заключению территориальной ПМПК в школе обучаются 14 детей с ОВЗ по адаптированным программам, по заключению медико-социальной экспертизы в школе обучаются 7 инвалидов: 5 из них обучаются индивидуально на дому, 1 обучается в школе при соблюдении специального режима учебного процесса. Учебный процесс в 2020 году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в школу и отчислении.

В 2020 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение на уровне среднего общего образования всего 50% от общего количества выпускников 9 классов, из 35% обучающихся продолжили обучение в МАОУ СОШ №2 – 20 чел, что ниже результатов 2018г. и 2019г., продолжили обучение в других общеобразовательных школах в соответствии с выбранным профилем обучения - 9 чел.

На уровне среднего общего образования: увеличилось количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы: в 2018 и 2019 году 75% и 64% соответственно, в 2020 году – 80%. Количество выпускников, поступивших в СПО, уменьшилось на 6 человек по сравнению с уровнем 2019 года. Выбывают за пределы области ежегодно одинаковое количество выпускников (4-5 чел).

На протяжении 2 лет количество обучающихся в целом по школе стабильно.

**Кадровый потенциал ОО** динамично развивается на основе целенаправленной работы.

В 2020 году школе работали 32 педагога, социальный педагог, педагог-психолог, педагог- организатор.

Имеют квалификационные категории 23 учителя (66%). В течение 2020 учебного года прошли аттестацию и подтвердили квалификационные категории 3 педагога, из них высшую– 1 чел., первую категорию – 2чел., впервые аттестованы- на первую квалификационную категорию учитель начальных классов, на соответствие занимаемой должности были аттестованы два педагога- учитель начальных классов и английского языка.

В школе работают 12 педагогических работников без категории, из них социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, учителей- 9 чел., это вновь прибывшие учителя, которые могут пройти аттестацию на категорию после того, как проработают на данных должностях не менее 2-х лет.

В течение 2020 учебного года курсы повышения квалификации прошли 6 педагогических работников, всего педагогов школы прошли своевременно курсы повышения квалификации по различным программам дополнительного образования в течение 3-х лет – 100%.

### Воспитательная работа

За 2020 год ученики школы в количестве 528 чел. принимали активное участие в различных соревнованиях, олимпиадах конкурсах, смотрах, и более 298 стали победителями и получили грамоты и дипломы за участие в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах и т.д. муниципальных, региональных, всероссийских уровней, 28 педагогических работников (94% от общего количества педагогических работников школы) приняли участие с обучающимися в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

В школе созданы волонтерские отряды:

- правоохранительной направленности отряд «Юный друг полиции» (ЮДП),
- отряд «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИД),
- дружина юных пожарных (ДЮП),
- РДШ

В школе функционируют 6А класс – «Юнармия», 10 класс – управленческий (класс молодого управленца), 11 класс – ИТ –технологий (класс информационных технологий и менеджмента).

В целях формирования ответственной гражданской позиции команда школьного отряда «ЮДП» приняла участие в муниципальном слёте волонтерских отрядов юных друзей полиции, команда отряда «ДЮП» приняла участие в муниципальном слёте юных пожарных.

Важной составляющей школы являются внеурочная деятельность: кружки и секции, которые способствуют развитию творчества, выявлению таланта и способностей каждого ребёнка. В школе работало 55 кружков и спортивных секций, с охватом 633 обучающихся, что составило 96%. Также реализовано дополнительное образование на базе школы с использованием сертификатов ПФДО: охват обучающихся -174, что составляет -26%. В школе 100% охват детей физкультурно-оздоровительной работой.

### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования в 2020 году.

В 2020 году государственная итоговая аттестации по программам основного общего образования и по программам среднего общего образования носила особенный характер в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, в 2020 году

Все выпускники 11-го класса 2019-2020 в количестве 25 человек получили аттестаты о среднем общем образовании, из них аттестаты с отличием -2 выпускника

Сумма баллов по трем предметам					
Количество участников ЕГЭ	250 и более	220 до 249	190 до 219	160 до 189	Менее 160
23	0	3	5	7	8

### *Динамика качества знаний успеваемости в сравнении за 3 года*

Уровень обучения	Качество знаний		
	2018	2019	2020
Начальная школа	53,4%	40%	46%
Основная школа	25,8%	20,8%	22%
Средняя школа	22%	37,3%	42%
По школе	36,8%	36%	37%

Обучающиеся школы принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 1 и 2 турах. С 14 сентября 2020г. по 23 октября 2020г. был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4-11 классов по заданиям, разработанным муниципальными предметно – методическими комиссиями.

В школьном этапе обучающиеся 4-х классов по русскому языку и математике 46 обучающихся заняли призовые и победные места, что составляет 85,2 % от общего количества участников. 171 обучающихся 5-11 классов приняли участие в школьном этапе, общее количество победителей и призеров составило 62 человека, что составляет 16,8 % от принявших участие в олимпиаде.

Во втором туре (муниципальном) приняли участие 28 обучающихся, из них 18 человек по одному предмету, 7 человек по двум предметам, 2 человека по четырем предметам и 1 человек по пяти предметам.

По итогам муниципального этапа по учебного предмету «География» 3 обучающихся МАОУ СОШ №2 заняли призовые места.

#### **Развитие материально-технической базы и библиотечно информационное обеспечение**

ОО имеет 30 учебных кабинетов, библиотеку, мастерскую, 2 спортивных зала, хореографический класс, столовую на 200 посадочных мест, музей боевой и трудовой Славы «Память», учебно-опытный участок, 2 спортивных площадки, спортивный уголок для учащихся начальной школы, кабинеты психолога и социального педагога, компьютерный и медицинский кабинеты. Кабинет обслуживающего труда оснащён швейными машинами. На территории образовательной организации находятся спортивная площадка (футбольное поле и баскетбольное)

Кабинеты физики, химии, биологии, оснащенные необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Оборудован кабинет информатики, в котором установлено 16 персональных компьютеров, объединенных в локальную сеть, имеется выход в Интернет.

В 2020 году материально-техническая база школы укреплялась.

За счет бюджетных средств в 2020 году было приобретено товаров и выполнено работ:

- Произведена замена трех дверей на противопожарные стальные на путях эвакуации на 1 этаже здания школы.
- Выполнен частичный ремонт кровли над пищеблоком и спортивным залом, поврежденный вследствие урагана.
- Приобретены огнетушители в достаточном количестве.

На внебюджетные средства за указанный период были произведены следующие ремонтные работы:

- Приобретены краска и материалы и выполнен ремонт и покраска цоколя по всему периметру школы, покрашены центральный вход, лестничный марш, туалеты 1 и 2 этажей.

- Заменены на ПВХ семь оконных блоков.
- Произведена замена двух задвижек системы отопления.

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

#### SWOT- анализа работы

Направление деятельности	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
1. Учебная работа	100% успеваемость	Качество – 37%	1. Открытость критериев оценки знаний для учащихся и для родителей 2. Внедрение новых технологий 3. Внедрение новых курсов, проектов 4. Предоставление учащимся права выбора образовательной траектории	1. Увеличение числа детей с низким общим уровнем развития 2. Ограниченность условий ОО на получение квалифицированных научно-образовательных услуг на безвозмездной основе
2. Внеклассная работа по предмету	Успехи в предметных олимпиадах	Низкая результативность участия в различных олимпиадах и конкурсах	Проведение предметных недель.	Низкая мотивация учащихся, учитывая социум семей
3. Методическая работа	Высокий уровень квалификации и творческого потенциала педагогов	Низкая активность участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном уровне	Разработка интересных, нетрадиционных форм работы; возможность дистанционного участия педагога в различных конкурсах	Недостаточное понимание важности роли методической работы; психологическое «выгорание» педагогов
4. Повышение квалификации	Участие педагогов в дистанционном обучении, обучении на краткосрочных семинарах	Очная форма обучения во время учебного года негативно сказывается на учебном процессе	Обучение на дистанционных курсах, использование внутренних ресурсов ОУ	Высокая стоимость обучения. Очные курсы проводятся во время учебного процесса Пенсионный возраст педагогов.
5. Аттестация	Уровень квалификации пед. работников: 66%- кв. кат.	12 чел не имеют категорию	вновь прибывшие учителя, которые могут пройти аттестацию на категорию после того, как проработают на данных должностях не менее 2-х лет.	Отказ педагогов пенсионного возраста от прохождения аттестации

#### Анализ уровня развития МАОУ СОШ №2

Анализ уровня развития школы позволяет выделить в качестве позитивных предпосылок развития следующее:

- в школе действует отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность в достижении учащимися качественного уровня общего образования;

- научно-методическое обеспечение позволяет реализовывать профильное обучение, углубленное изучение отдельных предметов, вести инновационную деятельность, работу «Управленческого» класса, Агрокласса;
- современный уровень материально-технического обеспечения создается за счет развития государственно-общественной системы управления и рационального расходования бюджетных средств в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности.

Наряду с достижениями есть ряд проблем, которые предстоит решить в ходе дальнейшего развития:

**Внутренние:**

- заниженная самооценка учащихся;
- есть определённый процент родителей, равнодушных к образованию своих детей.

**Внешние:**

- педагогическая несостоятельность родителей;
- низкий уровень мотивации учащихся в саморазвитии и непрерывному образованию;
- снижение ценности образования в обществе (негативное отношение).

Соблюдая преемственность программе развития школы, данная программа корректирует и дополняет направления деятельности в связи с учетом выявленных проблем и принятых нормативно-правовых документов.

### **3. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ ОБРАЗА СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ**

В процессе реализации Программы развития в школе продолжит развиваться особый уклад, объединяющий:

1. Интеллектуальное пространство, в рамках которого реализуются образовательные программы, профильное обучение (социально-экономического профиля), спецкурсы по математике, информатике по программам заочной физико-технической школы при МФТИ.

Материально-техническое оснащение обеспечит возможность включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов; проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности.

2. Культурно-творческое пространство, включающее в себя работу музея, школьного телевидения, кружков.

3. Пространство социальной активности, включающее школьное самоуправление, детскую организацию. Созданы необходимые организационные условия для реализации социальных проектов учащимися, учителями, родителями. Пространство социальной активности обеспечивает возможность проведения диспутов, массовых мероприятий. Расширение социальной среды посредством организации работы по договорам сотрудничества с центрами социальной сферы, учитывая принцип территориальности.

#### **4. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

##### **Профессиональное самоопределение учащихся**

###### **Задачи:**

обеспечение эффективной системы профориентации и самореализации выпускников всех уровней общего образования (кроме дошкольного).

###### **Целевые показатели (индикаторы):**

- доля учащихся на старшей ступени, которым обеспечена возможность выбора индивидуальной траектории освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО;
- доля учащихся 1-8 классов, охваченных профориентационными программами;
- доля выпускников 11 классов, выбравших вуз в соответствии с профилем обучения.

###### **Ожидаемые результаты реализации:**

- доля учащихся на старшей ступени, которым обеспечена возможность выбора индивидуальной траектории освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО составит 100%;
- доля учащихся, охваченных профориентационными программами, распределяется равномерно внутри параллели и возрастает от параллели к параллели (от 1-х до 8-х классов), уровень отклонения от среднего внутри параллели составляет не более 5%;
- доля учащихся, охваченных профориентационными программами, в среднем по 1 - 8 классам - 100%;
- доля выпускников 11 классов, выбравших вуз в соответствии с профилем обучения - 95%.

В рамках данной целевой программы *проект «Введение в профессию»*, целью которого является подготовить учащихся к обоснованному, осознанному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и потребности государства и общества. Реализация проекта в МАОУ СОШ №2 будет вестись по следующим направлениям:

1. Взаимодействие с учреждениями среднего профессионального образования (далее СПО).
2. Взаимодействие с РАНХиГС
3. Взаимодействие с СГАУ

##### **Развитие системы поддержки одаренных учащихся**

###### **Задачи:**

- обеспечить всестороннюю поддержку одаренных учащихся;
- обеспечение эффективной поддержки инициативных и творческих учащихся;
- развитие и повышение эффективности системы ученического самоуправления.

###### **Целевые показатели (индикаторы):**

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся;
- доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования, с использованием ПФДО;
- доля учащихся, активно участвующих в системе ученического самоуправления;
- доля учащихся, участвующих в культурных и спортивных мероприятиях различного уровня.

###### **Ожидаемые результаты реализации:**



- создание системы психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся;
- доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования с использованием ПФДО - увеличится - 30%;
- доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся- 82 %
- доля учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся – 50%
- доля учащихся, активно участвующих в системе ученического самоуправления - 84%.

#### Система мероприятий по реализации основных направлений программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнители
	<b>1. Создание многоуровневой и многофункциональной образовательной среды для выявления и развития одаренных детей, для реализации их интеллектуальных и творческих способностей в процессе учебной и научно-исследовательской деятельности</b>		
1.1.	Олимпиадное движение, включающее всероссийскую олимпиаду школьников; городские олимпиады; олимпиады, вошедшие в федеральный перечень; интернет-олимпиады для школьников;	ежегодно	Руководители ШМО, НОУ
1.2	Диагностика одаренных детей Создание и пополнение базы данных одаренных детей школы.	ежегодно	Руководители ШМО, учителя-предметники
1.3	Организация патронажа между способными учащимися и учителями-предметниками	ежегодно	Заместитель директора по УВР
1.4.	Деятельность школьного научного общества	постоянно	Руководитель НОУ
1.5.	Школьные и городские научно-исследовательские конференции школьников, а также участие в областных и всероссийских научно-исследовательских конференциях.	ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководитель НОУ
1.6.	Городские конкурсы и фестивали:	ежегодно	Заместитель директора по УВР
1.7.	Спортивные соревнования, военно-спортивные игры	ежегодно	Заместитель директора УВР, учителя физической культуры
1.8.	<b>Реализация специальных образовательных программ: «Олимпик (использование материалов ЗФТШ)» «Уроки технологии на английском»</b>	С 2021-2022	ШМО учителей-предметников
1.9.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых	по плану	педагог - психолог

	школьников		
1.10.	Расширение практики введения стимулирующих надбавок и доплат педагогическим работникам, эффективно и результативно организующих работу с одаренными детьми		Администрация
1.11.	Организация и проведение летней профильной смены для одаренных детей	ежегодно	Администрация, Совет родителей

<b>2. Ресурсное обеспечение работы с одаренными детьми</b>			
<b>2.1.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение:</b>		
2.1.1.	Оснащение современным оборудованием предметных кабинетов, учебных лабораторий, спортивных залов и площадок образовательного учреждения для работы с одаренными детьми	ежегодно	Администрация
2.1.2.	Оснащение необходимыми материалами организуемых мероприятий с одаренными детьми	ежегодно	Администрация
<b>2.2</b>	<b>Научно-методическое и кадровое обеспечение:</b>		
2.2.1.	Повышения квалификации учителей, педагогов дополнительного образования и педагогов-психологов, работающих с одаренными детьми;	по плану	Администрация
2.2.2.	Привлечение к работе с одаренными детьми преподавательского состава высших учебных заведений, специалистов в отдельных областях деятельности, научных работников, творческих людей.	ежегодно	Администрация
2.2.3.	Издание сборников учебно-методических разработок по различным направлениям работы с одаренными детьми	по плану	Администрация
2.2.4.	Проведение цикла семинаров для педагогов по формированию исследовательских навыков учащихся.	постоянно	Администрация
<b>2.3.</b>	<b>Информационное обеспечение:</b>		
2.3.1.	Сотрудничество с СМИ по вопросам освещения мероприятий в рамках Программы «Одаренные дети» и успехов детей в различных конкурсных мероприятиях.	постоянно	Администрация
2.3.2.	Подготовка репортажей и интервью с призерами и победителями	постоянно	Администрация

	различных мероприятий в рамках работы школьного телевидения.		
2.3.3.	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми. Формирование раздела «Одаренные дети.	постоянно	Администрация
2.3.4.	Аналитический отчет	ежегодно	Администрация

### **Совершенствование структуры методической службы.**

#### **Задачи:**

- совершенствование структуры методической службы;
- систематизирование процесса планирования;
- реструктурирование процесса управления методической работы.

#### **Целевые показатели (индикаторы):**

- доля педагогов, соответствующих профессиональному стандарту;
- доля педагогов с категорией;
- создание оперативной гибкой системы стимулирования педагогических работников, ежегодно отражающей приоритетные направления работы.

#### **Ожидаемые результаты реализации:**

- доля педагогов, соответствующих профессиональному стандарту – 100%;
- доля педагогов с категорией - 75%;
- доля победителей и призеров в конкурсах педагогического мастерства от количества участников – 50%;
- создание оперативной гибкой системы стимулирования педагогических работников, ежегодно отражающей приоритетные направления работы.

Методическую работу в школе необходимо рассматривать в качестве части системы непрерывного образования педагогических работников в целях «освоения наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся, повышения уровня общеобразовательной и методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы, обмена опытом между членами педагогического коллектива, выявления и пропаганды актуального педагогического опыта».

В основу данной целевой программы которого заложены следующие принципы:

1. Дифференцированный подход к организации деятельности учителей путем систематического изучения профессиональных потребностей и возможностей педагогов.
2. Создание благоприятной среды в педагогическом коллективе, позволяющей снизить сопротивляемость учителей нововведениям.
3. Своевременное информирование педагогов по существу педагогических нововведений, оказание действенной индивидуальной помощи в их внедрении.
4. Проектирование и объективное оценивание внедрения инновационных технологий и способов организации работы с педагогическим коллективом.
5. Создание условий для развития у учителей мотивации к профессиональному росту.
6. Поощрение инициативы учителей.
7. Осуществление мониторинга, позволяющего определить степень эффективности применения инновационных технологий в учебном процессе.

Обучение учителей различным современным технологиям, методам, приемам, ознакомление с формами организации деятельности детей на уроке станет ключевым моментом в реализации проекта.

**Система методической деятельности** школе в организационном аспекте будет включать три **направления**:

1. Система повышения квалификации педагогов.

2. Совершенствование методической службы, ориентированной на поддержку профессионального развития педагогов.
3. Инновационная деятельность педагогов. Инновационные направления развития– новые образовательные технологии, обновление содержания образования, мониторинг результатов образовательного процесса.

**Система работы с молодыми специалистами** включает:

- реализацию программы профессионального развития молодых педагогов;
- руководство педагогической практикой студентов, «выращивание» и привлечение кадров для работы в школе;
- организация наставничества;
- проведение недели молодого учителя в школе, например, по теме «Адаптивный урок как средство повышения качества образования» и т.д.

#### **Воспитательная среда.**

##### **Задачи:**

- совершенствование детской организации как основы для межвозрастного конструктивного обобщения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика;
- повышение роли ученического самоуправления в планировании, организации, анализе жизнедеятельности.

##### **Целевые показатели (индикаторы):**

- уровень социализации и информационной компетентности выпускников 4, 9, 11 классов;
- доля учащихся, активно участвующих социальных мероприятиях и проектах различного уровня;
- доля учащихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, охваченных мероприятиями внеурочной деятельности;
- уровень преступлений и правонарушений среди учащихся.

##### **Ожидаемые результаты реализации:**

- уровень социализации выпускников 4 классов – 99%;
- уровень социализации выпускников 9 классов – 62%;
- доля численности учащихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, охваченных мероприятиями внеурочной деятельности - 95%;
- уровень преступлений и правонарушений среди учащихся - 0%.

В рамках данной программы разработан комплекс подпрограмм.

#### **Воспитание через волонтерскую, деятельность, наставничество.**

**Цель:** развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения их к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

##### **Задачи:**

- подготовка лидеров для работы в среде сверстников;
- организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы; формирование позитивного влияния на подростков при выборе ими жизненных ценностей, повышение активной жизненной позиции обучающихся;
- создания волонтерских отрядов по организации шефства, формирования правовой культуры, информационной компетентности.

Программа включает в себя 5 блоков:

##### 1 блок «Милосердие»

Цель: возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

### 2 блок «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель: пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.

### 3 блок «Наглядная агитация»

Цель: привлечение внимания общественности к проблемам экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи.

### 4 блок «Творческий блок»

Цель: формирование социально – активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей.

### 5 блок «Правовед»

Цель: пропаганда гражданской ответственности, изучение прав человека и гражданина.

**Подпрограмма ранней профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства**, целью которой является: формирование и развитие системы раннего выявления и предупреждения семейного и детского неблагополучия, социального сиротства.

#### **Задачи программы:**

- снижение числа детей и семей, находящихся в социально опасном положении, числа лишений родительских прав;
- совершенствование комплексной системы социальной адаптации и реабилитации детей и семей, находящихся на ранней стадии семейного неблагополучия, в социально опасном положении;
- повышение уровня родительской компетентности и ответственности, в том числе путем популяризации позитивного опыта семейной жизни;
- создание условий для стабилизации ситуации в семье, мобилизация внутренних ресурсов семьи для повышения ответственности родителей за воспитание и содержание детей;
- формирование здорового образа жизни, привлечение к спорту, активному отдыху и культурному досугу детей и семей, воспитывающих детей.

#### **Целевые группы:**

- социально неблагополучные семьи, в том числе семьи в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении;
- дети, в том числе дети из социально неблагополучных семей;
- родители, в т.ч. родители, не выполняющие надлежащим образом обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды;
- администрация, классные руководители, учителя – предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи

#### **Ожидаемые результаты:**

- вовлечение родителей и детей семей СОП в мероприятия психолого-педагогической направленности;
- эффективное функционирование межведомственной системы комплексной реабилитационно-профилактической работы с семьями на ранней стадии семейного неблагополучия и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- снижение числа семей с детьми, находящихся в социально опасном положении;
- увеличение доли семей с детьми, охваченных первичной профилактикой;
- внедрение в практику работы инновационных технологий, направленных на профилактику семейного неблагополучия и социального сиротства.

#### **Содержание программы**

№ п/п	Направления и формы работы	Сроки проведения	Ответственные
-------	----------------------------	------------------	---------------

1	Диагностика семейного неблагополучия.		
1.1	Составление социально-психологических паспортов семей	Сентябрь	Соцпедагог
1.2	Анализ состояния здоровья детей	Сентябрь	Медработник
1.3	Анкетирование детей и родителей	Октябрь	Соцпедагог
1.4	Психологическое тестирование детей и родителей	Ноябрь	Педагог-психолог
1.5	Наблюдение специалистов школы	Весь период	Зам по УВР Соцпедагог Медработник Педагог-психолог Кл. руководители
2	Индивидуальная помощь неблагополучной семье.		
2.1	Консультации и беседы специалистов	Весь период	Зам по УВР Соцпедагог Медработник Педагог-психолог Кл. руководители
2.2	Рейды в семью	Весь период	Соцпедагог Кл. руководители
2.3	Привлечение ребенка в кружки и секции на базе школы	Весь период	Соцпедагог Кл. руководители
2.4	Обеспечение летней занятости ребенка (ЛОЛ и площадка вечерней занятости при школе)	Июнь-август	Соцпедагог Кл. руководители
3.	Групповая работа с родителями и детьми из неблагополучных семей		
3.1	Занятия с элементами социально-психологического тренинга по программе для родителей и подростков «Взаимодействие»	По мере формирования группы	Педагог-психолог
3.2	Родительский лекторий: ✓ Проблемы воспитания. Поймите себя и своего ребёнка; ✓ Безопасность ребенка; ✓ Что значит любить своего ребенка; ✓ Почему ребенок становится «трудным»	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Зам по УВР Соцпедагог Медработник Педагог-психолог Кл. руководители
3.3	Проведение семейных праздников: ✓ Наша дружная семья; ✓ День матери; ✓ Новый год; ✓ День защитников Отечества; ✓ День семьи.	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Май	Зам по УВР Кл. руководители
3.4	Проведение спортивных мероприятий:	Весь период	Зам по УВР Кл. руководители
4	Профилактика семейного неблагополучия.		
4.1	Родительский всеобуч: ✓ О поощрении и наказании; ✓ Типы семей и стили семейного воспитания; ✓ Культурные ценности семьи и их значение для ребенка; ✓ Значение общения в развитии личностных качеств ребенка	В рамках родительских собраний	Зам по УВР Соцпедагог, Педагог-психолог Кл. руководители
4.2	Просвещение родителей (через сайт, пресс-	Весь период	Зам по УВР

	центры школы)		Соцпедагог, Педагог-психолог
4.3	Просвещение педагогов	Весь период	Зам по УВР Соцпедагог, Педагог-психолог
4.4	Семинары для педагогов: ✓ Почему учиться трудно или причины школьной дезадаптации; ✓ Причины детского и подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи детям в кризисных ситуациях	Ноябрь Март	Зам по УВР Соцпедагог, Педагог-психолог
4.5	Кл. часы для учащихся(1-11 кл.) ✓ Я и мои друзья; ✓ Я и моя семья; ✓ Что такое ответственность? ✓ Как справиться с плохим настроением? ✓ Способы решения конфликтов с родителями.	Весь период	Кл. руководители

### **Социализация учащихся**

Программа социализации учащихся является составной частью основной образовательной программы, целью которой является социально-педагогическая поддержка становления и развития функционально грамотной личности, высоконравственного, творческого, порядочного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся:

- гражданская культура личности;
- духовно-нравственная культура;
- культура самоидентификации личности;
- культура учебной и трудовой деятельности;
- культура здорового образа жизни;
- экологическая культура;
- эстетическая культура;
- культура поведения.

### **Развитие школьной инфраструктуры**

#### **Задачи:**

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

#### **Целевые показатели (индикаторы):**

- доля учебных помещений, удовлетворяющих основными требованиями ФГОС ОО;
- наличие предписаний надзорных служб.

#### **Ожидаемые результаты реализации:**

- доля учебных помещений, удовлетворяющих основными требованиями ФГОС ОО - 100%;
- предписания надзорных служб отсутствуют.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
-------	-------------	------------------	---------------

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Обеспечение ОП в соответствии с требованиями ФГОС</b>			
1.	Приобретение учебников и учебно-методической литературы	Постоянно	Администрация, зав. библиотеки
2.	Замена устаревших компьютеров и приобретение новых	Постоянно	Администрация
3.	Приобретение проекторов с передачей данных через Wi-Fi	2022	Администрация
4.	Проведение локальной сети	2022	Администрация
5.	Замена устаревшей множительной техники	Постоянно	Администрация
<b>Развитие системы безопасности</b>			
6.	Установка видеонаблюдения для обеспечения безопасности ОП	2022 г.	Администрация
7.	Теоретическая подготовка работников по вопросам безопасности	В соответствии с планом	Администрация
<b>Эстетическая среда</b>			
8.	Оформление рекреации, сопутствующей музею, в соответствии с темой «История школы в лицах»	2023	Администрация, Совет родителей

#### **4. АНАЛИЗ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ОПИСАНИЕ МЕР ИХ МИНИМИЗАЦИИ**

К основным рискам реализации Программы относятся:

1. Финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы, в том числе – внебюджетными средствами при отсутствии в полном объеме реализации платных услуг (низкая платежеспособность родителей данного микрорайона).
2. Организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий.
3. Социальные риски, связанные с сопротивлением педагогического корпуса, родителей и учащихся целям и реализации Программы.

Минимизация финансово-экономических рисков возможна через привлечение дополнительных объемов финансовых средств путем:

- участия в конкурсах с грантовой поддержкой;
- увеличения объема оказываемых ПФДО.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работы с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий педагогического персонала, как основного исполнителя программных мероприятий, и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на уровне школы. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы по каждому направлению, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и повышение квалификации управленческого персонала школы, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении педагогов, родителей и учащихся осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением всеми



возможными целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.

Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения всех участников образовательных отношений к обсуждению целей, задач и механизмов развития школы, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы. Важно также демонстрировать достижения реализации Программы и формировать группы лидеров.

## **5. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Интегральная оценка эффективности реализации Программы определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$E = (P_{f1}/P_{n1} + P_{f2}/P_{n2} + \dots + P_{fk}/P_{nk}) / m * 100\%, \text{ где:}$$

E - эффективность реализации Программы (в процентах);

$P_{f1}$  - фактические значения индикаторов, достигнутые в ходе реализации Программы;

$P_{n1}$  - нормативные значения индикаторов;

m - количество индикаторов Программы.

## **6. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

Общее руководство работы по Программе развития и оценку степени эффективности ее реализации осуществляет методический совет школы.

Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

Ход работы по отдельным проектам курируют должностные лица- представители администрации в соответствии с функциональными обязанностями.

Результаты мониторинга по Программе развития анализируются на заседаниях административного совета, на заседаниях методического совета, на заседаниях школьных методических объединений. По результатам анализа в планы мероприятий проектов вносятся изменения и дополнения.

Результаты работы по Программе развития представляют один раз в год на заседании педагогического совета, на заседании Совета родителей.

Разработчик

/О.В.Черкасова/